نونارالشاع

لِأَبِى لَفَرَى قُلُمَة بَرْجَعَ فِمَلَ

تحقيق وتعيليق الدَّكُورُ فِي كَالْمُالُمُومُ خَفَاجِيْ

دار الكتب المجلمية مبروت - لبنان

نوت رالشعر لابى الفرج مت دامه بن جعفر م

تحقيق وتعليق الدكتور محمد عبد المنعم خفاجمي

حاراكة المحامية



•

المدخل إلى الكتاب

تقسديم

هذا هو « نقد الشعر » لقدامة بن جعفر (٢٦٠ ــ ٣٣٧ : ٨٧٢ ــ ٨٧٢ م) ، الذي يعد أول أثر نقدي علمي مشهور في الأدب العربي .

أقدمه للباحثين في صورة جديدة ، من التحقيق العلمي ، معتــزاً بالكتاب ، وبعملي فيه ، سائلاً الله عز وجل أن يفيد به القراء والدارسين والباحثين ، وأن يجعله ضوءاً هادياً في طريق البحث النقدي والأدبي .

وما توفيقي إلا بالله .

المحقق

طبعات الكتاب

۱ – نقد الشعر لقدامة – نشر س ۱۰ بونيباک – مطبعة بويل – ليدن ۱۹۵۹ .

٢ – نقد الشعر لقدامة – طبع الجوائب ١٣٠٢هـ.

٣ - نقد الشعر لقدامة - تحقيق محمد عيسي منون ١٩٣٤ ه ، ١٩٣٤م.

 ٤ -- نقد الشعر لقدامة -- تحقيق محمد كمال مصطفى ونشر مكتبة الحانجي -- القاهرة .

كتب مفقودة

١ - تبيين غلط قدامة للأمدي (٥٨/٣ معجم الأدباء نشر مرجليوث)

٢ - تزييف نقد قدامة لابن رشيق كما ذكره ابن أبي الأصبع في مقدمه كتابه « بديع القرآن » ويبدو أنه ليس صحيح النسبة لابن رشيق .

٣ -- شرح نقد الشعر لقدامة ، لعبد اللطيف البغدادي (– ٩٢٩ه) :
 راجع ترجمته في فوات الوفيات .

٤ - كشف الظلامة عن قدامة - للبغدادي نفسه أيضاً.

تصدير الكتاب

(1)

قدامة بن جعفر [٢٦٠ أو ٢٧٦ – ٣٣٧٨ : ٩٨٩ – ٩٤٨م] أشهر النقاد العرب الذين أثروا حركة النقد الأدبي في اللغة العربية ، و دفعوا بها إلى الأمام دفعات قوية، ووجهوا النقد والنقاد وجهة جديدة استمر صداها على طول العصور .. وكتابه « نقد الشعر » صار أصلا " لجميع الدراسات النقدية العربية ، لأنه استحدث مذهباً جديداً فيها صار قدامة صاحبه ، وله فضل الكشف عنه .

وكان لآراء قدامة في كتابه صدى كبير عند النقاد القدماء ، بل لقد أحدث ضجة كبيرة في وسطهم :

- فالآمدي (٣٧١ ه) ألف كتاباً في و تبيين غلط قدامة ، في كتابه و نقد الشعر ، (١) .
- وعبد اللطيف البغدادي (٢٢٩هـ) له كتاب في شرح و نقد الشعر و لقدامة (٢) ، وكتاب بعنوان و كشف الظلامة عن قدامة (٣) .
- وابن رشيق له كتاب و تزييف نقد قدامة »فيما ذكره ابن أبي
 الاصبع المصري في كتابه وتحرير التحيير ».

وكان قدامة أحد البلغاء الفصحاء ، والفلاسفة الفضلاء ، كما يقول مؤرخوه (١) . ونسب إليه كتاب (نقد النثر » ، الذي حققه الدكتوران : طه حسين وعبد الحميد العبادي . وقد وجدت نسخة خطية كاملة من الكتاب نفسه في مكتبة تشستر بيتي برقم ٧٦٧ تحت عنوان كتاب (البرهان في وجوه البيان (لأبي الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب

الكاتب ، فصحت نسبة الكتاب لابن وهب المعاصر لقدامة ، بعدما ثار جدل كبير حول نسبته لقدامة . وكان الذي نشر منه ، اعتماداً على نسخة الأسكوريال (م) باسم و نقد النثر » بتحقيق الدكتور طه حسين والعبادي هو نحو ثلث الكتاب وقد نشر الدكتور أحمد مطلوب في بغداد الكتاب كاملاً أخيراً .

ولقدامة كتب كثيرة ، منها : سر البلاغة في الكتابة ، وصنعة . الكتابة والألفاظ ، والحراج ، وله كتاب آخر أشار إليه ياقوت في ومعجم الأدباء ، وهو الرد على ابن المعتز فيما عاب فيه أبا تمام^(١) .

(Y)

وقدامة يُرى في مقدمة «نقد انشعر »(١٠) أن كتابه أول كتاب يؤلف في النقد ، فيقول : (١٠) « ولما وجدت الأمر على ذلك ، وتبينت أن الكلام في هذا الأمر – أي النقد – أخص بالشعر من سائر الأسباب الأخر ، وأن الناس قد قصروا في وضع كتاب فيه ، رأيت أن أتكلم في ذلك بما يبلغه الوسع » .

وهو يغفل جهود العلماء السابقين في تأصيل قواعد للنقد ، كالأصمعي و « فحولة الشعراء » وابن سلام في « طبقات الشعراء » (*) ، والجاحظ فيما كتبه في النقد في كتابيه « البيان والتبيين » ، و « الحيوان» وغير هما وابن قتيبة في « الشعر والشعراء » ، و المبرد في كتابه في « قواعد الشعر » وثعلب في كتاب له بعنوان « قواعد الشعر » أيضاً ، الذي حققه ونشر عام ١٩٤٨ ، وابن المعتز في كتابه « البديع » وسوى هؤلاء الأعلام الحالدين في تراثنا العربي النقدي .

وقد فصل قدامة في كتابه مذهبه في النقد ، فقسم الشعر إلى عناصره الأولى المفردة : اللفظ والمعنى والوزن والقافية ، وإلى عناصر أربعة أخرى مركبة من هذه العناصر . ويذكر أن الشعر قد يكون جيداً ، أو رديثاً ، أو بين الأمرين ، وأنه صنعة ككل الصناعات يقصد إلى طرفها الأعلى (١٠) ، ويقول : إنه يذكر صفات الشعر التي تبلغ به غاية الجودة ،

فإن وجد بضد هذه الحال كان شعراً في غاية الرداءة ، و إلا فهو بين بين ، أي بين طرقي الجودة والرداءة بحسب مدى قربه من أي الطرفين أو توسطه بينهما .

ومن صفات المعنى الحيد عنده ، الوفاء بالغرض المقصود ؛ أما الغلو في المعنى فيؤثره قدامة على الاقتصار على الحد الوسط . ويقول : إنه عنده أجود المذهبين ، وهو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديماً وحديثاً ، حتى قال بعضهم «أعذب الشعر أكذبه» ، وهو كذلك مذهب فلاسفة اليونان في الشعر على لغتهم ويقصد بهم أرسطو صاحب أول مدرسة نقدية في التراث النقدي الأوربي ويؤكد قدامة أن الغلو يعد من باب الحروج عن الموجود والدخول في باب المعدوم ، فالمراد به المثل وبلوغ النهاية في النمت ولما كانت المعاني عند قدامة لا نهاية لها فقد عدد نعوت الشعر في أغراض الشعراء من مدح وهجاء وفخر ورثاء ووصف الخ ..

ومن أغراض الشعر عنده المدح والهجاء، والمدح الجيد عنده نغته هو الصدق وأن يكون بالصفات الأربع: العفة والشجاعة والعدل والعقل أو ببعضها. وقد يصف الشاعر الممدوحين ببلوغ الغاية في هذه الصفات من باب الغلو والمبالغة.

والهجاء ضد المدح في رأيه ، وصفاته مضادة لصفات المدح ، وليس بين المدحة والمرثية فرق عنده إلا في اللفظ دون المعنى ، وهذا خطأ ما بعده من خطأ ، لأن التجربة الشعرية في المدح غيرها في الهجاء ، ولعل عبد الصمد بن المعذل [- ٢٣٠ه] هو أول من قال بهذا الرأي حيث روى عنه ابن رشيق في العمدة (١٠٣:١) أنه قال : " الشعر كله في ثلاث لفظات : "إذا مدحت قلت : أنت ، وإذا هجوت قلت : لست ، وإذا رثيت قلت : كنت » ونحن لا نوافقه على ذلك كله .

(4)

إن هذا المنهج العقلي المحض في النقد الذي سار عليه قدامة ، صار حديث النقاد في عصره وبعد عصره. ولقد تأثر قدامة فيه بالثقافات العقلية التي كانت سائلة. في خصره ، والتي تتلمذ عليها ، وأخذ منها ، ففي البصرة وفي القرن الثالث الهجري ، التقت الثقافات المختلفة التقاء فكريا على نحو رائع ، ونشأت طبقة من المثقفين الذين تثقفوا على هذا الفكر الانساني ، وكان في مقدمتهم المعتزلة الذين رجعوا إلى المنطق اليوناني ، وقرأوا فلسفة أرسطو وغيره من فلاسفة اليونان ، وترجموا آراء الأمم الأخرى في البيان ومناهجه ، فلاسفة اليونان ، وترجموا آراء الأمم الأخرى في البيان ومناهجه ، كما ترجموا كتابي الحطابة والشعر لأرسطو إلى العربية فالشعر ترجمه مختصراً الكندي (٣٩٥٠ه) ، والحطابة ترجمه إسحاق بن حنين

وأخذت هذه الطبقة تؤلف في وصناعة الشعر ، وللكندي – أول الفلاسفة العرب – رسالة في صناعة الشعر (١١) ، ولأبي زيد الباخي كتاب بهذا العنوان أيضاً (١١) ، وكذلك لأبي هفان المهزمي راوية شعر أبي نواس (١٣) .

وكان متكلمو المعتزلة ، بتضلعهم من الفلسفة اليونانية ، أصحاب آراء كثيرة في النقد والبيان .

ومن البدهي أن يقرأ قدامة ابن البصرة كل هذه الثقافات ، وأن يتأثر بها وقد أفاد ناقدنا قدامة من كتابي أرسطو في الخطابة والشعر ، وإن كان الدكتور طه حسين يرى أنه كان يجهل كتاب الشعر (١٤).

وعلى أية حال فإن قدامة بمنهجه العقلي في النقد يباين مناهج النقاد العرب الأصلاء، من مثل: الأصمعي، ابن الأعرابي، ابن سلام، الجاحظ، ابن قتيبة، ابن المعتز، وغيرهم، وإن هذا المنهج الذي وضع قدامة أساسه بعد أكبر وأجرأ خطوة نحو تدوين البلاغة العربية وأصول البيان والنقد. وحسبنا أن ثلاثة من كبار النقاد العرب قد أولوا منهجه عاية خاصة، وتأثروا به تأثراً عميقاً، وهم:

١ ــ أبو هلال العسكري في كتابه (الصناعتين) .

٧ ــ ابن رشيق القيرواني في كتابه والعمدة ، .

٣ – أبن سنان الخفاجي في كتابه « سِر الفصاحة » .

كما تأثر علماء البلاغة والبديع تأثراً شديداً بقدامة وآرائه في « نقد الشع » .

ومن البدهي أن يستفيد قدامة من ابن المعتز (-٢٩٦ه) وكتابه «البديع » فائدة كبيرة ، فكثير من أسباب الجودة عند قدامة هي مما ذكره ابن المعتز في كتابه البديع على أنها من صنعة الشعر ومحسناته الفنية .

إن منهج قدامة النقدي في كتابه « نقد الشعر » يعتبر ثورة فكرية عميقة ظهر صداها في تراثنا النقدي، وصار قدامة حديث العلماء والنقاد من بعده ولا يزال صداه وصدى فكره النقدي قوياً وسائداً في تراثنا حتى اليوم.

المراجع

- ١٢٥ (١) ١٢٥ للوازنة طبعة صبيح ، معجم الانباء لياقوت فـــي ترجمة الأمدي *
- (٢) ٢/٧ فوات الوفيات لابن شاكر ، ولعبد اللطيف البغدادي كتاب « قوانين البلاغة » ، واختصر كتاب « الصناعتين ، للعسكري (٨/٢ فوات) ويروي صاحب كشف الظنون أن للبغدادي كتابا اسمه تكملة الصلة فسي شرح « نقد الشعر » ٢٤٦/١ ، وكتابا آخر اسمه « كشف الظلامة عن قدامة» (٢٠٠/٢ كشف الظنرن) ولعل الكتاب الاول هو الاسم الكامسل لشرح البغدادي لنقد الشعر وينسب لابن رشيق القيرواني كتاب بعنوأن « تزييف نقد قدامة » (٨٨ تحرير التحيير لابن ابي الاصبع) ، ويرجح أنه ليس لابن رشيق صاحب العمدة
 - (٣) ٢/ ٤٠٠ كشف الطنون •
- (٤) ٢٠٣/٦ ــ ٢٠٥ معجم الادباء لياقرت ، ١٨٨ الفهرست ، ٢٤/٢ كشف الظنرن ، تاريخ بغداد في ترجمة قدامسة بن جعفر ــ والنقد الادبي للدكتور بدوي طبانة ، وكتاب قدامة للدكتور طبانة ٠
 - (°) تحت رقم ۲٤۳ ·
 - (٦) ٦/٤٠٢ معجم الانباء •
- (٧) طبع طبعات عديدة : فقد نشره س ٠ ابو نيباكر بمطبعة بريل في ليدن عام ١٩٥٦ ـ وطبع في القاهرة ليدن عام ١٩٥٦ ، وطبع في القاهرة طبعة اخرى عام ١٩٣٤ بتحقيق محمد عيسى منون ، ويشرح اخر لكمال مصطفى ٠
 - (٨) ١٢ نقد الشعر ط القاهرة ١٩٣٤ •
- (٩) يرى الكثير من الباحثين أن طبقات الشعراء لأبن سلام هو اول مؤلف عربي في النقد (راجع النقد المنهجي عند العرب لمندور ، ٧٤ تاريخ

النقد الأدبي عند العرب لمطه ابراهيم ، ١٠٨/٢ تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان) •

- (۱۰) نقد الشعر ٠
- (١١) ٢٥٩ الفهرست لابن النديم
 - (١٢) ١٩٨ المرجع نفسه ٠
 - (۱۲) ۲۰۷ الرجع نفسه ۰

(١٤) ص ٧ مقدمة نقد الشعر • رقدامة في رأي كثير من المستشرقين استفاد من كتاب « الخطابة » لارسطو لا من كتاب « الشعر » له • وفي رأي د • ابراهيم انه استفاد منهما معا _ وكان قدامة من اسرة مسيحية اقامت بالبصرة وأسلم في عهد المكتفى بالله العباسي (٢٨٩ _ ٢٩٠ هـ • ٩٠٢ هـ : ٩٠٢ _ ٩٠٢ م) وترلى في أخر حياته منصب صاحب البريد •

تمهر الرشيار

(1)

١ ـــ استعملت اللغة العربية لفظ النقد لمعان مختلفة :

الأول: تمييز الجيد من الرديء : قالوا : نقدت الدراهم وانتقدتها : أخرجت منها الزيف وميزت جيدها من رديتها ، ومنه : التنقاد والانتقاد وهو تمييز الدراهم وإخراج الزائف منها .

والثاني: العيب والانتقاص، قالت العرب: نقدته الحية إذا لدغنه، ونقدت الجوزة أنقدها إذا ضربتها. ونقدت الجوزة أنقدها إذا ضربتها. وفي حديث أبي الدرداء: إن نقدت الناس نقدوك، ومعناه: إن عبتهم وجرحتهم قابلوك عثل صنعك.

واستعمل الأدباء العرب كلمة النقد (۱) بالاستعمالين لنقد الكلام شعره ونثره على السواء ؛ وبدأ ظهور ذلك في القرن الثائث الهجري على وجه التقريب يقول البحتري عن أبي العباس ثعلب: ما رأيته ناقدا المشعر ولا مميزا للألفاظ، ورد عليه آخر فقال أما نقده وتمييزه فهذه صناعة أخرى ولكنه أعرف الناس بإعرابه وغريبه (۱) ، وألف قدامة كتابيه : نقد الشعر ، ونقد النثر ، وألف ابن رشيق «العمدة في صناعة الشعر ونقده » .

وسار النقاد العرب في نقدهم على كل من الاستعمالين :

١ ــ استعملوه في القديم وفي الحديث على معنى التحليل والشرح

⁽۱) الجاحظ رسالة في نقد الكندى (٤٢ الجاحظ لمردم) • (٢) ١٩٥ دلائل الإعجاز •

والتعبيز والحكم ، فالنقد عندهم دراسة الأشياء وتفسيرها وتحليلها وموازنتها بغيرها المشابهة لها أو المقابلة ، ثم الحكم عليها ببيان قيمتها ودرجتها ، وأكثر الذين كتبوا في النقد العربي مشوا على هذا المعنى (١).

٢ -- واستعملوه كذلك بمعنى العيب والمؤاخذة والتخطىء، فألف المرزباني كتابه « الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء » ، ويريد بالعلماء النقاد ، ولا يزال النقد مستعملاً بهذا المعنى حتى اليوم عند بعض النقاد المعاصرين ، ويقابله التقريظ وهو المدح والإعجاب من قرظ الجلد إذا دبغه ، وذلك إنما يكون للتحسين والتزيين (٢).

(Y)

ويعرف المحدثون النقد بناء على المعنى الأول في الاستعمال اللغوي في وبيان قيمته في اللغوي في وبيان قيمته في ذاته ودرجته بالنسبة إلى سواه (٢) ، فكلمة النقد تعني في مفهومها الدقيق الحكم ، وهو مفهوم نلحظه في كل استعمالات الكلمة حتى في أشدها عموماً (٤) ، والنقد الأدبي في أدق معانيه هو فن دراسة الأساليب وتمييزها على أن نفهم لفظة الأسلوب بمعناها الواسع وهو منحى الكاتب العام وطريقته في التأليف والتعبير والتفكير والإحساس على السواء (٥).

فللنقد مهمتان مختلفتان ، مهمة التفسير ، ومهمة الحكم ، أي إصدار الأحكام الأدبية في قضايا الأدب ومشكلاته .

(٣)

ومن الضروري أن نعرف أن النقد بدأ منذ استمع الإنسان إلى الأدب ... شعراً ونثراً ... بأحكام عامة مقتضبة موجزة لا تحمل تعليلاً ، ولا

⁽١) ١١٤ و ١١٥ أصول الثقد الأدبي للشايب -

⁽٢) ص ١٦٤ الرجع السابق •

⁽۲) من ۱۱۲ تلس آلرجع · (٤) ۱۷۳ النقد الالبي لاحمد المين ۱۹٦۳ ·

أ أني الادب والنقد للندور •

تستصحب أسبابها .. شأن الأحكام العامة التي يرشد إليها الذوق ، ويكون للفطرة الأدبية مدخل فيها ، دون أن تتأثر بنزعة علمية ، أو منهج عقلي ، أو أسس موضوعة .

كذلك كان شأنه في الأدب في العصر الجاهلي ، حكم دون تعليل، لأن أحكام الذوق والفطرة التي لم تسترشد بمناهج أو أصول موضوعة لا بد أن تكون كذلك . ثم أخذ يرتقي العقل ، وينضج الحس الأدبي ويرتفع مستوى الملكات ، وبدأ العقل لا يقنع بأن يرسل إرسالا " دون أن يوضحه توضيحاً ، فأخذ يومى و من بعيد وعلى سبيل الرمز والتلويح إلى السبب وبعد أن بدأ تدوين العلوم والثقافات ، وأخذ العقل العربي يضع أصولا " للبيان والنقد ، بدأت أحكام النقد تصطبغ بصبغة علمية موضوعية ، فالحكم بجانبه السبب والعلة ! والنقد يحمل معه طابع التوجيه والتعليل للوصول إلى أحكام موضوعية .

وجملة الأمر أن النقد الأدبي هو الحكم الذي تصدره على الشعر والنثر ، وأنه عند المحدثين تقدير النص الأدبي تقديراً صحيحاً وبيان قيمته ودرجته الأدبية (١) .. هو تحليل الآثار الأدبية والحكم عليها ، وبيان قيمتها العامة ، والموازنة بينها وبين ما يشابهها من الآثار .. وأصول النقد قراءة وفهم وتفسير وحكم ، والغرض منه دراسة الأساليب أو الآراء والأفكار (٢) .

والحطابة والشمر لأرسطو هما المرجع الأول لكل الدراسات في النقد.والبلاغة (٢) ، فأرسطو أول من كتب في النقد الأدبي ، ووضع في كتابه « فن الشعر » قواعد للبلاغة بني عليها طريقته في النقد (٤) .

⁽١) أصول النقد الادبي للشايب •

⁽۲) ص ۹۰ مقدمة لدراسة بلاغة العرب

⁽٢) أصول النقد الادبي •

⁽٤) ١٠٠ مقدمة لدراسة بلاغة العرب •

وعلى أساس مذهب أرسطو في النقد قامت مدارس النقد الحديث في أوريا ، وعلى رأسها : سانت بوف (١٨٠٤ – ١٨٩٦) ، وتين (١٨٢٨ – ١٨٩٣) وبرونتيبر (١٨٤٩ – ١٩٠٧) ، وجول لبمتر (١) (توفي عام ١٩١٧).

والنقد في الآداب العربية هو «شرخ الشعر تقرير طريقة الشعر الحاهلي لتكون منهجاً للشعراء، لا حركة العقول والأفكار^(۲) وأكبر مظاهره عندهم هو علم البلاغة^(۲).

وهكذا نجد أن أصول النقد قراءة وفهم وتفسير وحكم ، وأن الغرض منه كما يقول بعض النقاد دراسة الأساليب أو نفوس الكتاب أو دراسة الآراء والأفكار .

على أن النقد ذو صلة وثيقة بالذوق ، وليس هو مطلق الذوق ، بل ذوق ذوي الثقافات الأدبية العالية . والنقد عند كثير من النقاد فن وليس بعلم ، فليس عندهم قاعدة ثابتة .

(1)

١ - وإذا كانت كلمة النقد تعني في هفهومها الدقيق (الحكم) : وكان « النقد الأدبي » هو إصدار حكم على الآثار الأدبية ، فإن الأدب الإنشائي يخالف الأدب النقدي الذي هو من الأدب الوصفي ، فالإنشائي هو تفسير للحياة في صور مختلفة من الفن الأدبي ، والأدب النقدي هو تفسير لحذا التفسير ولصور الفن التي يوضع فيها ، وكما يأخذ الأدب من الطبيعة والحياة فإن النقد كذلك يأخذ منهما عن طريق غير مباشر ، ولذلك يقول الناقد وليم و طحون عن الشعراء « وقد اعتبرت عؤلاء كجزء من عظمة الطبيعة » .

 ⁽١) راجع مقدمة لدراسة بلاغة العرب واصول النقد الادبي للشايب ،
 ٤٥ - ٥٠ الادب للجاهلي ٠

⁽٢) ١٥٩ مقدمة لدراسة بلاغة العرب -

⁽٣) ١٩ المرجع نفسه ٠

وإذا كان في الإمكان الرجوع إلى المصدر الأول وهو الطبيعة دون الرجوع إلى النقد، فإن النقد يوحي ويشجع وينير السبيل، ويلهم الأدباء أنفسهم اتجاهات جديدة، وللنقد قيمته الذاتية في أنه تعبير عن الناقد نفسه، عن شخصيته وفكره ومذهبه ومنهجه.

٢ -- إن وظيفة النقد الأدبي هي في تقويم العمل الأدبي من الناحية الفنية وبيان قيمته الموضوعية وقيمته التعييرية والشعورية ، وتوضيح منزلته وآثاره في الأدب ..

يرى سانت بيف أن وظيفة النقد الأدبي هي النفاذ إلى ذات المؤلف ، لتستشف روحه من وراء حبارته بحيث يفهمه قراءه ، وفي ذلك يضع الناقد نفسه موضع الكاتب . فالنقد على حد تعبيره يعلم الآخرين كيف يقرأون ، ولذلك كان على النقد أن يتجاوز القيم الجمالية العامة إلى بيان روح العصر من خلال نفسية المؤاف. ، فوظيفة النقد هي تفسير العمل الأدبي للقارىء لمساعدته على فهمه وتذوقه ، وذلك عن طريق فحص طبيعته وعرض ما فيه من قيم (١) .

ويحمل وردزورث على النقد ويعده عبثاً ، لأن المقدرة على النقد أحط من المقدرة على الإنشاء ، ومن قبل حمل أفلاطون على الشعر وعابه بأنه تقليد للتقليد .

ولا شك أن ذلك أمر لا يوافقه عليه ناقد آخر ، فإن النقد يوجه ويثرى الأدب ، ويعلي من منزلته في الحياة ، ولا غنى للحياة ولا للأدب ويقوم ولا للأدباء عنه ، وهو الذي يخلق المناهج والمذاهب الأدبية ، ويقوم أعمال الأدباء ، ويوصي باختيار النماذج الجيدة من الأدب ومحاكاتها ، ويغرم حب الجيد منه في نفوس الدارسين والناشئين ويعودهم على مثل هذا الجيد منه في

⁽١) راجع ٥٣ ـ ٩٦ الانب وفنونه لعز الدين اسماعيل ٠

والنقد الادبي يتنوع إلى :

١ - النقد الذاتي او التاثيري : وهو الذي يقوم على الذوق الخاص :
 ويعتمد على التجربة الشخصية ، ويبتعد عن المنهج الموضوعي العلمي .

٢ - النقد الموضوعي: ودو الذي يركن إلى أصول مرعبة وقواعد
 عقلية مقررة، يعتمد عليها في الحكم، كطريقة قدامة في كتاب،
 « نقد الشعر » .

٣ - النقد الاعتقادي: وهو النقد الذي تتحكم فيه عقائد وآراء خاصة عند الناقد. وهو يحمل في طيانه معنى التعصب والميل إلى نزعة خاصة ، وكلما تحرر الناقد في نقده وآرائه ومعتقداته الشخصية كان نقده عادلاً وأكثر إنصافاً وصدقاً وتحرياً للحقيقة ، إذ أن تجرد الناقد من هواه وآرائه شرط أساسي لسلامة أحكامه النقدية من الجور.

لا النقد القاريشي: وهو النقد الذي يحاول تفسير الظواهر الأدبية والمؤلفات وشخصيات الكتاب، فهو يعني بالفهم والتفهيم أكثر من عنايته بالحكم والمفاضلة وتفسير الظواهر الأدبية أو المؤلفات أو شخصيات الكتاب ينطلب معرفة بالماضي السابق لهم، ومعرفة بالحاضر الذي أثر فيهم.

النقد اللغوي: وهو الذي يحكم فيه على أساس اللغة وقواعدها
 الأسلوبية واللغوية المقررة.

وفي النقد الموضوعي والذاتي يقول السحرتي (١): النقد الموضوعي هو النقد الذي يتناول العمل الأدبي من نصوصه، ويكشف عما فيها من حقائق، وما يرقد وراءها، وعن مميزاتها، والمادة الجديدة أو المطروقة التي تنطوي عليها. فهو نقد كاشف لجوهر الموضوع وروحه

⁽١) مجلة قافلة الزيت عدد ذي المجة ١٣٨٤ ه. •

في تجرد وإنصاف وحيدة . والناقد الموضوعي في كشفه واندماجه في العمل المنقود أقرب شبهاً بالنحلة التي تحوم حول الزهر ، فتقع عليه وتمتص رحيقه ، وتخرجه عسلاً فيه من الزهر لونه وعطره ونكهته .

وعلى العكس من هذا ، النقد الذاتي ، فهو نقد ذو طابع غير مقنع ، لأنه لا يهتم بالنصوص ، بل كل اهتمامه بأثرها على نفسه ، ومقياس الناقد فيه هو شعوره وذوقه ، وعواطفه وأهواؤه ، وهو ليس نقداً في الحقيقة ، إنما هو تعبير عن سمات الناقد ، وترّجمة ذاتية لما يجري في عقله الغافي ، أو عقله الواعي ، ومثل هذا النقد قد يكون مقالاً للديداً ، أو نقاشاً ذكياً عن موضوع يتناوله الكتاب المنقود ، ولكنه بعيد عما تناوله الكتاب المنقود ، ولكنه بعيد عما تناوله الكتاب المنقود ، ولكنه بعيد وزكائته ، أو يبرز فيه الفعالاته نحو الكتاب ، والناقد في سلوكه هذا قرب ما يكون شبهاً بالطاووس الذي يعجب بريشه المزركش المونق . ولا يعجب بما حوله ، إلا اعجاباً عابراً .

ومثل هذا النقد لا جدوى من وراثه ، فهو لا يضرّ ولا يُنفح ، بل قد يضرّ في كثير من الأحيان ، إذا كان الناقد من ذوي الطبائع المنحرفة. أو كان بينه وبين المنقود خصومة فيتخذ من قلمه حبلاً ليشنق المؤلف به ، كما يقولون .

والنقد الموضوعي يقوم على ركنين جوهريين: أولهما اهتمام الناقد بموضوع العمل الأدبي المنقود، وحبه لفنه، وثانيهما طبيعة الناقد وخلقه القوي، الذي يكبح جماح عواطفه الشرود، أو انفعالاته النازلة. فالاهتمام هو الركن الركين الذي يجعل الناقد يفتح قلبه وعقله للعمل، المنقود، ويقوده لاحتضانه والاستغراق في مادته، في مودة واحترام، حتى إذا ما بلغ من غايته، وقف من العمل الأدبي موقف الحياد، وثوضيحه، وبيان حسناته وهفواته.

فعملية النقد الموضوعي تمثل الاهتمام ، أو الشغف بالموضوع .

وهذا الاهتمام هو في البداية ، نزعة ذاتية ، ولكن الاستمرار في ارتياد مجالات العمل الأدبي تنقل الناقد إلى النظر في العمل المنقود نظرة وأقعية ، تسود نقده فيما بعد .

وهذه النظرة تستلزم من الناقد أن يكون ذا طبيعة قوية سوية. وبدون هذه الطبيعة السوية التي تتجرد من عواطفها وانفعالاتها لا يقوم الركن الثاني للنقد الموضوعي .

وتوضيحاً لهذه الحقيقة . نقول : إن الناقد الذي يقحم نفسه في نقد الشعر دون ما شغف به واهتمام وممارسة ، لن ينفذ إلى جوهره وروحه ، ولن يستطيع التغلغل في جماله ومضمونه ، ونقده عندئذ لن يكون إلا نقداً سطحياً هزيلاً ، أو عابراً طائراً محوّماً حومان الفرفر على الأزهار . فإذا كان الناقد من ذوي الطبائع المنحرفة المريضة ، فنقده يكون مؤذياً أشبه بالعنكبوت الذي يترك آثاره السامة في الحديقة .

ونبادر فنقول: إن النقد الموضوعي قد لا يكون نقداً شاملاً لعناصر المنقود من الناحيتين الجمالية، والمضمونية، فقد يلقى النقد بؤرة اهتمامه على زاوية من زوايا العمل الأدبي، بأن يتناول محتواه ومضمونه، أو يتناول البيئة التي نما فيها العمل الأدبي وازدهر، أو ينظر إلى شخصية الكاتب التي أثمرت هذا العمل، أو بمعنى آخر، قد يكون النقد داخلياً، أو خارجياً، حسب انجاه الناقد ومذهبه النقدي، وتناول هذه الزوايا يدخل في النطاق الموضوعي إذا ظهر إخلاص الناقد في نقده، وإذا وضع نصب عينيه النص الذي يفسره أو يقدره أو يمكم عليه، في حياد وبلا إسراف.

فكل نقد مخلص شريف متصل بالنص . سواء ألقى أضواء جانبية . أو أضواء غامرة على النص . هو نقد موضوعي ما دامت غايته خدمة الأدب ، ولفت الأبصار إلى الموهوبين .

وإذا أبحنا للناقد الاهتمام بزاوية تقدية . أو منطقة نقدية محدودة

يتناولها فليس معنى هذا أنه يتخذ منها وحدها المعيار النهائي لحكمه ، بل إن اهتمامه ينبغي أن يتحول إلى العناصر الآخرى ، والنظر إليها نظرة كلية وإلا خرج على الموضوعية .

فالناقد الذي يصب كل اهتمامه على الناحية الجمالية ، دون أي اعتبار للمضمون ، فيرفع العمل الأدبي أو يهوى به إلى الحضيض بالنظر إلى جماليته ، يجانف بعمله هذا ، سبيل الموضوعية ونظيره هذا الناقد الذي يغرم بمضمون في العمل الأدبي يتواءم مع هواه فيرفعه إلى القمة ، دون نظر إلى جمال أدائه ، فمثل هــذا الناقد بجانب الموضوعية ، ولا يصل إلا إلى حكم أبر على العمل المنقود .

النقد الأدبي عند العرب

· النقد في العصر الجاهلي :

نشأ النقد في الجاهلية مرتجلاً ، وكان هيئاً يسير ملائماً لروح العصر وللشعر العربي نفسه (۱) ، عربي النشأة كالشعسر ، لم يتأثر بمؤثرات أجنبية ولم يقم إلا على الذوق العربي السليم (۲) .

وُجد في أطوار تهذيب الشعر، وفي اختيار المعلقات وتعليقها في الكعبة (٢) وفي حكومة أم جندب بين امرىء القيس وعلقمة (٤) ، وحكومة النابغة بين الشعراء ، ووكان تضرب له قبة حمراء بعكاظ ويأتيسه الشعراء فتنشده أشعارها و(٥) ، وفي حكم ربيعة بن حذار الأسدي على الزبرقان والمخبل السعدي وعبدة بن الطبيب وعمرو بن الأهم (١) . ووجد في نقد الشعراء للشعر: فامرو القيس يمر بكعب وأخويه الغضبان والقعقاع فأنشدوه فقال : إني لأعجب كيف لا تمتلىء عليكم ناراً جودة شعركم فسموا بني النار (٧) ، ويقول النابغة : اشعر الشعراء من الأمثال استجيد كذبه وأضحك رديثه (٨) ، وسمي كعب الغنوي كعب الأمثال

⁽١) ٢٤ تاريخ النقد الادبي عند العرب •

⁽٢) ص ٢٥ ألمرجع *

⁽٢) راجع ٢٧٩ ج ٣ العقد ٠

⁽٤) راجع ١٣٨ ج ٧ الاغاني ، وقد نقد الرافعي هذه الحكرمة ورأى انها جائرة (١٢٥ ح ١٣٨ ج ٣ أداب العرب للرافعي) • وتابعه في ذلك محمد هاشم (١٨٤ الانب العربي في العصر الجاهلي) ويرتاب باحث في هذه القصة ، ويرى ان امرا القيس غير مقصر ويقول : ولعل ذلك ما حمل ابن المعتز على أن ينكر هذه القصيدة فيما أنكره من شعر امرىء القيس (٢١ تاريخ النقد عند العرب) •

⁽٥) ١٢٣ الشعر والشعراء ٠

⁽٦) تاريخ النقد الادبي عند العرب

⁽٧) ٧٠ من الرَّتلف للأمدي ٠

⁽٨) ٢٥٦ سر الفصاحة لآبن سنان ، ٥٠ و ٥٧ : ١ العمدة

لكثرة ما في شعره (۱) منها ، وسمي طفيل الحيل لكثرة وصفه إباها ، والنمر بن تولب و المحبر » لحسن شعره (۲) ، وسموا قصيدة سويد ابن أبي كاهل و بسطت رابعة الحيل لنا » اليتيمة كما سموا بعد ذلك خطبة لسحبان الشوهاء لحسنها (۲) ، ويقول زهير ويروى لحسان :

وإن أشعر بيت أنت قائله بيت يقال إذا أنشدته صدقا

ورآى لبيد بعد شيخوخته أن أشعر الناس امرو القيس ثم طرفة نفسه (٤) .. إلى غير ذلك من مظاهر النقد في الجاهلية .

⁽١) ٣٤١ معجم الشعراء ٠

⁽٢) ١٨٤ المؤتلف ، ١١٧ : ٢ العمدة •

⁽٢) ۲۲۰ : ١ ربيان والتبيين ٠

⁽٤) ۲۰ الجمهرة ، ۲۸۰ : ۲ العقد ، ويقول ابن عبد ربه :

وهذا ... أي تفضيل شاعر وانه أشعر الشعراء ... مما لا يدرك غايته ولا يوقف على حد منه ، والشعر لا يقوت به أحد ولا يأتي منه بديع ، الا ما أتى ما هو أبدع منه ، ولله در القائل : أشعر التاس من أنت في شعره (٣٨١: ٣ المقد) •

النقد الادبي في القرئب الاول

اخذ النقد في القرن الأول الهجري يسير في طريق النضوح والوضوح مع الفطرة الخالصة والذوق السليم ، وكان كثير من الخلفاء والصحابة نقاداً بفطرتهم و ذوقهم ، فأبو بكر يقدم النابغة ويقول هو أحسنهم شعراً وأعذبهم بحراً وأبعدهم قعراً (١) ، وكان عمريتذوق الشعر وينقده (١) وقدم زهيراً ولم يحكم بذلك فحسب بل شرح سبب حكومته ابأنه كان لا يعاظل في الكلام ، كان يتجنب وحثي الشعر ولم يمدح أحداً إلا بما فيه (١) ، وكان يرى أنه أشعر الماس (١) ، وكان يجلس أحداً إلا بما فيه (١) ، وكان يبلس لو فد غطفان عن النابغة : إنه أشعر شعرائهم (١) . وكذلك على بن لو فد غطفان عن النابغة : إنه أشعر شعرائهم (١) . وكذلك على بن أبي طالم كان يقدم امرأ القيس على الشعراء لأنه أحسنهم نادرة وأسبقهم بادرة (١) وكان معاوية يفضل مزينة في الشعر ويشيد بذكر شاعرها في الجاهلية زهير وشاعرها في الإسلام ابنه كعب .

وأنشد رسول الله صلى الله عليه وسلم قول طرفة :

ستبدي لدك الأيام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأخبار من لم تزود

فقال : هذا من كلام النبوة .

⁽١) ٧٨ : ١ العمدة ٠

⁽۲) راجع : ۷۹ اعجاز القرآن ، ۱٦٩ و ۱۷۰ : ۱ و ۲۲۶ و ۲۲۰ : ۲ البيان والمثبين ۲۸ و ۹۰ و ۲۰ و ۷۱ : ۱ العمدة ۰

 ⁽٣) ١٢٥ الموازنة ، ٨٠ : ١ العمدة ، ٣٣ جمهرة أشعار العرب ،
 والمعاظلة وتفسيرها في الموازنة وسبر القصاحة وفي ص ١٠٥ نقد الشعر .

⁽٤) ٣٧٩ : ٣ العقد وما بعدها ٠

⁽٥) ۲۲ الجمهرة ٠

⁽٦) ٣٤ الجمهرة ·

⁽٧) ۲۷ و ۲۸ : ۱ العمدة ٠

وذكر امروً القيس والشعراء عند رسول الله فقال : هو قائدهم وصاحب لوائهم .

وقال عمر بن الخطاب :

أفضل صناعات الرجل الأبيات من الشعر يقدمها في حاجاته ، يستعطف بها قلب الكريم ، ويستميل بها قلب اللئيم .

وقال عمر بن الخطاب للوفد الذين قئموا عليه من غطفان : من الذي يقول :

حلفت فلم أترك لنفسك ريبــة وليس وراء الله للمرء مطلب قالوا: نابغة بني ذبيان، قال لهم: فمن الذي يقول:

أتيتك عارياً خلقاً ثيابــــي على وجل تظن بي الفانـــون فألفيت الأمانة لم تخنهـــا كذلك كان نوح لا يخون

قالواً : هو النابغة ، قال : هو أشعر شعرائكم ، ولا بدع فعمر كان يعرف قدر الشعر ويستمع لآراء الشعراء.

سئل مالك بن أنس : من أين شاطر ابن الخطاب عماله فقال : أموال كثيرة ظهرت عليهم وأن شاعراً كتب إليه يقول :

إذا التاجر الهندي جـاء بقارة من المسك راحت في مفارقهم تجري فدونك مال الله حيث وجدتــه سير ضون إن شاطرتهم منك بالشطر

قال : فشاطرهم عمر أموالهم .

وقال ابن عباس ، قال عمر بن الحطاب ، أنشدني قول زهير فأنشدته قوله في هرم ابن سنان حيث يقول :

قوم أبوهم سنان حيث تنسبهم طابوا وطاب من الأفلاذ ما ولدوا لوكان يقعد فوق الشمس من كرم قوم بأولهم أو مجدهم قعــــدوا فقال له عمر : مــا كان أحب إلي لو كان هذا الشعر في أهل بيت رسول الله .

ودخل ابن هرم بن سنان على عمر بن الخطاب فقال له من أنت؟ قال : أنا ابن هرم ابن سنان قال : صاحب زهير ؟ قال : نعم ، قال : أما إنه كان يقول فيكم فيحسن ، قال : كذلك كنا نعطيه فنجزل ، قال : ذهب ما أعطيتموه وبقي ما أعطاكم .

وقيل للحطيئة : من أشعر الناس ، فأخرج لسانه وقال : هذا إذا طمع .

وقيل: ينو هذيل من أشمر قبائل العرب ، وأشعرهم أبو ذوًيب ، وأمير شعره وغرة كلامه قصيدته التي أولها: « أمن المنون وريبها تتوجع (۱) ه .

وكان لعبد الملك مجالس يتناول فيها مع جلسائه نقد الشعر والشعراء وهي كثيرة (٢) ، وحكم سليمان بن عبد الملك على جرير والفرزدق والأخطل (٣) .

ولكثير من خلفاء بني أمية وخاصة عبد الملك أحكام نقدية على الشعر والشعراء ومنازلهم الأدبية ، وهي كثيرة .

⁽۱) ۸۱ خاص الخاص للثعالبي ٠

⁽٢) راجع مثلا ٣٠: ٣ الامالي ، ١٥٢: ١ و ١٠٥ : ٢ ديوان المعاني

⁽٣) ۱۸۹ الشعر والشعراء ٠

النقد الأدبي في القرنِ الثاني .

بُلغ النقد الأدبي في القرن الثاني الهجري مرحلة من مراحل تطوره . تناسب ما بلغه العرب في هذا العهد من نضج ثقافي وأدبي كبير .

كان الرواة كالأصمعي وخلف وحماد وأبي عبيدة يهتمون برواية الشعر وجمعه ، وكان خلف مكانة في النقد ، ه وكان أبو عمرو بن العلاء وأصحابه لا يجرون مع خلف في حلبة هذه الصناعة ـ النقد _ ولا يشقون له غباراً لنفاذه فيها وحدقه بها ، وإجادته لها "(1) . وكان يجمع كثيراً من الآداب (٢) ، وكان عالماً بالغريب والنحو والنسب والأخبار شاعراً كثير الشعر جيده (٦) ، وأصلح المأصمعي رواية بيت من شعر جرير ، وقال : أروه كذلك فلقد كانت الزواة قديماً تصلح شعر الأوائل (٤) ، وأعجب بنقد بشار للشعر (٥) ، وعرض عليه مروان لاميته ففضلها على لامية الأعشى (١) ، وكان أبو عبيدة يرى أن أشعر الناس امرو القيس والنابغة وزهير (٧) وأشعر الإسلاميين أن أشعر الناس امرو القيس والنابغة وزهير (٧) وأشعر الإسلاميين أن أشعر الناس امرو القيس والنابغة وزهير (١) وأشعر الإسلاميين في الاسلام (١) ، وكان الأصمعي يعجب بشعر بشار لكثرة فنونه وسعة تصرفه ولطبعه ، وكان يشبهه بالأعشى والنابغة ، ويشبه مروان بزهير والحطيئة (١)

⁽١) ١٩٧ / ١ المندة ٠

⁽٢) راجع ٢٢٤ : ٣ البيان ٠

⁽٣) ٣٠٨ الشعر والشعراء ٠

⁽٤) ۱۳ / ۲ زهر ٠

^(°) ٤٣ / ٣ الاغاني ٠

⁽١) ٢٠٤ / ٣ المقد"٠

[·] ك٤ الجمهرة

⁽A) ٦٦ الرجع ·

⁽٩) ٣٥ / ٣ الاغاني

وكان يفضل بشاراً على مروان^(١) ، وكان يقول هو وأبو عبيدة : عدي في الشعراء بمنزلة سهيل في النجوم يعارضها ولا يجري معها^(٢)، وعاب بين يدي الرشيد قول النابغة :

نظرت إليك، بحاجة لم تقضها نظر السقيم إلى وجوه العمود

لذكره السقيم (٣) . وسئل المفضل عن الراعي وذي الرمة : أيهما أشعر فصاح صيحة منكرة ، أي لا يقاس ذو الرمة بالراعي ^(١) .

وكذلك كان الأدباء ينقدون الشعر بفطرتهم وذوقهم وكان بشار أجودهم وأدقهم في نقد الشعر ومذهبه وكان أبو عبيدة يعجب من وفطة بشار وصحة قريحته وجودة نقده لاشعر $^{(a)}$ وكان خلف يعجب من نقده ومذهبه $^{(r)}$ وغضب بشار على سلم المسرقته معانيه $^{(r)}$ وكان مروان يعرض شعره عليه $^{(h)}$ وكان أبو العتاهية يعتمد على معاني بشار $^{(r)}$ وكان أشجع يأخذ عنه ويعظمه $^{(r)}$ وكان الرومي يقدمه ويزعم أنه أشعر من تقدم وتأخر $^{(1)}$, وكان

⁽١) ٢٢٥ ۽ ٢٥٦ الموشيح ٠

⁽٢) ١٧ / ٢ الاغاني ٠

⁽٢) - ۲۷ العبدة •

 ⁽٤) ١٧٩ الموازنة ٠ وكان ذو الرمة راوية للراعي ٢٠٧ طبقات ابن سلام ٠

⁽٥) ٢٢ / ٢ الاغاني ٠

⁽٦) راجع ٤٢ / ١ الاغاني ، ٢١٠ الدلائل ، ٧٥ الفتاح ، ١٧ الايضاح ٠

[·] ۲ الاغاني ۱ الاغاني ۱

⁽٨) ٨٥ / ٢ الاغاني ٠

⁽١) ١٢٤ : ٣ الاغاني ٠

⁽۱۰) ۱۲۷ / ۳ الاغانی ۰

⁽۱۱) ۱۳ : زهر الآداب • وكان بشار يقدم جريرا على الفرزدق (۱۲۹ طبقات ابن سلام) من حيث كان البحتري يفضل الفرزدق (۲۶ صناعتين) ونقد بشار قول كثير « الا انما ليلي عصا خيزرانة» (۸۰ : ۲ الكامل) •

كثير من الشعراء يجارون بشاراً في هذا الميدان.. وكان أبو نواس بدعوته إلى ترك بدء القصيدة بذكر الأطلال ناقداً خبيراً بتأثير الحضارة فى الشعر والأدب.

ولكن جهود علماء اللغة في النقد كانت أقوى وأظهر فوضعوا الحاهليين في طبقات ولم يتركوا شاعراً مشهوراً من الجاهليين إلا رأوا فيه رأياً ولا فناً من فنون الشعر إلا نقدوه ونوهوا بما فيه من جيد ورديء وهم الذين جمعوا أقوال النقاد قبلهم في الشعسر والشعراء، ووازنوا بين الإسلاميين والمتقدمين، ونقدوا رواية الشعر وبنيته ومعانيه وغير ذلك من الموضوعات.

وقد كان للعرب في حياتهم الأولى ذوق وفيهم طبع ، كانوا بهما في غنى عن الشرح والتحليل والتوجيه والتعليل لأحكام النقد ولأصول البيان العربي ومذاهبه ، وكذلك كانت أصول النقد بعيدة عن الدراسة والتقرير .

وفي ظلال الحياة الإسلامية اختلطت العناصر وتمازجت الثقافات فلقحت العقول ، وأصابت الألسنة آثار من اللكنة واللحن ، وأخذ أثمة العربية يعملون في صبر وعزيمة في وضع أصول النحو العربي ، وجمع مواد اللغة الغزيرة ، وصحب ذلك وتلاه دراسات أخرى تتناول النقد ، كما تتناول البيان العربي وأصوله ومذاهبه بالبحث والتحليل ، وأخذت تنكون من تلك الدراسات النواة الأولى للنقد والبيان العربي وظل انتقدم الفكسري والنضوج الأدبي والعلمي يسير بهذه البحوث والدراسات نحو الكمال المنشود بخطوات كبيرة .

وكانت الثقافة النقدية البيانية تنمو في القرن الثاني بجهود طبقتين :

١ – الأولى طبقة رواة وعلماء الأدب من البصريين والكوفيين
 والبغداديين من أمثال : خلف والأصمعي وأبي زيد وأبي عبيدة ويحيى

ابن نجيم وابن كركرة ، وأستاذهم أبو عمرو بن العلاء أعلم الناس بالعرب (١) والعربية ، ومن عامة الرواة الذين لا يقفون إلا على البليغ الساحر من الأساليب كما يقول الجاحظ دون النحويين واللغويين والأخباريين ، الذين لم يتجهوا هذا الاتجاه (٢) وبجوار هؤلاء الأئمة الشعراء (٣) وغيرهم من الخطباء ورجال الأدب الذين تثقفوا بالثقافة العربية .

٧ - والثانية طبقة الكتاب الذين لم ير الجاحظ قوماً قط أمثل طريقة في البلاغة منهم ، والذين التمسوا من الألفاظ ما لم يكن وحشياً ولا سوقياً (3) ، ورأى الجاحظ البصر بهذا الجوهر من الكلام فيهم أعم (٥) ، وحكم مذهبهم في النقد (٦) ، ومثلهم المعتزلة وفرق المتكلمين الذين رآهم الجاحظ فوق أكثر الخطباء وأبلغ من البلغاء (٧) وكان بعضهم من عناصر عربية وتثقفوا بثقافة أجنبية ، والآخرون من عناصر أجنبيبة تثقفت بالثقافة العربية ، مما كان له أثره في فهم أصول البيان وفي توجيه دراسته وبحوثه وفي الدعوة إلى آراء في الأدب توائم ثقافتهم وعقليتهم ، وكان بعضهم يلقن مذاهبه الأدبية العامة للتلاميذ وشداة الأدب ، كما فرى في محاضرة بشر بن المعتمر المعتزلي م٢١٠ه في أصول البلاغة (٨) ،

⁽١) ٢٠٩ : ١ البيان ٠

⁽٢) ۲۲٤ : ٣ البيان ٠

⁽٢) راجع ٥٤ : ١ البيان ٠

⁽٤) ۱۰۰ : ۱ البيان ٠

⁽٥) ۲۲۰ : ١ البيان ٠

⁽٦) ۲٤٠ : ١ البيان ٠

⁽٧) ١٠٦ : ١ البيان ٠

⁽٨) ۱۰٤ : ١ وما بعدها البيان ، ۱۲۸ وما بعدها صناعتين ٠

والتي يقول الجاحظ عنها إن بشراً مر بابراهيم بن مجلة بن مخرمة (۱) وهو يعلم الفتيان الحطابة فوقط بشر فظن إبراهيم أنه وقف ليستفيد فقال بشر: اضربوا عما قال صفحاً ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتسميقه في أصول البلاغة وعناصر البيان (۲) . ومن رجال هذه المطبقة : أبو العلاء مالم مولى هشام وعبد الحميد الكاتب أو الأكبر كما يقول الحاحظ (۲) وابن المقفع وسهل ابن هرون (الكاتب والحسن والفضل (۱) ابنا سهل ويحيى البرمكي وأخوه (۱) جعفر ، وأحمد بن بوسف وعمرو ابن مسعدة وابن الزيات .

⁽١) بعده الجاحظ من الخطياء الشعراء ٥٥ : ١ البيان ٠

⁽٢) ولبشر كتاب في نظم كليلة ودمنة (٥٨ ابن المقفع لمردم) ٠

⁽۲) ۱۰۱ : ۱ البيان ٠

⁽٤) كان سهل بقول : سياسة البلاغة الشد من البلاغة (١٤٤ : ١ البيان، ٣٢ : ٣ العقد) ٠

^(°) ذكر الحصري كثيرا من بلاغته (١٦ ... ١٩ : ٢ زهر) ٠

⁽۱) نوه الجاحظ ببلاغته (۸۰ و ۹۱ : ۱ البیان ، ۸۱ : ۲ زهر الآداب) وکان یؤثر الایجاز (۸۱ : ۱ البیان ، ۱۷۷ : ۱ الکامل للمبرد) ، ونده به سهل بن هارون (۱۱ : ۲ زهر) •

النقد الادبي في القرت الثالث

(1)

أخذ النقد الأدبي في القرن الثالث الهجري يستقل بالبحث والتأليف على أيدي النقاد وعلماء الأدب وسواهم: كابن سلام (م ٢٣١ه) ، والجاحظ م٥٢ه، وابن قتيبة م٢٧٢ه، وابن المدبر م٢٧٩ه، والمبرد م٢٨٩ه وشعلب م٢٩١ه، وابن المعتز م٢٩٦ه وسواهم من الأدباء . وعلماء اللغة وأصحاب الثقافات الحديثة ، وغيرهم من الذين خاضوا في أصول الموازنات والبلاغة وموازين النقد .

(أ) فمن الأدباء النقاد: أبو تمام ٢٣١ه، ووصيته للبحتري حول الشعر وفنه ومذهب الشاعر فيه مثال واضح من أمثلة النقد الدقيقة، وأصل من أصوله الأولى(١)، وله آراء أخرى في النقد مفرقة في شي المصادر(٢) ومنهم ابن المعتز(٦) وسواه.

وتميل هذه الطبقة إلى العناية بأدب وشمر المحدثين ونقدهما وخاصة شعر أبي تمام والبحثري ، ولعلي بن أحمد المنجم رسالة في العباس بن الأحنف والعتابي والموازنة بينهما⁽¹⁾

(ب) ومن علماء الأدب ابن سلام والجاحظ وابن قنيبة .

⁽١) راجع الوصية في : ١٥١ : ١ زهر ، ٢/٢٠٩ العمدة، ١٦٠ حديقة الافراح لليمني ط ١٣٢٠ هـ ، المطالعة التوجيهية *

⁽٢) راجع مثلا ص ١٩٢ طبقات الشعراء المدشين لابن المعتز .

⁽٣) ويذكّر مندور أن أبن المُعتز تأثر ارسطو في كتابه البديع ٤٤ - ٤٧ النقد المنهجي لمندور •

⁽٤) ٩٢ _ ٩٤ : ٤ زهر ، وهي في الموشح ٢٩٧ و ٣٩٣ منسوبة لابي احمد يحيى بن علي المنجم •

١ -- أما ابن سلام فبصري راوية عالم بالشعر مؤلف في نقده ، عاش في النصف الأخير من القرن الثاني الهجري والثلث الأول من القرن الثائث ، و درس و تثقف و أحاط باللغة و الآداب و الأشعار ، و اهتم بالنقد مع تأثر بروح عصره في الاستيعاب و الشرح و التحليل ، و له كتاب طبقات الشعراء الجاهليين و كتاب طبقات الشعراء الإسلاميين (١) و قد أدبجا في بعض و طبعا من عهد قريب باسم ، طبقات الشعراء ، و المقدمة المطبوعة في أوله هي مقدمة كتاب طبقات الإسلاميين ، يرشد إلى ذلك المكثير من مقدمته كقوله : « ورتبت هذا المؤلف على عشر طبقات كل طبقة تجمع أربعة من فحول شعراء الإسلام » (١) .

وكتابه أول مؤلف في النقد (٣) كما يقولون ، والصحيح أنه ألف قبله كتب أخرى في موضوع كتابه نفسه ، وبحوث كتابه تشمل ذكر أثمة العربية واتجاهاتهم العلمية ، وتتناول شرح الشعر العربي وأثره ونشأته وتطوره وتنقله في القبائل وانتحاله ، ثم يذكر طبقات الجاهليين العشر وشعراء المراثي وشعراء القرى العربية ، كما يذكر طبقات الإسلاميين العشر ، جاعلا في كل طبقة أربعة من الشعراء ، مع الدراسة العميقة والتحليل الدقيق والنقد الممتع لرجال هذه الطبقات وحياتهم ومذاهبهم الفنية في الشعر ، والكتاب من مصادر ثقافتنا الأدبية في النقد ، ولا يكاد يستغنى عنه باحث أو دارس ، وهو ضروري في دراسة النقد وجامع لكثير من الآراء فيه ، وقد رواه عن ابن سلام ابن أخته أبو خليفة الفضل بن الحبساب الجمعي ٥٠٣ه ، والذي يشيد الحصري بأدبه و بلاغته (١)

⁽۱) ۱۹۵ فهرست ۰

⁽Y) من ١٦ طبقات الشعراء لابن سلام •

⁽٣) ١٠٨ : ٢ زيدان ، ٧٤ تاريخ النقد الادبي عند العرب ٠

⁽٤) ۲۵۲ ج ۳ زهر ٠

٧ ـ وأما الحاحظ قعلم من أعلام الأدب والنقد والبيان، وفي كتابه البيان » وسواه من مؤلفاته ثروة كبيرة في النقد الأدبي ، فتجده يحلل في دقة وتفصيل مذهب الطمع والصنعة في الشعر (١) ويشير إلى سرقات أدبية (٣) ، ويستجيد بعض آثار للشعراء فيقول مثلاً ": وكان أبو حية أشعر الناس لقوله الخ (١) ، ويقول : ومن جيد عدث أشعارهم الخ (٥) ، ويقول : ومن جيد الشعر قول جريرالخ (١) ويثني على أبي نواس وشعره وخمرياته (٧) ، ويرى أنه ليس هناك مولد ويشي على أبي نواس وشعره وخمرياته (١) ، ويرى أنه ليس هناك مولد أشعر منه ولا مولد أشعر بعد بشار من أبي نواس (٨) وأبو نواس عده أشعر الناس في قوله : « كأن ثبابه أطلعن من أزراره قمراً » (١) ورأى أن بيتي عنترة « وخلا الذباب بها النخ » من المعاني العقم (١١) ، ومثله قول أبي نواس ه قرارتها كسرى النغ » (١١) وينقد أبا العتاهية ذاهباً إلى (١١) أن شعره أملس المتون ليس له عيون النخ ،

⁽۱) ٤٥ و ٥٥ و ٦٠ ج ١ ، ٢١ ج ٢١ ج ٢ البيان والتبيين .

⁽٢) ٨٩ و ١١٦ و ١٧٩ و ٥٥٥ ج ١ البيان ٠٠

⁽٣) ٢٤٣ جـ ١ البيان ٠

⁽٤) ١٦٦ ج ٢ و ٢٠٥ و ٢٠٦ ج ٢ البيان ٠

ره) ۱۷۵ ج ۲ البيان ٠

 ⁽٦) ١٣٦ ج ٦ المبان ، وتجد شرحا لبيتي جرير اللذين ذكرهما الجاحظ
 في هذا الموضع في ص ٢٠٨ طبقات الشعراء لابن سلام ٠

⁽٧) ٤٢ جزء ٤ المقد الفريد •

۱ ج ۱۱ (۸)

⁽٩) ١٨٥ ج ٤ زهر ٠

⁽۱۰) ۱۸٤ ج ۲ البيان ٠

⁽١١) ١٦٦ ج ٣ زهر وراجع شرح البيت في العمدة ٢٧٥ ع ١ وكذلك ذهب المبرد في الروضة في بيت أبي نواس ، ونفذهما ابن الاثير في ذهابهما الى ان بيت ابي نواس من المعاني المبتكرة ورأى أنه من المعاني المعتادة وان فصاحـة هـذا الشعر هـي الموصوفـة لا هذا المعنى (١٢٢ الشيل المسائر) *

⁽۱۲) ۲۵ ج ۲ زهر ٠

وبعجب بقوله « روائح الجنة في الشباب » إعجاباً كبيراً (١) ويذكسر حوار إبراهيم بن عبد الله لأبيه في شعر كثير (١) ، وأن الناس كانوا يستحسنون بيت الأعشى « وبات على النار الندي والمحلق » حتى قال الحطيئة :

متى تأته تعشو إلى ضوء نـــاره تجد خير نار عندها خير موقــــد

فسقط بيت الأعشى (٣) ، وينقد الكميت لقوله في رسول الله : لج بتفضيلك اللسمان ولمو أكثر فيماك اللجماح والصخب

كما ينقده لقوله في رثائه : لقد غيبو! حزماً وعزماً ونائلا عشية وأراه الصفيح المنصب

لأنه يصلح في عامة الناس () ، وقد دافعوا عنه بأنه إنما أراد في البيت الأول آل الرسول لا الرسول فروى عنهم بذكر النبي خوفاً من بني أمية (ه) ويذكر مناهج الرواة (١) وتعصب أبي عمرو أبن العلاء على الإسلاميين (١) وأن الرواة كانوا (١) يحرصون على نسيب العباس بن الأحنف حتى أورد عليهم خلف نسيب الأعراب فعنوا به وزهدوا في نسيب العباس ، والجاحظ ينكر علو المتعصبين على الشعراء المحدثين ، نسيب العباس ، والجاحظ ينكر علو المتعصبين على الشعراء المحدثين ، ويرى أنه لو كان لهم بصر لعرفوا موضع الجيد ممن كان ، وفي أي

⁽١) ٢٨ ج ٢ الاغاني ، ٢٦٦ ج ٢ عصر المأمون ٠

⁽۲) ۱۶۲ ج ۳ البیان ۰

⁽٣) ٣٦ جزء ٢ البيان ٠

⁽٤) ١٧٢ و ١٧٣ ج ٢ البيان ، ١٧٠ ج ٥ الحيوان ط ١٩٤٣ . ١٩٤٥ ج ٢ العمدة ٠

^(°) ۲۰ الموازنة و ۱۲۲ ج ۲ العمدة ٠

⁽٦) ٤٤٤ ج ٣ البيان و ٤ و ٥ الكشف عن مساوىء المثلي ٠

⁽۷) ۲۰۹ ج ۱ البیان ۰

⁽۸) ۲۲۲ ج ۳ البیان ۰

زمان كان ^(۱) .. إلى غير ذلك من شي آرائه في النقد .

" - وأما ابن قتيبة فهو عالم ملم" بالثقافات في عصره ، مجدد في التفكير ولكه مع ذلك محافظ كل المحافظة في الأدب ، ينعي على الأدباء انصرافهم إلى المنطق وشغفهم به عما سواه من علوم السدين واللغة (٢) ، ويرى وجوب اتباع منهج المتقدمين في نظم القصيدة (٦) ولكمه مع ذلك لا يتعصب للقديم ولا للمحدث تعصباً أعمى ولكن يعطي كلاً حقه من العدالة والإنصاف وكتاب و الشعر والشعراء وعلى الأخص مقدمته دراسة عميقة للشعر وأقسامه وعناصره وللطمع والصنعة فيسه وللخصومة بين القدماء والمحدثين ، ولدواعي الشعر ونظمه وأسباب اختلاف شعر الشاعر .

والكتاب مظهر لنقافة واسعة (٤) ، واطلاع واسع وذوق سليم ، وفيه عرض لنحو مائة وستين شاعراً مسن الجاهليين والمخضرمين والإسلاميين وصدور المحدثين ، وقد عني في دراسته لهم بيان مذاهبهم وخصائصهم واتجاهاتهم وذكر آراء النقاد في شعرهم وسرقاتهم وما يستجاد لهم من حكمة أو تشبيه أو وصف وما سبقوا إليه من معان ، وسرد الشعراء سرداً دون ترتيب لطبقاتهم أولهم بحسب عصورهم بعكس ابن سلام ، وقد اهتم بدراسة لغة الشعراء وأثر البيئة فيها (٥) وليسلى وتكلم عسن بعض النساء الشاغرات كالخنساء (١) وليسلى

 ⁽١) ٤٠ ج ٣ الحيوان وذلك مما يردده ابن المعتز الذي حثم عدالة الحكومة الادبية وحثم الا يدفع احسان محسن عدوا كان او صديقا (١٣ و ١٤ رسائل ابن المعتز) ٠ وكتلك رأى ابن قتيية (٧ و ٨ الشعر والشعراء)، وابن رشيق (٤٤ ج ٢ العمدة) ٠

⁽٢) من ٣ أيب الكاتب ·

⁽٣) ١٤ وما يعدها الشعر والشعراء • أ

^{(&}lt;sup>4</sup>) راجع مثلا شرحه للمشكل من شعر ابي خواس (۲۱۰ و ۳۱۳ و ۳۲۰ و ۳۲۰ الشعر والشعراء) وسوى ذلك ۰

 ⁽٥) رأجع رأيه في عدى وأمية بن أبي الصلت وأبي دؤاد (٦٣ و ١٧٦ الشعر والشعراء) ، ١٧ ج ٢ الاغاني مثلا ٠
 (١) ١٢٢ للشعر والشعراء ٠

الأخيلية (١) ، وهسو حريص على ذكسر زلات الشعراء من ناحية العقيدة (٢) ، ويعنى بتحقيق نسبة الشعر لقائله عناية كبيرة .

(ج) وأما طبقة علماء اللغة فأثرهم في النقد واضح جليل يتجلى
 في آرائهم وكتبهم .

وكان هؤلاء كلهم أو جلهم يؤثرون الشعر القديم ، ومنهم : أبو العميثل المتوفى ٢٤٠ ه وابن السكيت م ٢٤٤ ه ، وأبو حاتم السجستاني م ٢٥٥ ه ، والسكري م ٢٧٥ ه ، والمبرد م ٢٨٥ ه وثعلب م ٢٩١ ه (٣) . وأظهرهم أثراً في ذلك المبرد الذي حفظ « الكامل » كثيراً من آرائه في النقد .

وأهم ما في الكامل للمبرد دراسته للتشبيه وعرضه لكثير مسن شواهده (ئ) وهذا الباب كله نقد أدبي جيد ، ويذكر المبرد كثيراً من السرقات الأدبية في كتابه ، ويذكر الكثير من آراء القدامي في النقد والموازنة ، ويشيد بابن مناذر ومرثيته « كل حي لاقي الحمام فعودي (٥) والمبرد لا يتعصب لقديم على محدث » ، ويرى أنه « ليس لقدم العهسد يفضل القائل ولا لحدثان عهد يهتضم المصيب ولكن يعطي كلامساً يستحق » (١) ، ولذلك ضمن كتابه كثيراً من شعر المحدثين ، وعقد

⁽١) ۱۷۰ المرجم ٠

⁽٢) راجع مثلا: ٣٢١ و ٣٢٢ المرجع *

⁽٣) ينقد ابن الرومي الاخفش لمعدم خيرته بالنقد ، وذلك في أبياته :
قلت لمن قسال لمي : عرضت على الاخفش مسا قلته فما حميده
قصرت بالشعسر حين تعسرضه على مين العلمى أذا انتفسده
ما قسال شعرا ولا رواه فسلا تعلمه كسان لا ، ولا اسلام
فان يقلل أنستي رويت فكالدة تسر جهسلا بكل ما اعتقلده

⁽٤) الكامل ص ٣٥ _ ١٠١ ج ٢٠

⁽٥) الكامل ص ٢٨٨ ج ٢٠

⁽۱) الكامل ص ۱۸ ج ۱

بابين لأشعارهم خاصة (١) ، ورأى أنها أشكل بالعصر (٢) ، ويروي شعراً لأبي تمام ويقول : « وليس بناقصه حظه مــن الصواب إنــه عدث » (١) وذكر مكانة الخنـاء وليلى الأخيلية في الشعر (١) ونقـــد قول الشماخ :

إذا بلغتني وحملت رحسلي عرابة فاشرقي بــــدم الوتين(٥)

وإجماع النقاد على نقد قول نصبب :

أهيم بدعد ما حييت وإن أمت أوكل بدعد من يهيم بها بعدي (١)

ويذكر مجمد آل حسان وابن أبي حفصة في الشعر (٧) ، كمسا يذكر بعض المعاني الجديدة في شعر أبي نواس (٨) ، ويعيب (١) قوله : كيف لا يدنيك من أمسسل من رسول الله من نفسره

ويذكر وجهاً لتخريجه .

وعلى أي حال فثقافة اللغويين في النقد كانت قايلة بالنسبة لأدباء الكتاب وعلماء النقد (١٠) ، وسئل البحتري عن مسلم وأبي نواس أيهما

⁽١) الكامل ٢٦٠ جـ ٢ ، وص ٢٢٢ -- ٢٦١ جـ ١ ٠

⁽٢) الكامل ٢٢٣ ج ١٠

 ⁽۳) الكامل ۲۹۰ ج ۲ ، وللمبرد مناقشة أنبية بينه وبين أبن درستويه حول معنى لابي تمام (زهر الآداب ص ۲۳۹ و ۲٤٠ ج ۲) *

⁽٤) الكامل ص ٢٧٩ م ٢٠

⁽٥) الكامل ص ٧٧ ج ١٠٠

⁽۱) المرجع نفسه ص ۱۰۱ ج ۱ ، ويذكر الجاحظ ان صالح بن نيمان قال : أحمق الشعراء الذي قال : «أهيم بدعد ـ البيت » (البيان ص ۱۰۲ج۲) (۷) الكامل ص ۱۰۶ ج ۱ ۰

⁽٨) الكامل ص ٩٤ جـ ٢ ·

۱ الكامل ص ٤٦ و ٤٤ ج ١٠

⁽١٠) راجع كلمة الجاحظ في ذلك في حلى ٢ و ٥ الكشف عن مساوىء شعر المتنبي •

أشعر فقال : مسلم لأنه يتصرف في كل فن ، فقيل له إن ثعلبــــأ لا يوافقك على هذا ، فقال : ليس هذا من علم ثعلب وأضرابه ، وإنما يعرف الشعر من دفع إلى مضايقه (۱) . وقال البحتري لمصديق له أراد التوجه لأني العباس (۱) ليقرأ عليه شيئاً من الشعر : رأيت أيا عباسكـــم هذا هما رأيته ناقداً للشعر ولا مميزاً له ورأيته يستجيد شيئاً وما هـــو بأفضل الشعر (۱) .

(د) وفي هذا القرن نشأت طبقة المفكرين والمثقفين الذين تثقفوا بثقافات أجنبية واسعة ، وتأثروا كل التأثر بآداب الأمم الأخرى ، وترجموا آراءهم في البيان ومناهجه إلى اللغة العربية . أو ألفوا كتباً تبحث في هذه الإتجاهات ، وهؤلاء قد عاشوا في البيثة الإسلامية ، وأثروا في النقد والأدب. والبيان ودراسته وتطوره تأثيراً واضحاً كبيراً ويمكننا أن نذكر شيئاً عن مجهود هذه الطبقة في خدمة البيان .

أهم عمل علمي قامت به هذه الطبقة هو ترجمة كتابي الخطابة والشعر لأرسطو إلى العربية ، فأما الخطابة فهو أصل كبير من أصول البلاغة ودراساتها وقد « أصيب بنقل قديم ونقله إسحاق بن حنسين م ١٩٧٨ ه ، وكذلك نقله إبراهيم بن عبدالله وفسره الفارابي م ٣٧٩ ه » (١) وأما كتاب الشعر فقد اختصره الكندي م ٣٥٣ ه ، وترجمه إسحاق أيضاً (٥) ، ونقله يحيى بن عدي ومتى بن يونس في القرن الرابع مسن

⁽۱) دلائل الاعجاز ص ۱۹۵ ، والكشف ص ٥ ، واعجاز القرآن ۱۰۱ ، والعددة ٩ جـ ٢ ٠

 ⁽٢) لعله يريد ثعلبا ، وابو العباس بن المبرد وثعلب ٠

⁽٢) الدلائل ص ١٩٥٠

 ⁽٤) ۴٤٩ فهرست والدكتور ابراهيم سلامة حوله كتابان : خطابة
 أرسطو ، وبلاغة أرسطو بين العرب واليونان ٠

^(°) راجع ۲۵۰ الفهرست لابن النديم •

السريانية إلى العربية (١) . وقد ألفوا في صناعة الشعر ، وللكندي رسالة في صناعة الشهر (٣) ، ولأبي زيد البلخي كتاب بعنوان و صناعسة الشعر ، أيضاً (٣) ، وكذلك لأبي هفان (٤) . وهناك آراء مأثورة عن هذه الطبقة في النقد وفي البلاغة وفي شتى كتب الأدب ومصادره ويذكر ابن الأثير أن الشعر والخطابة في الأدب العربي لم يتأثرا بثقافة البونان في الأدب والنقد والبيان ، وينفي أن يكون هو قد تأثر في رسائلسه وكتابته بما ذكره علماء اليونان في حصر المعاني ، ويذكر أنه اطلع على ما كتبه إبن سينا في الخطابة والشعر فلم يوفق ذوقه ، ورأى أن ما ذكره لغو لا يستفيد به صاحب الكلام العربي شيئاً (٥) .

ويرى باحث محدث أنه كان للبلاغة اليونانية أثر في علم البلاغة العربية (١) ويرى آخر أن أرسطو المعلم الأول للمسلمين في علم البيان (٧) وأن الكتاب والمتكلمين الذين عاشوا في القرن الثاني وأثروا

⁽۱) ٣٤٩ و ٣٥٠ فهرست ، ونجد تحليلا كاملا للكتاب في (٦٤ - ١٣٠ قواعد النقد الادبي) وهو لم يصل الينا كاملا وليس من شك في أن للكتاب جزءا ثانيا قد فقد (٦٨ المرجع) ونكاد نجزم بأن ارسطو أراد بكتابه هذا أن يكون ردا على افلاطون في رأيه الذي ذهب الله ، وهو أن الشهر عمل غير جدير بمقام الذكاء البشري وأنه من أشد بواعث الفساد (٧١ المرجع) ، ويقول أرسطو في أوله : ساتكلم هنا عن فن الشهر وأنواعه المغتلفة ووظائف كل نوع وفي البناء الصحيح للمنظومة وعدد اجزائها وخصائص كل منها » (٧٩ المرجع) وثرجمة أبن سينا وأبن رشد (٢٤ وما بعدها مقدمة نقد النثر) - وهما ترجمتان رديئتان (١٢ فن الادب - المحاكاة لسهير القلماوي) ومن ترجمة متى بن يونس العربية لكتاب الشعر نسخة خطية في مكتبة جامعة القاهرة ، ومن ترجمات كتاب الشعر الحديثة : ترجمة خطية في مكتبة جامعة القاهرة ، ومن ترجمات كتاب الشعر الحديثة : ترجمة المكتور عبد الرحمن بدوي ، وترجمة احسان عباس، وترجمة خلف الله وعاطف سلام وقد نشرت ترجمة متى لكتاب الشعر محققة ،

⁽۲) ۲۵۹ فهرست ۰

⁽۲) ۱۹۸ فهرست ۰

⁽٤) ۲۰۷ فهرست ۰

⁽٥) ٢٠ للثل السائر ٢

⁽١) ۲۷۷ ج ١ ضحى الاسلام ٠

⁽٧) ٣١ مقدمة نقد النثر -

في البيان وتطوره جلهم أعاجم (١) وأن متكلمي المعتزلة بتضلعهم مسن الفلسفة اليونانية من مؤسسي البيان العربي ، وأنه حتى متتصف القسرن الثالث لم يوجد إلا بيان عربي واحد كان في دور الطفولة وكان خصباً جامعاً للروح العربي والفارسي واليوناني ، ثم وجد من ذلك الوقست بيانان : عربي بحت ويوناني يجهر بالأخذ عن أرسطو (٣) حتى العربي البحت تأثر باليونان (٣) . ويقرر أن عبد القاهر حين وضع في القسرن الخامس كتابه و أسرار البلاغة ، لم يكن إلا فيلسوفاً يجيد شرح أرسطو والتعليق عليه (١) .

ترجم كتاب الخطابة لأرسطو في النصف الثاني من القرن الثالث. وجاء فاستفاد من كتاب الخطابة وفهم منه كل ما يمكن أن ينتفع به وطبقه على الشعر العربي ولا سيما القسم الخاص بالأسلوب ، وكسان يجهل كتاب الشعر فترجم المأساة بالمديح والمهزلة وبالهجاء (٥) . وقد درس قدامة الفلسفة وخاصة المنطق . على أن تشريع الفلسفة للأدب في رأي الدكتور طه حدين يظهر أول مرة في « نقد الشعر ه ثم في « نقد النثر » الذي هو مستمد من آراء أرسطو في الجدل والقياس والخطابة (١) ويحتمل أن المشتملين بالفلسفة اليونانية اشتركوا مع الجماعات الأخرى في خدمة البلاغة العربية واستعانوا بطرق اليونانيين ومناهجهسم في دراسات البلاغة والتأليف فيها ، وأن للفرس وما ترجم من قواعسه دراسات البلاغة والتأليف فيها ، وأن للفرس وما ترجم من قواعسه

⁽١) ٦ المرجع ٠

⁽٢) ٨ مقدمة نقد النثر

⁽٢) ص ١١ الرجع ٠

⁽٤) ص ١٤ الرجع ٠

⁽٥) ر (٦) ص ٧ المرجع ·

وفي غالب الظن أن في البلاغة العربية عناصر ثلاثة : عنصراً عربياً وعنصراً فارسياً وعنصراً يونانياً ، ولا شك أن البلاغة العربية حينما بدأ واضعوها في تدوينها قد أفادوا من هذه العناصر الثلاثة في هذا التدوين إلى حد كبير .

ومن عجب أن يزعم زاعم أن أرسطو كان أبا النقد في الآداب الأوربية ، وفي الأدب العربي كذلك (٢) ، فذلك هو الحطأ الذي ليس بعده خطأ .

(Y)

وإذا كان أبو تمام قد شغل النقاد طول القرن الثالث والرابع الهجري حتى ألفوا في سرقاته ونقده ، وصنف فيه الصولي م ٣٣٦ ه « أخبار أبي تمام » قاصداً بيان فضل الطائي (٣) ووازن الآمدي م ٣٧١ ه بينه وبين البحتري مع ميسل إلى البحتري وتقديم له ، وللحاتمي م ٣٨٨ ه مناظرة بينه وبين أعرابي متعصباً للبحتري والحاتمي لأبي تمام (١٠) .

فإن أول من كتب في نقده هو ابن المعتز ، فألف فيه رسالته في محاسن شعره ومساويه ، وقد روى المرزباني جزءاً منها إن لم يكن ما أثبته في كتابنا « رسائل ابن

 ⁽١) يقول أبو هلال : وكان عبد الحميد الكاتب قد استخرج أمثلة الكتابة التي رسمها من اللسان الفارسي فحولها الى اللسان العربي الخ ·
 (٢) راجع ١٧٤ المدخل في النقد الادبي لهلال ·

⁽٣) ٦ أخبار أبي تمام ٠

۲۰ _ ۲۷ _ ۳ رهر الآداب ٠

المعتز ۽ (١) ، ولقدامة كتاب الرد على ابن المعتز فيما عاب فيه أب تمام (٢) ، وللآمدي كتاب في الرد على ابن عمار فيما خطأ فيه أبا تمام (٣) .

(4)

ومن أهم النقاد في القرن الثالث : الناشيء الأكبر (٢٩٣ ه) ، وهو عبدالله بن محمد أبو العباس (ابن شرشير الأنباري البغدادي) ، كان من كبار النقاد في القرن الثالث وقد توفي في مصر وكان قد هاجر إليها وأقام فيها (³⁾ آخر حياته .

وكان شاعراً كذلك في عداد الشعراء المجيدين ، كما يذكره ابن خلكان في وفيات الأعيان وابن المعتز في طبقات الشعراء ، وغيرهما .

ويذكر ابن رشيق كتاباً له عنوانه « تفضيل الشعر » (°) ، ويذكر أبو حيان التوحيدي كتاباً له بعنوان « نقد الشعر (°) » .

⁽١) ٣٠٧ ـ ٣١٩ الموشيع ، ١٩ ـ ٣١ رسائل ابن المعتز ٠

۲۰۵ غهرست ، ۲۰۶ / ٦ معجم الادباء نشر مرجلیوث .

⁽٣) ٨٦ معجم الادباء نشر رقاعي ٠

⁽³⁾ 113 - 113 طبقات الشعراء لابن المعتز – 117 الفهرست لابن المنديم – 17 / 1 تاريخ بغداد – 17 / 177 وفيات الاعيان – 10 سراتب النحويين 11 / 11 البداية والنهاية – 10 / 11 المنتظم – 11 / 11 ابو الغداء – 10 / 11 النجوم الزاهرة ، 11 / 11 انباه الرواة – 11 / 11 – 11 – 11 العمدة لابن رشيق (محيي الدين عبد الحميد) – وكان الناشيء معتزليا متكلما 11

اما الناشيء الاصغر فهو أبو الحسن علي بن عبد الله (٢٧١ _ ٣٦٥هـ) - ١ / ٢٣٢ بُتيعة الدهر - ٢٢٦ الفهرست لابن النديم - ٣ / ٥١ وفيات ٠

^(°) ۲۰۱ / ۱ العمدة ـ تحقيق محيي الدين عبد الحميد ·

⁽٦) البصائر والنقائر ٢ / ٢٧٣ و ٦١٩ ـ دمشق ٠

ويروى أن له قصيدة في فنون العلم والكلام في أربعـــة آلاف بيت ^(۱) ويروي له اين رشيق قصيدتين في نقد الشعر ^(۲) .

ويقول التوحيدي عنه : ما أصبت أحداً تكلم في نقد الشعــر وترصيفه أحسن مما أتى به الناشيء المتكلم ، وإن كلامه ليزيد عـــلى كلام قدامة وغيره (٣)

ويتحدث إحسان عباس عن الناشىء في كتابه « تاريخ النقسد الأدبي عند العرب » (¹⁾ . وكتب عنه الدكتور يوسف حسين بكار مقالة في مجلة الأدبب اللبتانية (⁰⁾ .

وعلى الجملة فإن تراث الناشىء النقدي لا يزال مجهولاً لم يكشف عنه بعد .

⁽١) ١٠١ / ١١ البداية والنهاية •

٠ الممدة ٢ / ١١٥ / العمدة ٢ / ١١٥ ايضا

⁽٣) ٢ / ١١٧ البصائر والذخائر التوحيدي •

⁽٤) راجع ص ٦٦ من الكتاب ٠

⁽a) عدد يرنين ١٩٧٤ ·

النقد في القرن الرابع الهجري

اتجه علماء الأدب في مشرق هذا القرن إلى الكتابة في الأدب والنقد ، ثم مزجوا بحرث النقد والأدب بالبيان ، ثم أفادوا من دراسات النقد فائدة جلى انتقلت بهم إلى البحث في مظاهر البيسان ومشكلات البلاغة فاتجه تأليفهم في آخر هذا القرن إلى بحوث البيان نفسه

ووازن وحكم متأثراً بذوقه الأدبي وطبعه العربي وثقافته الخالصة من شوائب الثقافات الأخرى التي جرت جداول إلى يم الثقافة الإسلامية الصميمة المتدفقة ، ومن هؤلاء الحاتمي ٣٨٣ هـ « صاحب الرسالـــة الحاتمية » في نقد شعر المتنبي وبيان سرقاته من حكمة أرسطو الفيلسوف والحسن بن بشر الآمدي ٣٧١ ه صاحب الموازنة بين الطائبين ، وعلى ابن عبد العزيز الجرجاني ٣٩٧ ﻫ صاحب ﴿ الوساطة يسبين المتنبسي وخصومه ؛ ، وابن وكيع ٣٩٣ ه صاحب ، المنصف ؛ في سرقساتُ المتنبي وأبو بكر الباقلاني ٤٠٣ هـ مؤلف « إعجاز القرآن ، وقبلهم أبو بكر الصولي ٣٣٦ ه صاحب ﴿ أخبار أبي تمام ﴾ وأبو الفرج الأصبهاني ٣٥٦ ه مؤلف كتاب « الأغاني » . وفريق آخر كتب بروح أدبي هذبت فكرته ووسعت أفقه الثقافات الأخرى التي هضمها القرن الرابع وأحالها غذاء عقلياً لكل من توسع في الدراسة والبحث العميق ، ومن هذا الفريق : جعفر بن قدامة وقدامة بن جعفر ٣٣٧ ه صاحب (نقد الشعر) وابن العميد ٣٦٠ ه والصاحب ابن عبــاد ٣٨٥ ه صاحب ه ٣٩٥ ه صاحب « الصناعتين » و « ديوان المعاني » وهذا الفريق الأخير

يختلف نقده قوة وضعفاً بحسب تمكن الطبع العربي من نفوس رجاله وأعلامه وتتفاوت منازلهم في الإجادة والإحسان بتفاوتهم في اللوق الأدبي الذي يعتد به في الحكومات الأدبية العادلة. ودعنا ممن نقدوا الأدب والشعر بدون تمكن الطبع الأدبي في نفوسهم ، من النحويين علماء اللغة ، والمعنويين رجال العقل والفلسفة ، الذين جاء حكمهم بعيداً عن الذوق المطبوع والفطرة السليمة، والذين نقدهم الجرجاني في (وساطته) نقداً الاذعاً ، وطرح آراءهم في النقد والبيان فلم يعتد بها ولم يعرها نصيباً من البحث والمناقشة اللهم إلاحيث أراد أن يبرر موقفه منهم فذكر بعض أخطائهم في النقد لتكون حجة له في هذا الإهمال .

ولا شك أن ظهور قدامة في أول هذا القرن ، ورجوعه إلى البيان العربي البوناني وما فيه من موازين للنقد ومناهج للبيان يلقح بها البيان العربي ويضع بها أسس النقد الأدبي ، جاعلاً لألوان الترف في الأداء التي تمس الفكرة وتسبغ على المعنى حظاً كبيراً في النقد ، كان تطوراً جديداً في بحوث النقد والبيان وكان عقل قدامة المنطقي يغلب ذوقه الأدبي ، فزل أحياناً في نقده من حيث قوم ذوق ابن العميد والصاحب بن عباد وأبي هلال العسكري أحكام عقولهم في النقد والحكومة الأدبية ، وإن تبعوا منهج قدامة ، وجروا في فهم الشعر وتذوقه ونقده مجراه السذي أوضحه في كتابه « نقد الشعر » والذي يرجع إلى البحث في عناصر الشعر الأساسية من : اللفظ والوزن والقافية والمعنى .

وجاء الآمدي فوضع نظرية عمود الشعر في النقد ونقد قدامة في كثير من آرائه ، بل ألف كتاباً بين فيه أخطاءه في نقد الشهر ، وأهداه إلى ابن العميد (۱) وبالرغم من ذلك كله فقد تأثر كرهاً ببعض آراء قدامة ، تأثر به في فهم عناصر ميزان النقد الأدبي التي حللها حين نقد أبا تمام والبحتري فيما يتصل باللفظ وسلامته والمعنى وصحته والغرض

⁽١) ٢ / ٥٨ معجم الانباء لمياقوت ـ نشر فريد رفاعي ٠

واستقامته والأسلوب ومواءمته لأسلوب العرب في الأداء والوزن ، وملاءمته لموسيقى الشعر وأوزانه ، وتأثر به في تنسبق بحوثه وموضوعاته عارضاً للموضوعات التي أثارها ابن المعتز وقدامة. كبحوثه في الجاس والطباق والإستعارة والتقسيم ، مدلياً برأيه مع رجوعه إلى العربيسة وحدها في المناقشة والنقد والحكم .

وجاء بعد الآمدي الصاحب بن عباد فسار على ضوء أستاذه ابن العميد في فهم النقد وبمناصره وأصوله . ثم جساء القاضي الجرجاني فوضع منهجاً متميزاً في النقد .

ومن ثم نجد أن النقد الأدبي في القرن الرابع :

- ١ قد استحال إلى علم له أصوله وقواعده ومبادئه .
 - ٢ كثرت المؤلفات فيه إلى حد كبير .
- ٣ كانت الموازنات الأدبية أظهر فروع النقد في هذا القرن ،
 وأشهرها الموازنة للآمدي .
 - عُر النقاد في هذا القرن وتعددت آراؤهم في النقال.
- انت مشكلات البقد تثار غالباً عند الحديث عن منزلسة الساعر أو الموازنة بين شاعر و آخر .
- ٦ تطور النقد فبحث في إعجاز القرآن وأسراره ، ثم أخدل يتحدث عن أصول البيان العربي ، حتى استحال بعد ذلك إلى علسم البلاغة الذي وضع أصوله عبد القاهر الجرجاني في كتابيه : الأسرار والدلائل ..

قدامة بن جعفر

(1)

ولد قدامة في البصرة نحو عام ٢٦٠ هـ أو عام ٢٧٦ هـ في خلافة المعتمد العباسي .

وقرأ وتعلم وتثقف على والده وعلى المبرد وغيره – واجتهسد وبرع في البلاغة والحساب ، وقرأ صدراً صالحاً من المتعلق وهو لائح. على ديباجة تصانيفه واشتهر بالبلاغة ونقد الشعر والكتابة .

عاش في خلافة المعتمد والمعتضد والمكتفي والمقتدر العباسمي ، وأدرك مطلع حكم آل بوبه ، وتولى مجلس الزمام لآل الفرات .

وألف كتباً كثيرة منها: نقد الشعر، وكتاب السياسة، وكتاب الحراج (ثمانية منازل وأضاف إليه منزلاً تاسعاً)، وكتاب الرد على ابن المعتز فيما عاب به أبا تمام، وكتاب صناعة الجدل، وكتساب زاد المسافر، وكتاب الرسالة في أبي على بن مقلة وغيرها.

وثوفي في بغداد في خلافة المطيع العباسي عام ٢٢٧ ه .

ظهر قدامة بن جعفر في هذا القرن (٢٦٠ هـ أو ٢٧٦ ــ ٣٣٧ هـ) فكان له آثار كبيرة في النقد .

وكان قدامة أحد البلغاء الفصحاء والفلاسفة الفضلاء ^(١) والنقاد الأعلام، وكتابه نقد الشعر ذو أثر كبير في حركة النقد العربي ولمبضته.

فصل قدامة في ٥ نقد الشعر ٥ مذهبه في النقد الذي احتذى فيده حذو أرسطو في كتاب الحطابة الذي ترجمه إسحاق بن حندين في النصف الأخير من القرن الثالث الهجري . ونجد أثر أرسطو واضحاً عند قدامة في كلامه على الصفات النفسية التي جعلها أمهات الفضائل وذكر أن المدح الجيد لا يكون إلا بها (١) .

ويرى قدامة أن الرثاء كالمديح في وقوعه بهذه الصفات (٣)، وأن الهجاء ضد المدح ولا يكون إلا بأضدادها (١)، وهذا وغيره أشر لثقافة قدامة العقلية التي تزل في مواضع الذوق والإحساس والشعور في النقد وفهم الشعر والأدب ، وعناصر الشعر عند قدامة اللفظ والمعنى والوزن والقافية وما تركب منها (٥).

ثم يذكر أسباب الجودة التي تلحق بكل عنصر من هذه العناصر

⁽۱) ۲۰۳ ـ ۲۰۰ : ٦ معجم الادباء لمياقوت ، ۱۸۸ الفهرست ، وراجع تاريخ بغداد ۳۶ : ۲ كشف الظنون ،

⁽٢) ٢٩ - ٤١ نقد الشعر بتحقيق « مثون » ٠

⁽٣) ٥٩ قد الشعر ، ١٢٦ الصناعتين -

⁽٤) ٥٥ نقد الشعر ٥ ويقول عبد الصعد بن المعدل ٢٣٠ هـ: الشعر كله في ثلاث لفظات ، فاذا مدحت قلت انت : واذا مجوت قلت لست : واذا رثيت قلت : كنت ١٠٣٠ : ١ العمدة) ، وهذا اساس غطرية قدامة ٥ وسار عليها أبو هلال وابن رشيق ٥

⁽٥) راجع نقد الشعر ص ١٢ • ومثل ذلك في العمدة ص ٩٩ جـ ١ •

(4)

ويقول أبو حيّان (١) _ في أثناء كلامه على بلاغة النثر – ما نصه : « وما رأيت أحداً تناهى في وصيف النثر بجميع ما فيه وعليه غير قدامة ابن جعفر في المنزلة الثالثة من كتابه ، قال لنا علي بن عيسى الوزير :

 ⁽١) معجم الادباء في ترجمة الأمدي ص ٥٨ ج ٢ ، وراجع ١٢٥ المرازنة طبعة صبيح ٠

 ⁽٢) ص ٨٨ تحرير التحبير لابن أبي الاصبع المصري (٩٨٠ - ١٩٦٤).
 (٦) ص ٤٩ كتاب تحرير التحبير *

 ⁽٤) ١٠ / ٢ فوات الوقيات ط ١٢٨٣ هـ .

⁽٥) كشف الطنون ٢ / عمود ١٩٧٢ ٠

⁽٢) هـ ١٤٥ و ١٤٦ َّ جـ ٢ أالامتاع والموانصة ــ طبع لجنة التَّاليف •

عرض على قدامة كتابه سنة عشرين وثلثمائة ، وخبرته فوجدته قد بالغ وأحسن ، وتفرد في وصف فنون البلاغة في المنزلة الثالثة ، بمسالم يشركه فيه أحد من طريق اللفظ والمعنى ، مما يدل على المختسار المحتبي والمعيب المجتنب ، ولقد شاركه فيه الحليل بن أحمد في وضع العروض ، ولكني وجدته هجبن اللفظ ركيك البلاغة ، حتى كأن ما يصفه ليس ما يعرفه وكأن ما يدل به غير ما يدل عليه .. وهذا لا يكون إلا من غزارة العلم وحسن التصور ، فأبو حيان على لسانه حيناً ، وعلى لسان ابن عيسى الوزير حيناً آخر يقرر:

١ – أن قدامة بذ سابقيه في وصف النثر وفنون البلاغة من طريق اللفظ والممنى في المنزلة الثالثة من كتابه .

۲ - أنه بتأليفه هذا الكتاب وابتكاره لبحوثه يضارع الحليل بن أحمد في سمو مكانته وابتكاره لعلم العروض .

٣ ــ أن كتابه هذا عرض على على" بن عيسى الوزير سنة ٣٢٠ ﻫ .

\$ — أن أسلوب قدامة في كتابه هجين اللفظ ركيك البلاغة في وصف البلاغة ، واعتذار الوزير عنه في ذلك رائع ممتع دال على مدى مكانة قدامة عند معاصريه من المفكرين ، ولكن ما هو هذا الكتاب الذي استحق هذا التقدير والإعجاب من رجلين يعدان من أعظم رجال الفكر الإسلامي في القرن الرابع الهجري وإذاً فليس « نقد النّر » هو الكتاب الذي عناه أبو حيان والوزير .

ولعله كتاب آخر – ولا شك – غير « نقد النثر » الذي لا يمت إلى قدامة بصلة ، وغير نقد الشعر ، الثابت النسبة إليه والذي نقده الآمدي وشرحه عبد اللطيف بن يوسف .. وقدامة له – غير « نقـــد

الشعر - كتاب في صنعة الكتابة » (۱) وهو غير « نقد النثر » ، لأن هذا المرجع قد ذكر نقد النثر ، وجعله مؤلفاً آخر سواه (۲) ، وإن كان قدامة نسبه إلى قدامة ، ويذكر صاحب كشف الظنون أن لقدامة كتاباً اسمه « سر البلاغة في الكتابة » (۱) ، وكذلك يذكر اليزدادي في كمال البلاغة أن لقدامة تأليفاً في الكتابة (ص ١٦ كمال البلاغة) .. في كمال البلاغة أن يكون التوحيدي وعلى بن عيسى الوزير قد فليس من المستبعد إذاً أن يكون التوحيدي وعلى بن عيسى الوزير قد قصدا كتاباً من هذين الكتابين : صنعة الكتابة وسر البلاغة ، وقد يكون هذان الإسمان عنوانا لكتاب واحد لقدامة في بلاغة الكتابة ، يكون هذان الإسمان عنوانا لكتاب واحد لقدامة في بلاغة الكتابة ، وعلى أي حال فالذي نراه ونجزم به أن نقد النثر لا يمت إلى أحد الكتابين بصلة ، وليس هو أيضاً من مؤلفات قدامة في البيان ، ومما الكتابين بصلة ، وليس هو أيضاً من مؤلفات قدامة في البيان ، ومما يؤيد ذلك وصف اليزدادي لكتاب قدامة ، وأنه « فصول مستخرجة من رسائل الكتاب الخ » (١٦ و ١٩ كمال البلاغة) .

ولقدامة « كتاب الحراج وصناعة الكتابة » وتوجد مخطوطة منه بمكتبة كوبر في بالآستانة ، وقد استخرج دي غويه نبذاً منها وطبعها تحت عنوان «كتاب الحراج » وهذه النبذ هي الأبواب: الثاني والثالث والرابع والحامس والحادي عشر من المنزلة الحامسة ، والبابان السادس والسابع من المنزلة السادسة وقد وصف باقوت هذا الكتاب في ترجمة قدامة بقوله: « وله كتاب في الحراج وصناعة الكتابة » رتبه مراتب وأتى فيه بكل ما بحتاج الكاتب إليه ، على تسع منازل، وكان ثمانية فأضاف إليه تاسعاً ، ويقول المطرزي – في كتاب الإيضاح شسرح فأضاف المه تاب الألفاظ ، وكتاب نقد الشعر ، وهو حسن للغاية كثيرة منها كتاب الألفاظ ، وكتاب نقد الشعر ، وهو حسن للغاية طالعته ونقلت منه أشياء ، وقيل هو لوالده جعفر ، ومنها صناعة

⁽١) راجع ٢٠٢ ج ٢ كتاب الانب العربي لجورجي زيدان ٠

⁽٢) راجع ١٧٣ ج ٢ نفس المرجع ٠

⁽٣) راجع ٤٧٠ ج ١ كشف الظنون ٠

الكتابة ظفرت به وعثرت فيه على ضوال منشودة ، وهو كتاب يشتمل على تسع منازل ، كل منزلة منها تحتوي على أبواب مختلفة ضمنها خصائص الكتاب والبلغاء ؛ وقال ابن الجوزي في المنتظم في حوادث سنة ٣٣٧ ه موت قدامة ما نصه : « وله كتاب حسن في الحسراج وصناعة الكتابة » .

كتاب نقد الشعر

(1)

أبو الفرج قدامة بن جعفر (٣٣٧ ه) عالم ناقد بصري مشهور ألف كتاباً سماه « نقد الشعر » طارت شهرته في كل مكان . وصار أصلاً ، لجميع الدراسات النقدية عن الشعر (١) .

وقد عرّف قدامة الشعر بأنه قول موزون مقفي يدل على معنى ، وذكر أن الشعر قد يكون جيداً أو رديئاً ، أو بين الأمرين ، وأنسه صنعة ككل الصناعات يقصد إلى طرفها الأعلى (٢)

ويقول عن منهجه في نقده الشعر : إنه يذكر صفات الشعر التي تبلغه غاية الجودة ، فإن وجد بضد هذا الحال كان شعراً في غايسة الرداءة وإلا فهو بين طرفي الجودة والرداءة بحسب مدى قربه من أي الطرفين أو توسطه بينهما .

ويقرر أن المعاني كلها معرضة للشاعروله أن يتكلم منها فيما أحب ، إذ كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعة ، والشعر منها كالصورة ، والمهم بلوغ الشاعر منزلة الجودة ، لا كتابته في معان رديثة .

⁽١) لشهرة نقد الشعر ألف الآمدي م ٢٧١ هـ كتابا في ثبيين غلط قدامة في كتابه نقد الشعر (ص ١٢٥ الموازنة للآمدي طبعة صبيح ، ومعجم الادباء في ترجمة الآمدي) مد وألف عبد اللطيف البغدادي « ١٢٩ هـ » كتابا في شرح نقد الشعر لقدامة « ٧ جـ ٢ فوات الوفيات » ، ولعبد اللطيف البغدادي هذا كتاب اسمه قرابين البلاغة ، واختصر كتاب الصبناعيين العسكري (٧ و ٨: ٢ فوات الوفيات) ، ويروي مؤلف كشف الظنون لعبد اللطيف بن يوسف ، البغدادي » هذا كتابا اسمه « تكملة الصلة في شرح نقد الشعر لقدامة » البغدادي » هذا كتابا اسمه « تكملة الصلة في شرح نقد الشعر لقدامة » ٢ كشف الظنون » ٠

⁽٢) ص ١٣ نقد الشعر شرح « منون » *

ويقرر أن الشعر مؤلف من أربعة عناصر : اللفظ والمعنى والوزن والقافية ويتألف من هذه العناصر أربعة عناصر أخرى هي :

١ – ائتلاف اللفظ مع المعنى أو الوزن .

٢ – ائتلاف المعنى مع الوزن أو القافية .

أما صفات اللفظ الجيد عنده فهي : سماحة اللفظ ــ سهوا_ة مخارج الحروف ــ الحلو من البشاعة ــ الفصاحة .

وأما صفات الوزن الجيد فهي : سهولة العروض – الترصيع .

وأما صفات القوافي الجيدة فهي : عذوبة حروف القافية ــ سهولة مخرجها ــ التصريع في المطلع .

وأما صفات المعنى الجيد عنده فهي : الوفاء بالغرض المقصود ، أما الغلو في المعنى فيؤثره قدامة على الإقتصار على الحد الوسط ويقول : إنه عندي أجود المذهبين وهو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديماً وحديثاً ، حتى قال بعضهم : أعذب الشعر أكذبه ، وكذلك ذهب فلاسفة اليونان في الشعر على مذهب لغتهم ، والغلو من باب الحروج عن الموجود والدخول في باب المعدوم ، فالمراد به المثل وبلوغ الخروج عن الموجود والدخول في باب المعدوم ، فالمراد به المثل وبلوغ النهاية في النعت ، ولما كانت المعاني عند قدامة لا نهاية لها فقد عدد نعوت الشعر في أغراض الشعراء من مدح وهجاء وفخر ورثاء ووصف النغ .

فنعت المدح الجميد عنده هو : الصدق — ويقسم الفضائل الإنسانية إلى أربع : العفة والشجاعة والعدل والعقل ، ويقول : إن المدح المصيب يكون بهذه الصفات أو ببعضها وإن كان ذلك يعد قصوراً ، وقسد يصف الشاعر الممدوحين ببلوغ الغاية في هذه الصفات من باب الغلو والمبالغة .. والهجاء ضد المدح في رأيه ، وصفاته ضد صفات المدح ، ويقرر إنه ليس بين المرثية والمدحة فرق إلا في اللفظ دون المعلى ، فإصابة المعلى به ومواجهة غرضه هي أن يجري الأمر فيه على نسبيل المديح .. ثم يذكر نعوت التشبيه الجيد ، والوصف الجيد ، والغزل الجيد .

ويقول: إن هذه هي نعوت أغراض الشعر التي نحتها الشعراء من المعاني وهذه الأغراض بالنسبة للمعاني جزء من كل ، فأما ما يعسم جميع المعاني من نعوت الشعر فهي : صحة التقسيم – صحة المقابلة – صحة التفسير – التتميم – المبالغة – التكافؤ – الإلتفات – الإستغراب والطرافة .

ثم يذكر قدامة نعوت ائتلاف اللفظ مع المعنى من : مساواة ، وإرداف ، وإشارة ، وتمثيل ، ومطابق ومجانس .

ويعدد نعوت ائتلاف اللفظ والوزن ، وائتلاف المعنى والوزن ، وائتلاف المعنى مع القافية [من ترشيح وإيغال] .

ويذكر عيوب الشعر في اللفظ ، والمعنى ، والوزن ، والقافية ، وعيوب ائتلاف اللفظ والمعنى وائتلاف اللفظ والوزن، وائتلاف المعنى مع القافية ، وهي كلها بعكس ما سبق أن قرره في صفات الجودة .

(Y)

والكتاب في غاية الأهمية في بابه ، وقد تأثر فيه قدامة بكتـــاب [فن الشعر] لأرسطو تأثراً واضحاً .

هل أن قدامة يناقض نفسه حسين يذهب إلى أن الشاعر يجب ألا

يمدح أحداً إلا بمسا هو فيه (۱) ، ثم يذكر أن الشاعر المجود في المدح هو من يجمع جميع الفضائل الإنسانية للممدوح .. وحين يرى قدامة أن المبالغة أجود يعود فيقيدها بمنهج العرب ومألوفهم (۲) ، ثم يقيدها بألا. تخرج إلى حد الممتنع الذي لا يكون (۳) .

وقدامة مع تفضيله للمبالغة يرى أن كثيراً في قوله لعبد الملك :

« على أبي العاصي دلاص حصينة ، الخ أجود من الأعشى في قوله :

« كنت المقدم غير لابس جنة الخ ، وقدامة مخطىء هنا لأن العرب قد تصف الرجل بالشجاعة ، وقد تصفه بالإحتراس ولبس الدروع ، وذلك منهجان من مناهج العرب في المدح (¹⁾ .

وقدامة يحكم عقله المنطقي في النقد إلى أبعد حد ، فيجعل المسدح الجيد بذكر جميع الفضائل الإنسانية ، ويعيب المدح إذا كان بشرف الآباء لأنه ليس مدحاً بفضائل (٥) ، ويجعل الهجاء بنفي أن يكسون الرجل شريف الحسب معيباً ، ويقرر أنه ضد المدح ، ويجعل المرثية هي المدح مع جعل الأسلوب ماضياً وذلك كله خطأ ما بعده من خطأ .

وقدامة يجعل طرافة المعلى واختراعه ليس نعناً للشعر بل للشاعر (٢) وذلك بين الحطأ .

وقدامة يستجيد أبياتاً ويعيب أبياتاً أخرى دون ذوق أدبي مصقول ومن مثل ذلك أيضاً أنه يجعل تناقضاً معيباً في بيت ابن هرمة :

⁽١) ص ٢٨ نقد الشعر ٠

⁽۲) ص ۲۷ سطر ۱۰ ـ ۱۳ ۰

⁽۲) ص ۱۲۵ سطر ۱۲ س ۱۵۰

⁽٤) ص ٣٢٨ ـ ٣٣١ الوساطة ٠

^(°) ص ۱۱۱ و ۱۱۲ نقد الشعر ·

من ۸۸ و ۸۹ المرجع •

تراه إذا ما أبصر الضيف كلب : يكلمه من حبه وهو أعجم

لقوله ؛ يكلمه ؛ و ﴿ أعجم ؛ (١)

ونراه يعيب البيت :

كانت بنو غالب الأمتهــــا كالغيث في كل ساعة يكــف

لأنه كما يقول : ليس في المعهود أن يكف الفيث كل صاعة أي يمطر (٢) .

وكذلك يثبت التناقض في قول زهير (٣) :

قف بالديار الِّي لم يعفهـــا القدم بلى وغيرها الأرواح والديــــم

(T)

على أن قدامة في كتابه يضع منهجاً نقدياً لنقد الشعر ، متأثراً فيه بالثقافتين العربية الأصيلة ، والفلسفية البونانية ، ونهج قدامة في نقد الشعر نقد عقلي ، فقد صور المثل الأعلى للشعر وما يحب أن يكون عليه وفلك ببيان عناصر الشعر والأوصاف الجميلة لكل عنصر ، ثم قال إن هذا المثل الأعلى يرشدنا أولاً وبالذات إلى معرفة جيد الشعر ، وثانياً وبالتبع إلى معرفة رديثة الذي هو ضد الجيد منه ، وثائثاً معرفة درجة الرداءة بالنسبة إلى ما كان من الشعر بين الجودة والرداءة .

ولقد اطلع قدامة على الأدب العربي وعلى آراء الفلاسفة في نقد الشعر وشرع للأدب العربي قوانين جديدة لنقده على ضوء ما قـــرأ في النقد البوناني والعربي ، ولكنه كان متأثراً في ذلك بعقله المنطقي أكثر

⁽١) ۱۲۲ نقد الشعر ٠

⁽٢) ص ١٢٦ المرجع ٠

⁽٣) ص ١٢٤ المرجع ٠

من تأثره بمناهج النقاد العرب كالأصمعي وابن الأعرابي وغيرهم مسن الذين حكموا الذوق الأدبي وحده والنهج العسربي في الأسلوب دون سواه .. قدامة حكم عقله ، وثقافته اليونانية فيما ذكر من موازين النقد فأسرف وأحال .

على أن هذا النهج الذي بهجه قدامة كان أكبر خطوة جريشة لتدوين البلاغة العربية وأصول النقد الأدبي ، وحسبك أن ثلاثة مسن النقاد العرب احتذوا قدامة ونهجه في النقد احتذاء كاملاً ، وأولهم هو أبو هلال العسكري [٣٩٥ هـ] في كتابه « الصناعتين » وثانيهما ابن رشيق [٤٥١ هـ] في كتابه « العمدة » ، وثالثهما ابن سنان الخفاجي رشيق [٤٥١ هـ) في كتابه « سر الفصاحة » وقد تأثر علماء البلاغة تأشراً شديداً بقدامة وآرائه في « نقد الشعر » ومنهم عبد القاهر الجرجاني والسكاكي وسواهم .

كتاب نقد الشعن لقدامة

			•
		•	

بنتيب

رب يسر لإتمامه

[مقدمة المؤلف لكتابه]

(قال أبو الفرج قدامة بن جعفر) :
العلم بالشعر ينقسم أقساماً :
فقسم ينسب إلى علم عروضه ووزنه .
وقسم ينسب إلى علم قوافيه ومقاطعه .
وقسم ينسب إلى علم غريبه ولغته .
وقسم ينسب إلى علم معانيه والمقصد به .
وقسم ينسب إلى علم جيده ورديئه .

وقد عنى الناس بوضع الكتب في القسم الأول وما يليه إلى الرابع عناية تامة ، فاستقصوا أمر العروض والوزن وأمر القوافي والمقاطــع وأمر الغريب والنحو ، وتكلموا في المعاني الدال عليها الشعر ، ومــا الذي يريد بها الشاعر .

ولم أجد أحداً وضع (۱) في « نقد الشعر » وتخليص جيده من رديثه كتاباً ، وكان الكلام عندي في هذا القسم (۲) أولى بالشعر من ساثر الأقسام المعدودة ، لأن علم الغريب والنحو وأغراض المعاني محتاج إليه في أصل الكلام الشعر والنثر ، وليس هسو بأحدهما أولى بالآخر ، وعلما (۲) الوزن والقوافي وإن خصا بالشعر وحده فليست الضسرورة

⁽۱) ای الف

⁽Y) وَّهونقد الشعر ·

⁽٢) الاصبح : وعلمي بالعطف ، على علم ، سابقا •

داعية إليهما لسهولة وجودهما في طباع أكثر الناس من غير تعلم . ومما يدل على ذلك أن جميع الشعر الجيد المستشهد به إنما هو لمن كان قبل وضع الكتب في العروض والقوافي ، ولو كانت الضرورة إلى ذلك داعية لكان جميع هذا الشعر فاسداً أو أكثره ؛ ثم ما نرى أيضاً من استغناء الناس عن هذا العلم بعد واضعيه إلى هذا الوقت فإن من يعلمه ومن لا يعلمه ليس يعول في شعر إذا أراد قوله إلا على ذوقه دون الرجوع إليه فلا يتوكد عند الذي يعلمه صحة ذوق ما تزاحف منه بأن يعرض عليه ، فكان هذا العلم مما يقال فيه إن الجهل به غير ضائر وما كانت هذه حاله فليست تدعو إليه ضرورة .

فأما علم جيد الشعر من رديته فإن الناس يخبطون في ذلك منسة تفقهوا في العلوم ، فقليلاً ما يصيبون ، ولما وجدت الأهر على ذلك ، وتبينت أن الكلام في هذا الأمر أخص بالشعر من سائر الأسباب الأخر وأن الناس قد قصروا في وضع كتاب (۱) فيه ، رأيت أن أتكلم في ذلك بما يبلغه الوسع فأقمول :

 ⁽١) هذا يشير الى ان كتاب قدامة هذا هو اول مؤلف في نقد الشعر
 كما يرى قدامة •

الفصل الأولت

إن أول ما يحتاج إليه في شرح هذا الأمر (١) معرفة حد (١) الشعر الجائز عما ليس بشعر ، وليس يوجد في العبارة عن ذلك أبلغ ولا أوجز مع تمام الدلالة من أن يقال فيه : إنه قول موزون مقفى يدل على معنى فقولنا « قول » دال على أصل الكلام الذي هو بمنزلة الجنس المشعر ، وقولنا « موزون أ يفصله مما ليس بموزون ، إذ كان من القول موزون وغير موزون ، وقولنا « مقفي » فصل بين ما له من الكلام الموزون قواف وبين ما لا قوافي له ولا مقاطع ، وقولنا « يدل على معسى » قواف وبين ما لا قوافي له ولا مقاطع ، وقولنا « يدل على معسى » يفصل ما جرى من القول على قافية ووزن مع دلالة على معنى مما جرى على ذلك على معنى عما جرى شيئاً على هذه الجهة لأمكنه وما تعذر عليه .

فإذ قد تبين أن ذلك كذلك ، وأن الشعر هو ما قدمناه ، فليس من الإضطرار إذاً أن يكون ما هذه سبيله جيداً أبداً ولا رديئاً أبداً ، بل يحتمل أن يتعاقبه (٣) الأمران (١) مرة هذه وأخرى هذه على حسب ما يتفق ، فحينئذ يحتاج إلى معرفة الجيد وتمييزه من الرديء .

ولما كانت الشعر صناعة ، وكان الغرض في كل صناعة إجراء ما يصنع ويعمل بها على غاية التجويد والكمال ، إذ كان جميع ما يؤلف ويصنع على سبيل الصناعات والمهن فله طرفان ، أحدهما غاية الجودة ، والآخر غاية الرداءة ، وحدوده (٥) بينهما تسمى الوسائط ، وكان كل قاصد لشيء من ذلك فإنما يقصد الطرف الأجود ، فإن كان

 ⁽١) وهو بيان وجه الحاجة الى معرفة كل من الجيد والرديء ، او بيان أن من الشعر ما هو جيد ومنهما هو رديء ،

۲) ای ماهیته

⁽٣) أي يتداوله

⁽٤) الجودة والرداءة ٠

^(°) عطف علی « طرفان » °

معه من القوة في الصناعة ما يبلغه إياه سمى جاذقاً تام الحذق، فإن قصر عن ذلك نُزل له اسم بحسب الموضع الذي يبلغه في القرب من تلك الغاية والبعد عنها ، إذ كان الشعر أيضاً جارياً على سبيل سائر الصناعات ، مقصوداً فيه وفي ما يحاك ويؤلف منه إلى غاية التجويد ، وكان العاجز عن هذه الغاية من الشعراء إنما هو من ضعفت صناعته . فإذا قد صح أن هذا على ما قلناه فانذكر صفات الشعر الذي إذا اجتمعت فيه كان في غاية الجودة ، وهو الغرض الذي تنحوه الشعراء بحسب ما قدمناه مسن شريطة الصناعات ، والغاية الأخرى والمضادة لهذه الغاية هي نهاية الرداءة وأذكر أسباب الجودة وأحوالها وأعداد أجناسها ، ليكون ما يوجد من الشعر الذي اجتمعت فيه الأوصاف المحمودة كلها وخلامن الحسلال المذمومة بأسرها يسمى شعراً في غاية الجودة ، وما يوجد بضد هذه الحال يسمى شعراً في غاية الرداءة ، وما يجتمع فيه من الحالين أسباب ينزل له اسماً (١) بحبب قربه من الجيد أو من الردىء أو وقوعه في الوسط الذي يقال لما كان فيه : صالح أو متوسط أو لا جيد ولا رديء ، فإن سبيل الأوساط في كل ما له ذلك أن نحد بسلب الطرفين ، كما يقسال مثلاً في الفاتر الذي هو وسط بين الحار والبارد إنه لا حار ولا بارد ، والمز الذي هو وسط بين الحلو والحامض إنه لا حلو ولا حامض .

ومما بجب تقدمته وتوطيده قبل ما أديد أن أتكلم فيه أن المعاني كلها معرضة للشاعر ، وله أن يتكلم منها في ما أحب وآثر ، من غير أن يحظر عليه معنى بروم الكلام فيه ، إذ كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعة ، والشعر فيها كالصورة ، كما يوجد في كل صناعة ، من أنه لا بد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور منها ، مثل الحشب للنجارة ، والفضة للصياغة وعلى الشاعر إذا شرع في أي معنى — كان —

⁽١) الاصح : اسم على بناء « ينزل ، للمفعول •

من الرفعة والضعة ، والرفث والنزاهة ، والبذخ والقناعة ، والمدح (١) وغير ذلك من المعائي الحميدة أو الذميمـــة ، أن يتوخى البلوغ من التجويد في ذلك إلى الغاية المطلوبة .

ومما يجب تقديمه أيضاً أن مناقضة الشاعر نفسه في قصيدتين أو كلمتين ، بأن يصف شيئاً وصفاً حسناً ثم يذمه بعد ذلك ذماً حسناً ، بينا غير منكر عليه . ولا معيب من فعله . إذا أحسن المدح والذم ، بل ذلك عندي يدل على قوة الشاعر في صناعته ، واقتداره عليها .

وإنما قدمت هذين المعنيين (٢) لما وجدت قوماً يعيبون الشعر إذا سلك الشاعر هذين المسلكين (٦) . فإني رأيت من يعيب أمرأ القيس في قوله :

فَمِثْلُكُ حَبِّلَى قَدَّ طَرَقَتُ ومُرْضِعِ فألهيَّتُها عن ذي تَماثِم مُحُول (1) إذا ما بكتى من خلفها انصرفت لمه

بِشْتَ وتَحَى شِغَهَا لَم بحُولِ

ويذكر أن هذا معنى فاحش. وليس فحاشة المعنى في نفسه ممسا يزيل جودة الشعر فيه ، كما لا يعيب جودة النجارة في الخشب مشسلاً رداءته ُ في ذاته .

وكذلك رأيت من يعيب هذا الشاعر أيضاً (ه) في سلوكه للمذهب الثاني (١) الذي قدمته ، حيث استعمله باقتدار وقوة ، وتصرف فيه إحساناً وحذاقة ، وذلك قوله في موضع :

⁽١) الاصح : والمدح والهجاء ٠

 ⁽٢) وهما تان المعاتي كلها معرضة للشاعر ، وان مناقضة الشاعر نفسه أمر غير منكر *

⁽٣) بأن جعل المعاني فيه كلها معرضة للشاعر أو ناقض الشاعر نفسه في كلمتين أو قصيدتين *

 ⁽٤) الطروق : الاتبان ليلا ٠ المرضع : هي التي لها ولمد رضيع ٠ محول:
 ١تى عليه حول ٠

^(°) وهو أمرؤ القيس °

⁽١) وهو مناقضة الشاعر نفسه في كلمتين ٠

فَلُو أَنَّ مَا أَسْعَى لَأَدُّنَى مَعَيْشَةً كَفَانِي وَلَمِ أَطَلَبٌ قَلِيلٌ مِن المَالِ وَلَكِنِنَمَا أَسْعَلَى لَمُجَدِّ مُؤْثِلً وَقَدْ يُكُرُّرِكُ الْمُجَدَّ المُؤَثِّلَ أَمْثَالِي (١)

وقوله في موضع آخر :

فتَمَــ الأَ بَيَنْنَا أَقْطَـــا وسَمَناً وحبُكُ مِن ْغَنِي شَبِعٌ و رِيْ(١)

فإن من عابه زعم أنه من قبيل المناقضة ، حيث وصف نفسه في موضع بسمو الهمة وقلة الرضى بدنيء المعيشة ، وأطرى في موضم آخر القناعة وأخبر عن اكتفاء الإنسان بشبعه وريه .

وإذ قد ذكرت ذلك فلا بأس بالرد على هذا العسائب في هسذا ضع (٢) ليكون في ما احتج به بعد التطريق (١) لمن يؤثر النظر في هذا العلم (٩) [طريق] إلى التمهر فيه ، فأقول :

إنه أو تصفح أولاً قول امرىء القيس حق تصفحه لم يوجد معنى ناقض معنى ، فالمعنيان في الشعرين متفقان ، إلا أنه زاد في أحدهما زيادة لا تنقض ما في الآخر ، وليس أحد ممنوعاً من الإتساع في المعاني التي لا تتناقض ، وذلك أنه قال في أحد المعنيين :

فلتو أنَّ ما أسعى لأدنى معيشة _ كَفَاني ولم أطلب قليل من المال _

وهذا موافق لقوله :

وحسبك من غنى شبع وري

⁽١) مؤثل : ثابت ٠

 ⁽٢) الاقط: اللبن الخائر أو هو لمون من الجبن •

⁽٢) وهر الثاني (أي المناقضة) *

⁽٤) طرق له تطريقا اتخذ له وعبد له طريقا ٠

^(°) وهو النقد •

ولكن في المعنى الأول زيادة ليست بناقضة لشيء ، وهو (١) قوله : لكني لست أسعى لما يكفيني ولكن لمجد أؤثله ، فالمعنيان اللذان ينشان عن اكتفاء الإنسان باليسير متوافقان في الشعرين ، والزيادة في الشعر الأول التي دل بها على بعد همته ليست تنقض واحداً منهما ، ولا تسخه وأرى أن هذا العائب ظن أن امرأ القيس قال في أحد الشعرين : إن القليل يكفيه ، وفي الآخر : إنه لا يكفيه .

وقد ظهر بما قلنا أن هذا الشّاعر لم يقل شيئاً من ذلك ، ولا ذهب إليه ، ومع ذلك فلو قاله وذهب إليه لم يكن عندي مخطئاً ، من أجل أنه لم يكن في شرط شرطه يحتاج إلى أن لا ينقض بعضه بعضاً ، ولا في معنى سلكه في كلّمة واحدة أيضاً لم يجر مجرى العيب ، لأن الشاعر ليس يوصف بأن يكون صادقاً ، بل إنما يراد منه إذا أخذ في معنى من المعاني كائناً ما كان أن يجيده في وقته الحاضر ، لا أن ينسخ ما قاله في وقت آخر ، ومع ما قدمته فإني لما كنت آخذاً في معنى (١) لم يسبق إليه من يضع لمعانيه وفنونه المستنبطة أسماء تدل عليها ، احتجت أن أضع لما يظهر من ذلك أسماء اخترعتها ، وقد فعلت ذلك والأسماء الأسماء وإلا فليخترع كل من أبى ما وضعته منها ما أحب ، فإنه ليس يُنازعُ في ذلك .

* * *

وإذ قدمت ما احتجت إلى تقديمه فأقول :

إنه لما كان الشعر على ما قلناه لفظاً موزوناً مقفي يدل على معنى . وكان هذا الحد مأخوذاً من جنس الشعـــر العام له وفصوله الــــي تحوزه (٣) عن غيره . كانت معاني هذا الجنس والفصول موجودة فيه

⁽١) أي والزائد قوله ٠

⁽٢) وهو وضع ميزان دقيق للنقد ٠

⁽۲) تفصله ۰

كما يوجد في كل محدود معاني حده ، لأن الإنسان مثلاً يحد بأنه حي ناطق ميت ، فحى بمعنى الحياة التي هي جنس الإنسان الموجود فيه ، وهو التحرك والحس ، وكذلك معنى النطق الذي هو فصله مما ليس بناطق موجود " فيه ، وهو التخيل والذكر والفكر ، ومعنى الموت الذي في حد الإنسان وهو قبول بطلان الحركة ، وكذلك أيضاً معمني اللفظ الذي هو جنس للشعر موجود فيه ، وهو حروف خارجـــة بالصوت ، متواطأ عليها ، وكذلك معنى الوزن ومعنى التقفية ومعنى ما يدل عليه اللفظ ؛ فإن كان ذلك كما قلنا فالشعر إنما هو ما اجتمع من هذه الأسباب التي يحيط بها حده ولما كان كل مجتمع وكل مؤلف من أمور ، فالأمور مؤلف من بعضها مع بعض ، بزيد عددها فيه وينقص على حسب كثرة الأمور وقلتها ، وجب أن يكون الشعر أيضاً لما كان مجتمعاً من أسباب أن تكون أقسام تأليف هذه الأسباب بعضها إلى بعض جارياً هذا المجرى ، وأن يكون تعديد هذه التأليفات إذا استوعب وأضيف إلى ذلك عدة الأسباب المفردات من غير تأليف ، فقد أتي على جميع الأسباب التي يجب الكلام فيها من أمر الشعر فأقول :

إنه لما كانت الأسباب المفردات التي يحيط بها حد الشعر على ما قدمنا القول فيه أربعة ، وهي : اللفظ ، والمهنى ، والوزن ، والتقفية وجب بحسب هذا العدد أن يكون لها ستة أضرب من التأليف ، إلا أني وجدت اللفظ والمعنى والوزن تأتلف ، فيحدث من ائتلافها بعضها إلى بعض معان يتكلم فيها ، ولم أجد المقافية مع واحد من سائر الأسباب الأخر ائتلافاً ، إلا أني نظرت فيها فوجدتها — من جهة ما أنها تدل على معنى لذلك المعنى الذي تدل عليه — ائتلافاً مع سائر البيت فإما مسع غيره فلا لأن القافية إنما هي لفظة مثل لفظ سائر البيت من الشعر ، ولها دلالة على معنى لذلك المغنى ، فإذا كان ذلك كذلك فقد انتظم تأليف لفظ الشعر الدال على المعنى ، فإذا كان ذلك كذلك فقد انتظم تأليف الثلاثة الأمور الآخر ائتلاف القافية أيضاً ، إذ كانت لا تعدو أنها لفظة

كسائر لفظ الشعر المؤتلف مع المعنى ، فأما من جهة ما هي قافية فليس ذلك ذاتاً يجب بها أن يكون لها به ائتلاف مع شيء آخر ، إذ كانت هذه اللفظة إنما قيل فيها إنها قافية من أجل أنها مقطع البيت وآخره ، وليس أنها مقطع ذاتي لها . وإنما هي شيء عرض لها يسبب أنه لم يوجد بعدها لفظ من البيت غيرها ، وليس الترتيب أن لا يوجد للشيء تال يتلوه ذاتاً قائمة فيه ، فهذا هو السبب في أنه لم يكن للقافية من جهة ما يتلوه ذاتاً قائمة فيه ، فهذا هو السبب في أنه لم يكن للقافية من جهة ما معنى إلى ما يتألف ، إلا أني نسبته في هذا الكتاب إلى القافية على سبيل معنى إلى ما يتألف ، إلا أني نسبته في هذا الكتاب إلى القافية على سبيل التسمية ، وإن أراد مريد إلى أن ينسب ذلك إلى أنه تأليف معنى القافية إلى ما يتألف معه لم أضايقه ، فصار ما أحدث من أقسام ائتلاف بعض هذه الأسباب إلى بعض أربعة ، وهي :

ائتلاف اللفظ مع المعنى .

وائتلاف اللفظ مع الوزن .

وائتلاف المعنى مع الوزن .

واثتلاف الممنى مع القافية .

وصارت أجناس الشعر ثمانية ، وهي الأربعة المفردات البسائط التي يدل عليها حده ، والأربعة المؤلفات منها .

ولما كان لكل واحد من هذه الثمانية صفات يمدح بها ، وأحوال يعاب من أجلها ، وجب أن يكون جيد ذلك ورديئه لاحقين الشعر إذ كان ليس يخرج شيء منه عنها . فلنبدأ بذكر أوصاف الجودة في كل واحد منها ، ليكون مجموع ذلك إذا اجتمع الشعر كان في نهاية الجودة وإذا لم يكن فيه شيء منها كان في نهاية الرداءة لا محالة ، إذ كان هذان الطرفان مشتملين على جميع النعوت أو العيوب التي تذكرها ،

ولما لم يكن كل شعر جامعاً جميع النعوت أو العيوب ، وجب أن تكون الوسائط التي بين المدح والذم تشتمل على صفات محمودة وصفات مذمومة ، فما كان فيه من النعوت أكثر كان إلى الجودة أميل ، وما كان فيه من العيوب أكثر كان إلى الرداءة أقرب ، وما تكافأت فيه النعوت والعيوب كان وسطاً بين المدح والذم . وتنزيل ذلك إذا حصر ما في الطرفين من النعوت والعيوب لا يبعد على من أعمل الفكر وأحسن سبر الشعر (1) .

⁽١) سبر الجرح : نظر مامدي غوره وكل امر رزته وجربته وخبرته فقد سبرته ٠

		•		
	•			
			•	
,				
		•		
•				

الفَصَهِ لمالثتا يى

١ _ نعت اللفظ

أن يكون سمحاً ، سهل مخارج الحروف من مواضعها ، عليــه رونق الفصاحة ، مع الحلو من البشاعة ، مثل أشعار يؤخذ فيها ذلك وإن خلت من سائر النعوت للشعر ، منها أبيات من تشبيب قصيدة للحادرة الذبياني وهي :

صلت كنتصب الغزال الأتلع (۱)
وسنان حرة مستهل المدمع (۱)
حسنا تبسسها لذيذ المكرع (۱)
بنزيل أسحر طيب المستنقع (۱)
عللا يقطع في أصول الخروع (۱)
غاديت ليذهم بأدكن مترع (۱)
من عاتق كدم الذهبيع مشعشع (۷)

وتصد قت حتى أستبتك بواضع وبمقللتي حوراء تتحسب طرفها وإذا تنازعك الحديث رأينتها كقربض سارية تتتفيحه الصبا لعب السيول به فاصبح ماؤه فسسمي ويحك هل علمت بفتية بتكروا على بسحرة فصبحتهم

⁽١) السواضيع : الابيض اللسون أي يجيد واضبح الصبلت : الواضيع استبتك : أسرتك ١ الاتلع : الطويل العنق ١

 ⁽٢) الحور : اشتداد بياض العين وسوادها • الطرف : العين وسنان:
 نائم • حرة : خالصة • ومستهل : هاطل • المدمع : المدموع •
 (٢) المكرم هو القم -

 ⁽٤) السارية : السحابة تسري ليلا ٠ اسحر : اسم مكان ٠ الصبا :
 ريح الشمال وهي باردة ٠

^(°) الخروع كدرهم نبت لا يرعى ·

 ⁽١) سمي : اسم المحبوبة أدكن : أي ابريق أدكن اللون • مترع : مملوء
 (٧) العاتق : الخمر القديم • مشعشع : ممزوج •

ومن هذا الجنس قول محمد بن عبدالله السلاماني :

ألا ربما هاجت لك الشوق عرصة "
بها رسم أطلال وجئم خواشع وبيض بهادى في الرباط كأبها تحرين منا متوعداً بعد رقبسة فجيئ هدوا والتياب كأنها طروقا وألجأنا الهوى نحو ربوة فلما قضينها غصة من عياينا جرى بيننا مينا رسيس يزيد أنا قليلاً وكان الليل في ذاك ساعة وولين من وجد بمثل الذي بنا يربح متنها لليم المربط متنها

بروان تمريها الرياح الزعازع (۱) عليهن تبكي الهاتفات السواجع (۲) مها ربوة طابت لهن المراتع (۳) بأعقر تعلوه الشروح الدوافع (۱) من الطل بلتها الرهام السواشي (۱) بها غفلت عنا العيون الحوادع (۱) وقدفاض من بعد العياب المدامع (۱) سيقاماً إذا ما استيقنته المسامع (۱) وقمن ومعروف من الصبح صادع (۱) وسالت على آثارهن المنط المتدافع مار ثعبان الغنضا المتدافع

⁽١) للعرصة كل بقعة بين الدور ليس بها نبات * تمريها * تدرها * الزعازع : الرياح الشديدة الحركة * مروان : موضع *

 ⁽٢) الرسم : الاثر * البيثم : ما تلد في الارض * الهاتفات : هتف الحمامة تهتف صاتت * السواجع : الصمامة رددت صوتها وجمعها سواجع *

 ⁽٦) وبيض أي ونساء بيض • الرياط: جمع مفرده ريط وهو اللاءة اذا
 كانت قطعة واحدة ولم تكن لفقتين • المها: البقرة الوحشية • الربوة: ما ارتفع من الارض • المراتع جمع مرتم •

⁽٤) الرقبة : الانتظار • تحرين : استوثقن • أعقر : الموضع من الرمل لا نبات به •

 ⁽٥) الرهام : المطر الضعيف الدائم ٠ التواشع : جمع تأشيع من نشيع اذا اعطر قطرة قطرة ٠

 ⁽٦) طروقا : أي بليل ⁴

 ⁽٧) غصة : جعل العتاب ومرارته كالغصة في الحلق •

 ⁽٨) الرسيس : أول الحب ١ السقم : المرض ١ استيقته المسامع : علمته وتحققته ١

⁽٩) صادع : مشرق ٠

⁽١٠) المدارع : نوع من الثياب الطويلة ودرع المرأة قميصها ٠

وقُنُمنَ إلى خُوصٍ كَأَنَّ عيونتَها قلاّتٌ تَرّ اخىماؤها فهو ُناصع (١)

ومنه بينان لشماخ (۲) يذكر نهيق الحمار :

إذًا رجع التَّعشير رداً كأنَّه بناجيده مِن خلف قارحه شبع (٣) بعيد ُ مَدَى التَّطريبِ أولى نُهاقيهِ سَحيلٌ وأخرَ اهحَفَيُّ المحشرَج ⁽¹⁾

ومنها أبيات لجبهاء الأشجعي :

أمن الجميع بذي اليَّفاع ِ رُبوع مين بُعد ِ ما بُليت وغير آيُها جَوَّالَةٌ برُبِي المسلاَ غَزَليةٌ يا صاحبي ألا ارفعاني إنه أَلُواَحُ نَاجِيةِ كَأَنَّ قَلَيْلَهِــا تنجو إذا نجدت وعارض أوبتها في كل مطرد الرفاق كأنهــهُ عريس دائرة الفاهيرة بعد ما

رَاعَت فؤادكَ والربُوعِ تَرُوعِ (٥) قَطَرٌ ومسيلة الذُّيول خدّ يع(١) برغاميهن مربسة زعزوع (٧) يَشْفِي الصَّدَاعِ فَيَنْذُ هِلِ المرفُوعُ جذع تطيف به الرقاة منيعُ (٨) أشلاء لحُمُن من النَّياطِ خُصُوعُ (١) نِسُ يُرَنِّقُ قد دَهاهُ وقوع وغرن والحدق الكنين خشوع

⁽١) خوص : الخوص جمع أخوص والاخوص من غارت عينه فـــي راسه ١ الثلث : النقرة في الجبل ١ ناصع : خالص من كل شيء ١ (٢) شاعر مخضرم بدوي مجيد ٠

⁽٢) رجع : ردد ٠ التعشير : نهيق المحمار عشرا ٠ الناجد : واحمد النواجد وهي أقسى الاضراس وهي أربعة أو هي الانياب • شبج : شبجي بالعَظْم اذا أعترض في حلقه •

⁽٤) المدى : الغاية • التطريب : ترجيع الصوت وتزيينه • اولى : اول • السحيل: النهاق •

^(°) اليفاع : المكان المرتقع ·

⁽٦) أيها . رسمها • القطر : مطر السحاب • مسبلة الذيول . أي سحابة

طويلة الحواشي • خديع : من خدعه أي ختله • (٧) جوالة : طوافة • الرغام : التراب اللين • زعزوع : كثيرة زعزعة

^(^) الناجية : الناقة • الرقاة : جمع مفرده : راق •

⁽٩) لاح : ظهر ٠ النياط ٠ المفارة آليميدة الطرق ٠

للربح بينَ فروعيه تَرجيع طَيِّانُ يتلفِ ماله ويضيع^(۱) بأمنَّ أغبرَ يَكَتَفَي حَنَّانُــــهُ · يَعَتَسُّ مَنزلهنَّ أطلسُ جائبع

ومثله أيضاً (٢)

ومسّع بالأركان من هوَ ماسع ولم ينظر الغادي الذي هو رائع (٣) وسالَتُ بأعناق المَطي الأباطع (١)

ولما قنضينًا من ميني كلّ حاجة وشدَّت على دهم المنهاري رحالنًا خذَّنَا بأطرافِ الأحاديثِ بيننَا

 ⁽١) اعتس طاف • الاطلس : الذئب في لونه غبرة الى السواد . والمراد
 به الرجل القبيح • طيان : طاوى الايام بدون أكل •

⁽٢) الأبيات لكثير عزة الشاعر الاموي المشهور ٠

⁽۲) دهم المهاري : سودها ٠

 ⁽٤) الإباطح : مقرده أبطح وهو المسيل الواسع قيه دقاق الحصى •

٢ ـ نعت الـوژن

أن يكون سهل العروض من أشعار يوجد فيها وإن خلت من أكثر نعوت الشعر. . . منها قصيدة حسان :

ما هاج حسان رسوم المقام والنؤى قد هدة م أعضادة والنؤى قد هدة م أعضادة قد أدرك الواشون ما أملوا كأن فاها ثغب بارد

ومنظّعن الحي ومبنى الخيام (١) تَقَادُم العَهد بيواد تهام (١) فالحبل من شعثاء رثّ الزمام (١) في رصف تحت ظلال الغّمام (١)

ومنها قصيدة طرفة :

مَن عَائِدي اللَّيلة أم من نصيح بانت فأسى قلبُهُ مَا تُمــــاً في سلف أرعن مُنفجـــر

بِتُ بنصب فَقُوْادي قَرَيحُ (٥)

قَدَد شَفَّةً وُجِد بها مَا يربعُ (١)

يقدم أولى ظعن كالطلبوح (٧)

⁽١) رسوم : جمع رسم وهو ما كان لاصنقا بالارض من آثار الديار . مظمن : مصدر ميمي من ظمن أي سار ورحل . والحي : بطن من بطون القبيلة والمراد به هنا القوم . ومبنى الفيام:بناؤها او مكان بنائها واقامتها.

 ⁽٢) الدؤى الحفر حول الخباء لمثلاً يدخل ماء المعلى • اعضاده : نواحيه • تهام : تهامى نسبة الى تهامة . وتهامة مكة وبلاد جنوب الحجاز •

⁽٣) رث : خلق بال شعثاء : محبوبته ٠

 ⁽³⁾ الثنب : الغدير في ظل جبل لا تصيبه الشمس فيبرد ماؤه .
 الرصف : الحجارة المتراصفة المتدانية .

 ⁽٥) عائدي : العائد : إِزائر المريض • قريح بمعنى مقروح أي مجروح •
 (٦) ما يريح : ما يتباعد •

 ⁽٧) منفجر : متدفق في سيره · يقدم : بتقدم · طلوح : جمع مفرده طلح وهو شجر شبه الظعن به ·

عالين رقماً فاخراً لونه من عبقري كنتجيع الدبيع(١)

ومثله أبيات المنخل بن عبيد اليشكري :

ولقد دخلت على الفتاة الحدر في اليوم المطير (٢) الكاعب الحسناء ترفل في الدَّمقس وفي الحرير (٣) فك فقد على المناه عند المناه وعلى المناه المناه

ومثله أبيات كعب بن الأشرف البهودي :

رُب خال لي لو أبصرته أ سبط المشية أبساء أنف (١١) ليّن أجانب في أقربه وعلى الأعداء مم كالزّعف (١١)

⁽١) عالمين رفعن والرقم : ضربا من الوشي فيها حمرة ، فأخرا جيدًا ، عبقر : بلدة الجن كما يزعم العرب وينسب اليها كل صنعة رائعة ، النجيع: الدم الطري ، الذبيح : المذبوح ،

⁽٢) أَلطير : البيرم الذي يعطر ساعة ويكف أخرى •

 ⁽٣) الكاعب : ذات الثدى المكعب • ترفل : تجر ذيلها • الدمقس :
 الابريسم •

⁽٤) الغدير جانب من المساء يغادرها السيل •

⁽٥) عطفتها : أملتها • فتعطفت : مالت على الغصن • النضير : الشديد الخضرة •

⁽٦) لثمتها : قبلتها • الغرير ولد الظبي الصغير • تنفست الصعداء المرضعي من قلبها •

⁽۷) کنا به عن کثرة شرابه

⁽٨) الخورنق : قصر للنعمان الاكبر • الصدير : نهر بناحية الحيرة •

 ⁽٩) الشويهة : تصغير شاه ٠

⁽۱۰) سبط : حسن ۱

⁽١١) الرّعف : القاتل •

لنا بثرٌ رَواء جمية تُعزج الثمل كأمثال الأكف^(۱) وصرير من متجسال خيلته ُ آخر الليل أهازيج تدف ^(۱)

* * *

ومن نعوت الوزن الترصيع ، وهو أن يتوخى فيه تصيير مقاطع الأجزاء في البيت على سجع أو شبيه به أو من جنس واحد في التصريف كما يوجد ذلك في أشعار كثير من القدماء المجيدين من الفحول وغيرهم وفي أشعار المحدثين المحسنين منهم، فمما جاء في أشعار القدماء قول امرىء القيس الكندي :

مِخش مجش مُقبل مُدُوبِر مَعا كتبس ظباءِ الخلّب العدوان(١٦)

فأتى باللفظتين الأوليين مسجوعتين في تصريف واحد وبالتاليتين لهما شبيهتين بها في التصريف ، وربما كان السجع ليس في لفظـــة «ولكن» في لفظتين بالحرف نفسه كقوله :

ألص الضُّرومن حيَّ الضلوع تبوع طلوب تشيط أشسر (١)

وقصیدة أخرى سجع في لفظتین لفظتین بالحرف نفسه مثل قوله : وأوتادُه ماذیست وعساده رُدینیة فیها اُسنة تعضب^(ه) وقال زهیر بن أبی سلمی :

(٢) ومعريد : ورب معريد * الهزج : صوت مطرب فيه ترثم *

⁽۱) رواء : كثير مرو * الثمل : المكن •

 ⁽٣) المخش : الجريء الماضي • مجش : غليط الصوت • التيس : فحل الظباء • الخلب نبتة تأكلها الوحوش تضمر عليها بطونها • العدوان : الشديد الجري وامرؤ القيس هو زعيم الشعراء الجاهليين وصاحب معلقة « تفا نبك » •

 ⁽٤) الص الضروس : ملتصق الاسنان بعضها ببعض حتى الضلوع ظاهرها تبوع للصيد قوى عليه ٠

 ^(°) المآذية : قيل بيضاء وقيل الماذي خالص الحديد وجيده ١٠ اسنة :
 رماح تعضب : تقطع ٠

كبداء مِثْبَلة وركاء مديسرة قوداء فيها إذا استعرضتها خضع فأني بفعلاء مفعلة تجنيساً اللحروف بالأوزان .. وقال أوس بن حجر :
جَسًا حَناجِرُها علما مَشَافِرُها تَنَّن أولادها في دحيض إيضاح (۱) وقال طرفة :
بطيء إلى الداعي سريع إلى الخنا ذلول بإجماع الرجال ملهدد وقال عمرو بن أحمر الباهلي :
فمثلك ألوى بالفؤاد وزار بالعداد وأضحى في الحياة وأسكرا (۱) وقال النمر بن تولب :

من صوب سارية علّت بغاديـة تنهل من يكاد الصبح ينجاب (٠)

وقال :

طويل الذراع قصير الكراع يواشك في السبسب الأغبر (١) وقال اللعين المنقري :

مكيثٌ إذا استرخي كميش إذا انتحى على القرب الأقصى وشدٌّ له الازر ا(٧)

⁽١) الكبداء : المراة الضخمة « الوسط » البطيئة السبي • القوداء : الثنية العالية •

 ⁽۲) جَسَا حناجرها : غليظة شديدة • علما مشافرها : مشقوقة المشافر
 من اسفل •

 ⁽٣) بطيء: فعيل من البطء • الداعي: المستغيث ، ويروى عن الجلى
وهو الامر العظيم • الخنا: القحش • ذلول: فعول من الذل: ملهد: مدفع •
وطرفة هو الشاعر الجاهلي المشهور صاحب معلقة و لخولة الطلال » •

 ⁽٤) فمثلك الوى بالغوّاد : أي مثلك يذهب به • وزار بالعداد : زيارتك معدودة •

⁽٥) الصوب: انصباب المطر • السارية: السحابة تسقط لبلا • علت استزجت • الغادية: الآتية بالغداة • تنهل: تسقط • ينجاب • ينكشف • (٦) الكراع: الاطراف السفلي مصن الانسان • ياشك: يقارب • السبسب ؛ المفارة أو الارض المستوية البعيدة •

⁽Y) المكيث : الوزين · الكميش : السريع ·

وقال الأسود بن يعفر : .

هم الاسرةُ الدنيا وهم عدد الحصا وإخواننـــا من أمنًا وأبينا

وقال أبو زبيد الطائي :

غير فاش شتماً ولا مخلف طعما إذا كان بالسديف السبيك (١)

وقال الافوه الأزدي :

سود" غدائرها بلج عاجرًها كأن أطرافها لما اختلى الطنف^(۲)

وقال العجير بن عبدالله السلولي :

حَمَّمُ الذَّرَى مُرسلة منه العسرى ﴿ وَرْجَلَاتُ الرَّعَدُ فِي غَيْرُ صَعَقَ (٣)

وقال سليك بن سلكة:

إذاسهلت جنت وإن أحرنت مشت وتعشى بهابين البطون وتصدف (١)

وقال الشماخ

رَّعِينَ النَّدَى حَتَى إذا وقد َّ الحصى ولم يبق من نوء السماك بنُروق (٥)

⁽١) السديف : شمم السنام • السبيك : مفرد جمعه سبائك وهو مسا سبك من الدقيق ونخل فاخذ خالصه • وابو زبيد شاعر مخضرم أجاد فسي وصف الاسد وتوفى عام ٤١ هـ •

 ⁽٢) الغدائر : الشعر الطويل بلج محاجرها : نقية مشرقة والمحاجر ما بدا من البرقع أو ما يظهر من نقابها •

⁽٣) زجلات الرعد : أصوات الرعد : الصعق : محركة شدة الصوت •

 ⁽٤) اسهلت : مشت في السهل • جنت : اسرعت • أحزنت : سارت في الجبال • البطون : الشقوق بين الجبال •

 ⁽٥) رعين : من الرعى • والقدى:المطر والمراد به ما أنبته مجاز مرسل
ووقد الحصى : أشتداد حرارته • النوء : في الاصل النجم ، والمسراد به
انقطاع المطر لان العرب يضيفون المطر الى النجوم السماك : نجم وهو احد
السماكين • بروق : جمع برق وهو الذي يلمع في القيم •

وتمال عبيد الراعي :

ضعافُ القوى ليسوا كمن يبتني العُلل جعاسيسُ قصَّارُ ون دون المكارِ م(١)

وقال أيضاً : 🔻

سودٌ معاصمها جعدٌ معاقصها قد مسَّها من عَقيد القار تفصيل (٢)

وقال بشامة بن عمرو بن الغدير :

هوان ُ الحياة وخزى الممسات وْكُلاَ أراه طعاماً وبيسلا^(٣)

وقالت ليلي الأخيلية :

وقد كان مرهوب السنان وبيِّن اللسان وعجذام السَّرى غير فاتر (١)

وقال ناهض بن توبة الكلابي :

صخوب الصدى ظمأى القطا مرَّة السري رَّكِما مَاؤُها بِينَ النَّعَامِ الحراثش (٥)

وأكثر الشعراء المصيبين من القدماء والمحدثين قد غزوا هذا المغزى (٦) ، ورموا هذا المرمى وإنما يحسن إذا اتفق له في البيت موضع يليق به ، فإنه ليس في كل موضع يحسن ولا على كل حال يصلح ، ولا هو أيضاً إذا تواتر واتصل

⁽١) الجعسوس: القصير الدميم والراعي شاعر أموي مشهور، توفي

^{&#}x27; (٢) المصمم : موضم السوار من اليد أو اليد · جعد معاقصها : أي قصيرة ·

 ⁽٣) هوان الحياة : ذلها •
 (٤) مرهرب السنان : ماضي السيف : بين اللسان : فصيحه • ومجدام
 السرى . قاطع السرى .. والبيت في رثاء توبة الخفاجي (٦٧ هـ) .. وقسد

عاشت ليلى حتى ترفيت عام ١٠٠ هـ وهي أعلام الشهراء الامويين • (٥) صخوب الصدى : شديدة

⁽١) أي قصدوا هذا المنحى

في الأبيات كلها بمحمود ، فإن ذلك إذا كان دل على تعمد وأبان عن تكلف . على أن من الشعراء القدماء والمحدثين من قد نظم شعره كله ، ووالى بين أبيات كثيرة منه ، منهم أيدو صخر الهذلي فإنه أتى من ذلك بما يكاد لحودته أن يقال فيه إنه غير متكلف ، وهو قوله :

صفراء رعبلة في منصب سم (۱)
كالدعص أسفلها مخضودة القدم (۲)
محض ضرائبهاصبغت على الكرم (۲)
بض مجردها لفاء في عمم (۱)
يُروى مُعانقها من بارد الشيم (۱)
صهباء مصفقة من رابىء ردم
جرداء سلهبة في حالق شمسم
إذا يكون توالى النجم كالنظام (۲)

وتلك هيكلة خود مبتلفة عنب مبتلفة عنب مقبلها جدال علاقها سود ذواتبها بيض تراتبها عبل مقلدها عبل مقدها حال مقلدها سمح علائقها درم مرافقها كأن معقق في الدن مغلفة شيبت بمرهبة من رأس مرقبة عالط طعم ثناياها وريقتها

ومنهم أبو المثلم أنه قال : لو كان للدهر مال ً كان متلده

لكان للدَّهر صبخر مال فتيان^(٧)

⁽١) الخود : الحسنة الخلق الشابة · والمبتلة من النساء الحسنة الخلق فلا تكون حسنة العين سمجة الانف ولا بالمكس · رعبلة ذات خلقان ·منصب حسب · سم : عال ·

⁽٢) عُذب مقبلها أي محل تقبيلها وهو الفم • مخلخلها:موضع الخلخال من الساقيوضع فيه الخلخال:الدعص: الرمل • مخصودة القدم : مزينته •

 ⁽٣) الذرائب : الشعر في أعلى الجبهة الترائب : الصدور ١٠ او ما تحت العنق * محض ضرائبها : خالصة الاخلاق ٠

⁽٤) عبل : ضبعم • المقيد : موضع الخلفال من المرأة • البض : الجسد الرقيق الجلد الممثلىء • مجردها عند تجردها •

 ⁽٥) درم مرافقها : مستوية مرافقها : بارد الشيم : البارد يقال ماء شيم أي بارد ٠

 ⁽٦) الثنايا : الرقيق - اذا يكون توالي الخ أي في هذا الرقت - شيبت:
 مزجت - المرهبة : الماء البارد - المرقبة : المكان المالي (٧) المثلد : المال القديم -

آبى المضيمة ناء بالعظيمة حامي الحقيقة بسال الوديعة معتاق رباء مرقبة منساع مغلبة هباط أودية حمال ألويسة يعطيك ما لا تكاد النفس ترسله

مثلاف الكريمة جلد غير ثنيان (١) الوسيقة لا نكس ولا واني وهاب سلهبة قطاع أقران (٢) شهاد أندية سرحان فتيان (٣) من التلاد وهوب غير منان (١)

ومثل ذلك المحدثين أيضاً كثير ، وإنما يذهبون في هذا الباب إلى المقاربة بين الكلام بما يشبه بعضه بعضاً ، فإنه لا كلام أحسن من كلام رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وقد كان يتوخى فيه مثل ذلك ، فمنه ما روى عنه عليه السلام من أنه عوذ الحسن والحسين عليهما السلام فقال «أعيذهما من السامة والهامة وكل عين لامة » ، وإنما أراد ملمة فلإتباع الكلمة أخواتها في الوزن قال لامة ، وكذلك ما جاء عنه صلى الله عليه وآله أنه قال : خير المال سكة مأبدورة ، ومهرة مأمورة ، فقال مأمورة من أجل مأبورة ، والقياس مؤمرة وجاء في الحديث : ويرجعن مأزورات غير مأجورات » وإذا كان هذا مقصوداً له في الكلام المنثور فاستعماله في الشعر الموزون أقمن وأحسن .

(٤) التلاد : إلمال القديم يورث · منان : صاحب من على الناس ·

⁽١) أبى الهضيمة : يأباها : ناء بالعظيمة : حامل لها ، الكريمة:النفيس من المال • جلد غير ثنبان : قوى متين •

 ⁽٢) الرباء : الرقيب الذي يتقدم القوم لثلا يدهمهم العدو ، المرقبة : المرضع المشرف يرتفع عليه الرقيب : السلهبة : الخيل ، قطاع أقران : غالب لاقرائه وانداده ،

 ⁽٣) مباط: صيغة مبالغة أردية أي كثير الهبرط فيها • ألوية: جمع لواء وهي الراية التي تكون في مقدمة الجيش ، والمعنى أنك تجده في كلل مكان يدل على الشجاعة والكرم وعلو الهمة • والمعرخان: الذئب •

٣ - نعت القوافي

أن تكون عذبة الحرف سلسة المخرج . وأن تقصد لتصيير مقطع المصراع الأولى في البيت الأولى من لقصيدة مثل قافيتها (1) . فإن الفحول والمجيدين من الشعراء القدماء والمحدتين يتوخون ذلك . ولا يكادون يعدلون عنه . وربما صرعوا أبياتاً أخر من القصيدة بعد البيت الأول . وذلك يكون من اقتدار الشاعر وسعة بحره . وأكثر من كان يستعمل يكون من اقتيس لمحله من الشعر فمنه قوله :

قفًا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللَّوي بين الدخول فحومل (٢)_

ثم أني بعد هذا البيت بأبيات فقال :

أفاطيم مهلاً بعض هذا التُدلُل ِ وإن كنت قدأزمعت صرمي فأجملي (٣)

أم أتى بأبيات بعد هذا البيت فقال :

ألا أيها الليلُ الطويلُ ألا انجلي بصبح وما الإصباحُ منك بأمثل (١)

وقال في قصيدة أخرى أولها :

ألا انعيم صباحاً أيها الطلل البالي وهل ينعمن من كان في العُصر الحالي (٥)

⁽١) ويسمى هذا تصريما ، وهو المحاق العروض بالمضرب وزنا وتقفيه سواء بزيادة أو بنقصان ٠

 ⁽٢) قفا : خطاب للاثنين أي لصديقيه لمعاونته في بكاء الاطلال والوقوف
عليها : اللوى : ما النوى من الرمل : وسقط اللوى : منتهاه وهو مثلث
السين : والدخول وحومل:مكانان يقع بينهما سقط اللوى،وفيه منزل الحبيب :
 (١) اذمه الامد مأذمه عليه إذا ثبت عدمه على المضائه : الصدم :

 ⁽٦) أزمع الامر وأزمع عليه أذا ثبت عزمه على أمضائه • الصرم : الهجر والقطيعة الاجمال : الرفق •

 ⁽٤) أمثل : أفضل ، يذكر أن همومه وأحزانه موصولة فليس الصبح خيراً من الليل •

^(°) الا أنعم صباحاً : تحية الصباح في الجاهلية ، وكانوا يقولون في المساء · ألا أنعم مساء ، وبالليل ظلاما ، ثم جاء الاسلام فأبطل هذا مما أبطله من الالفاظ الجاهلية ، وأبدل بدلها كلمة « السلام عليكم » ·

وقال بعد بيتين :

د يار ليسلمي عافيات بذي الحال ألح عليها كل أسحم هطال (١)

ثم قال بعد أبيات أخرى :

ألا إِنَّتَى بال على جمل ِ بالي للقودُ بنا بال ويتبعُنا بـــالي (٢)

وقال في قصيدة أخرى أولها :

غشيتً ديار الحي بالبكرات فعارمة فبُرقــة العيرات (r)

أم قال بعد بيتين :

أعني على التَّهمام والذكرات يبِّن على ذي الهمِّ مُعنكرات(٤)

وقال في قصيدة أخرى أولها :

عينك دمعتُهما سجال كأن شأنيهما أوشال (٥)

وقال بعد أبيات :

قلُوب خيزَانَ ذي أوْرال ْ خَنُونا كَمَا تُوزَقُ العيال ْ(١)

⁽۱) عافيات : دارسات • وذوخال : موضع ، يذكر أن ديارها بليت الاستمرار سقوط المطر عليها • الاسحم : الاسود ، والمراد به السحابالكثير الماء • الهطال : المطر الدائم في لين يريد أن هذه الدار تغيرت ودرست بدوام المطر عليها •

⁽٢) بال أي أنه مضني بلاه الحب "

 ⁽٣) غشيت : جئت ٠ ألبكرات : أعلام بطريق مكة ٠ عارمة : مكان ٠ برقة : البقعة التي يخالط حجارتها السود رمل ٠ العيرات : الحمر الوحشية ٠

 ⁽٤) التهمآم : تفعال من الهم • والذكرات : جعم ذكرة من التذكير •
 معتكرات : منصرفات • ذوالهم : أي صاحب الحرن الطويل •

^(°) سجال جمع سجل وهُو الدلو العظيم مملوء ماء • شانيهما:جانبهما أو مجاري الدموع منهما • أوشال جمع وشل وهو الماء يتحدر من أعالي الجبال بكثرة •

⁽۱) الخزان : ذكور الارانب جمع خزن ورال:صاحب ورل والورل: داية كالضب •

وقد سلك هذا السبيل غير امرىء القيس شعراء كثيرون فمنهم أوس [بن حجر] قال في قصيدة أولها :

ودُّع لميس وداع الصَّارم اللاَّحي قد نشمت في فـاد ٍ بعد إصلاح(١١)

ئم قال :

إني أرقتُ ولم تأرقُ معي صاحبي للستكين بعبد النوَّم لوَّاح (٢)

ومنهم مرقش قال في قصيدة أولها :

أمن رسم دار ماء عينك يسفح غداً من مقام أهله وتروحنُوا^(٣) ثم قال ::

أمن بنت عجلان الخيال المطرح ألم ورحلي ساقط متزحزح (١) وقال حسان بن ثابت قصيدة أولها :

ألم تسأل الربِّع الحديد التَّكلما بمدفع أشداخ فبرقة أظلما (٥)

وقال في البيت التالي لهذا :

أبى رسمُ دار الحي أن يتكلماً أينطقُ بالمعروف من كان أبكماً (١)

⁽١) اللميس : المراة اللينة المس •

⁽٢) المعنى لم تشاركني في الرقي يا صاحي ١

⁽٢) رسم الدار : اتارها : يسقح : من صقح الدمم ارسله سقحا وسقرحا ، والدمم ساقح : متصب •

 ⁽٤) بنت عجلان محبوبته • الخيال : مبتدأ مؤخر • المطرح ، يروى
 بىله : المبرح • الشديد : التبريح •

 ⁽٥) اشداخ : راد • والمدفع : مجرى سيوله • وبرقة اظلما : موضع •

⁽٦) رسم الدار : اتارها ٠

وقال الشماخ قصيده أولها ؛ ألا نادياً أظعان ليلي تعسرج فقد هيجن شوقاً ليته ُلم يُنهيّج (١)

ثم قال بعد أبيات :

ألا أدلَجَتُ لَيَلاَكَ مَن غير مدلج مَوَى نفسها إذ ادلِحَت لم تُعرج^(٣)

وقال عبيد بن الأبرص قصيدة أولها :

أَقْفُ مِنْ أَهْلِيهِ مَلْحُوبُ ۖ فَالْقُطَّبِياتُ فَالْذَّنُوبُ (٣)

ثم قال بعد أبيات : أرضُ توارثنَها شَعوبُ فكلّ من حلّها متحروبُ (¹⁾

ثم قال بعد أبيات : والمرء ما عاش في تكذيب طول ُ الحياة له ُ تعذيب

وقال الراعي قصيدة أولها :

أبت آياتُ حبي أن تبينــــا لنا خبراً فأبكينَ الحزينا (٠٠) وربما أغفل بعض الشعراء التصريع في البيت الأول فأتى به

⁽۱) ناديا : خطاب لرفيقيه • الاظمان : : جمع ظمينة واكثر ما تطلق على المراة في هودجها ثم اطلق على الهودج ثم المراة بلاهودج • تعرج : تحبس مطاياها وهو جواب لناديا • هجن شوقا : حركته • والشماخ شاعر مخضرم مجيد … توفي عام ۲۲ ه •

 ⁽۲) ادلجت من الادلاج وهو السير آخر الليل • والشماخ شاعر أموي
 مشهور • هوى نفسها : مفعول له • لم تعرج : لم تعطف •

 ⁽٢) ملحوب : أسم موضع ٠ القطبيات : ماء بعينه وجمعه بما حوله ٠ الذنوب : اسم موضع بعينه ٠

⁽٤) الشعرب : المنية • المحروب : المسلوب المال • وعبيد : شاعــر جاهلي مشهور •

 ⁽٥) أيات : جمع مفردها أية وهي العلامة ووزنها فعلة في قول الخليل
 وعند غيره أصلها فعلة بفتح الفاء والعين • والراعي : شاعر أموي مجيد •

في بعض من القصيدة فيما بعد. قال عمرو بن أحمر الباهلي قصيدة أولها. :

قسد بكرَّت عاذلتي بكرةً تزعمُ أني بالصَّبا مشتهـر

فلم يصرع أول القصيدة وأتى ببيتين بعد الأول ثم قال : بَلَ ودعيني طفل أتنى بكسر فقد دنا الصُّبح فَمَا انتظـــر

وقال أيضاً من قصيدة أولها :

لعمرك ما خلَّفتُ إلا ً لما ترى وراء رجال ٍ أسلموني لما بييا (١)

فأتى بالأول غير مصرع ثم قال بعد أبيات : فأمسى جنابُ الشُّول أغبرَ كابيا وأمسى جناب الحيأبلجّواريا^(٢)

وقال: أمية بن حرثان بن الأسعر الكناني قصيدة أولهـ : أضبحتُ هزءً لراعي الضان أعجبه ماذا يُر يبك مني راعي الضّان (٣)

فلم يصرع أول بيت وأتى بعده ببيت واحد قال فيه : يا بني أمّية إنّي عنكسا غاني وما الغيني غيرَ أنّي مُشعرٌ فاني

وإنما يذهب الشعراء المطبوعون المجيدون إلى ذلك لأن بنية الشعر إنما هي التسجيع والتقفية ، فكلما كان الشعر أكثر اشتمالاً عليه كان أدخل له في باب الشعر وأخرج له عن مذهب النثر .

⁽١) خَلَفْت : تَأْخُرِت عَنْ الرَّجِالَ فَي الطَّرِيقِ •

 ⁽٢) الجناب: الناحية • الشول: ألناقة التي جف لبنها وارتفع ضرعها واريا: متقدا • كبابيا: من كبا لونه كمد، وكبا تغير، ورجل كابي اللون عليه غبرة، والاسم من ذلك الكبوة • أبلج: مضيئا ظاهرا •

⁽٣) هزءًا : سخرية واضحوكة : والمعنى : مأبي من الكبر والهرم جعلني اصبح سخرية لكل شخص حتى لراعى الضان •

٤ ـ باب المعانى الدال عليها الشعر

جماع الوصف لذلك أن يكون المعنى مواجهاً للغرض المقصود، غير عادل عن الأمر المطلوب، ولما كانت أقسام المعاني التي يحتاح فيها إلى أن تكون على هذه الصفة مما لا نهاية لعبده، ولم يمكن أن يؤتى على تعديد جميع ذلك، ولا أن يبلغ آخره رأيت أن أكرمنه صدراً ينبى، عن نفسه، ويكون مثالاً لغيره، وعبرة لما لم أذكره، وأن أجعل ذلك في الأعلام من أغراض الشعراء لها هم عليه أكثر حوماً، وعليه أشد روماً، وهو: المديح والهجاء، والنسيب، والمراثي، والوصف، والتشبيه.

وأقدم أمام كلامي في هذه الأقسام قولاً يحتاج إلى تقديمه ، وهو أني رأيت الناس مختلفين في مذهبين من مذاهب الشعر وهما: الغلو في المعنى إذا شرع فيه ، والإقتصار على الحد الأوسط في ما يقال منه .

وأكثر الفريقين لا يعرف من أصله ما يرجع إليسه، ويتمسك به ، ولا من اعتقاد خصمه ما يدفعه ويكون أبداً مضاداً له ، لكنهم يخبطون في ظلماء . فمسرة يعمد أحسد الفريقين إلى ما كان من جنس قول خصمه فيعتمده ، ومرة يقصد ما جانس قوله في نفسه فيدفعه ، ويعتقد نقضه ..

وقد شهدت أنا من هذه ، وله سبب ، قوماً يقولون إن قول مهلهل بن ربيعة :

فلولا الربحُ أسمع من بحجر صليلَ البيض نقرَع بالذُّ كور(١)

⁽١) صليل البيض : صوت طنين السيوف ومهلهل من قدامى الشعراء الجاهليين وهو خال امرىء القيس : الذكور:السيوف ذات الدديد اليابس - حجر : موضع وهو مكان الرياض الحالية -

خطأً ، من أُجل أنه كان بين موضع الرقة اللِّي ذكرها وبين مسافة بعيدة جداً .

و كذلك يقولون في قول النمر بن تولب :

أَبْقَى الْحُوادِثُ وَالْآيَامُ مِن نَمْ الْشَبَاهُ سَيْفٍ قَدْيِم إِثْرُهُ بَادِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَالسَّاقِينَ وَالْهَادِي (١) تَعْلَلْ تَعْفُرُ عَنهُ إِنْ ضَرِبَتَ بِسَهُ بِعَدِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَالسَّاقِينَ وَالْهَادِي (١)

وكذلك في قول أبي نواس :

وأخفت أهل الشرك حتَّى إنه لتخافُك النطف الني لم تخلق(١)

ثم رأيت هؤلاء بأعيانهم في وقت آخر يستحسنون ما يرون من طعن النابغة (٢) على حسان بن ثابت رضي الله عنه في قوله : لنا الجفناتُ الغرُّ يلمعن بالضُحى وأسيافنا يقطرُن من نجدة دما(١)

وذلك أنهم يرون موضع الطعن على حسان في قوله ١ الغر ١ وكان ممكناً أن يقول البيض ، لأن الغرة بياض قليل في لون آخر غيره ، وقالوا : فلو قال « البيض » لكان أكثر من الغرة ، وفي قوله : « يلمعن بالضحى » ولو قسال « بالدجى » لكان أحسن ، وفي قوله « وأسيافنا يقطرن من نجدة دما » قالوا : ولو قال « يجرين » لكان أحسن ، إذ كان الحري أكثر من القطر .

فلو أنهم يحصلون مذاهبهم لعلموا أن هذا المذهب في الطعن على شعر حسان غير المذهب الذي كانوا معتقدين له من الإنكار

 ⁽١) الهادي : العنق لتقدمه والجمع هواد والنمر شاعر جاهلي مجيد (٢) أخفت أهل الشرك : أفزعتهم وروعتهم • النطقة : ماء الرجـــل

 ⁽٣) النابغة الذبيائي شاعر جاهلي كبير وكان حكم الشعراء قيي سوق عكاظ ٠

 ⁽٤) الجفنات : جمع وهي القصعة تجمع أيضا على جفان ٠ الغر : البيض ٠ يلمعن : يشرقن ٠ النجدة : الشجاعة ٠

على مهلهل والنمر وأبي نواس ، لأن المذهب الأول إنما هو لمن أنكر الغلو ، والثاني لمن استجاده ، فإن النابغة على ما حكى عنه لم يرد من حسان إلا الإفراط والغلو ، بتصبير مكان كل معنى وضعه ما هو فوقه وزائد عليه ، وعلى أن من أنعه النظر علم أن هذا الرد على حسان ، من النابغة كان أو مسن غيره ، خطأ وأن حسان مصيب إذ كانت "مطابقة المعنى بالحق في يده ، وكان الرد عليه عادلاً عن الصواب إلى غيره . "

فمن ذلك أن حساناً لم يرد بقوله « الغر » أن يجعل الجفان بيضاً ، فإذا قصر عن تصيير جميعها بيضاً نقص ما أراده لكنه أراد بقوله « الغر » المشهورات - كما يقال « يوم أغر » - « ويد غراء » وليس يراد البياض في شيء من ذلك - بل يراد الشهرة والنباهة .

وأما قول النابغة في و بلمعن بالضحى و وأنه لو قال و بالله و الله و النابغة في و بالله و بالله و الله و بالله و بالنه و بالله و أيسر بهيم بالله و أي بارزة لنا و مقابلة بالمع فيه و فمن ذلك الكواكب و بهي بارزة لنا و مقابلة لا بصارنا و بالله الله و يقل لمعانها بالنهار حتى تخفى و كذلك السرج و المصابيع و ينقص فورها كلم الله أضحى النهار و في الله للمعانها بالنهار و يقل لمعانها بالنهار و في الله الله الله عيون السباع لها و كذلك السرج و المصابيع و ينقص فورها كلم الله و كذلك البراع حتى تخال ناراً .

فأما قول النابغة أو من قال إن قوله (١) في السيسوف « يجرين » خير من قوله « يقطرن » لأن الجري أكثر من

⁽١) أي قرل حسان بن ثابت ٠

القطر فلم يرد حسان الكثرة وإنما ذهب إلى ما يلفظ به الناس ويعتادونه من وصف الشجاع الباسل والبطل الفاتك بأن يقولوا سيفه يقطر دماً ولم يسمع سيفه يجري دماً . ولعله لو قسال يجرين دماً يعدل عن المألوف المعروف من وصف الشجاع النجد إلى ما لم تجرع عادة العرب بوصفه .. فلمرجع إلى ما بدأنا بذكره من الغلو والإقتصار على الحد الأوسط فأقول : إن الغلو على عدي أجود المذهبين وهو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديماً وقد بلغني عن بعضهم أنه قال أحسن الشعر أكلبه ، وكذا قرى فلاسفة اليونانيين في الشعر على مذهب لغتهم ، ومن أذكر على مهلهل والنمر وأبي نواس قولهم المتقدم ذكره فهو مخطىء مناهر وغيرهم ممن ذهب إلى الغلو إنما أرادوا به المبالغة والغلو بما يخرج عن الموجود ويدخل في باب المعدوم ، فإنما يريد به المثل وباوغ النهاية في النعت ، وهذا أحسن من المذهب به المثل وباوغ النابغة في مفنى قول النمر [بن تولب] على مذهب الإقتصار ولزوم الحد الأوسط :

وقد أبقت صروف الدَّهر منى كما أبقت من السيف اليماني (١)

دون قول النمر [وأنى] دليلاً قوياً على أن ما بقي منه أكثر مما بقي من النابغة . وكذلك قدول كعب بن مالك الأنصاري (٢) في معنى قول مهلهل (٣) ووصفه صدوت الفهرب (٤)

من سرَّهُ خربٌ يُوعبل بعضُه بعضًا كعمعة الإناء المحرق(٥)

⁽١) صروف الدهر: حدثاته ونوائيه السيف اليماني: المنسوب الىبلدة باليمن اشتهرت بصنع السيوف •

⁽٢) من شعراء رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وكان هنو وحسان وعبد الله بن رواحة من اشهر الشعراء الخضرمين • (٢) مهلهل: أقدم الشعراء الجاهليين وهو الذي طول القصيدة وبدأها بالغزل •

 ⁽٤) في بيت المهابل الشهور:

فلولا الرياح اسمع من بحجر صليل البياض تقارع بالذكور (٥) يرعبل: في اللسان قال الجوهري من رعبات اللحم قطعته •

دون قول مهلهل لأن في قول مهلهل ما يدل على أن الضرب الذي ذكره أشد وأبلغ .

و كذلك قول الحزين الكناني في معنى قول أبي نواس^(۱): يُغضى حياء ويتُغضى من مهابته فما يكلم إلا حين يبتسم ^(۲)

دون قول أبي نواس لأن هذا وإن كان قد وصف صاحبه مما دل على مهابته فإن في قول أبي نواس دليلاً على عمسوم المهابة ، ورسوخها في قلب الشاهد ، والغائب ، وفي قوله «حتى إنه لتهابك » قوة لتكاد تهابك ، وكذا كل غال مفرط في الغلو إذا أتى بما يخرج عن الموجود فإنما يذهب فيه إلى تصييره ممثلاً وقد أحسن أبو نواس ، حيث أتى بما ينبىء عن عظهم الشيء الذي وصفه .

وإذ قدمت ما أردت تقديمه فلنرجع إلى ذكر واحد واحد من المعاني السنة التي قلت : إنها الأعلام من أغراض الشعراء في المعاني ، فأبدأ أولاً بذكر المديح ...

(١) نعت الديح

ما أحسن ما قال عمر بن الحطاب في وصف زهير (٢) حيث قال : إنه لم يكن يمدح الرجل إلا بما يكون للرجال ، فإنه في هذا القول إذا فهم وعمل به منفعة عامة ، وهي العلم بأنه إذا كان الواجب أن لا يمدح الرجال إلا بما يكون لحم وفيهم فكذا يجب أن لا يمدح شيء غيره (٤) إلا بما يكون له وفيه ويما يليق به أو لا ينافره .

والبيت منسوب للحزين الكنائي ٠

 ⁽١) أي السابق وهو قوله: وأخفت أهل الشرك حتى انه _ البيت .
 (٢) يغضى حياء: الضمير في يغضى عائد الى زين العابدين علي بن الحسين رضى الله عنهما والاغضاء: ادناء الجفون بعضها الى بعض _

⁽٣) من اعلام الشعراء الجاهليين ٠

أي غير الرجل (٤)

ومنفعة أخرى ثانية ، وهي توكيد ما قلنا في أول كلامنا في المعاني ، من أن الواجب فيها قصد الغرض المطلوب عــــلى حقه وترك العدول عنه إلى ما لا يشبهه .

و لما كان المدح إسماً مشتر كا لمدح الرجال وغيرهم ، عمه بالقول في مدح الرجال ، إذ كان غرض الشعراء إنما هو مدحهم إلا ما يستعملون من أوصاف النساء فإن ذلك له قسم آخسر سنأتي به في ما بعد إن شاء الله تعالى (١) ، وعلمنا أن أخذنا في التعريف بجودة مدح للرجال كيف يكون ، فقد يتعلم من حواشي قولنا في هذا كيف يسلك السبيل إلى مدح غيرهم ، فنقول :

إنه لما كانت فضائل الناس ، من حيث إنهم ناس ، لا مسن طريق ما هم مشركون فيه مع سائر الحيوان ، على ما عليه أهل الألباب ، من الإتفاق في ذلك ، إنما هي : العقل والشجاعة – والعدل – والعفة ؛ كان القاصد لمدح الرجال بهذه الأربع الحصال مصيباً ، والمادح بغيرها مخطئاً . وقد يجوز في ذلك أن يقصد الشاعر للمدح منها بالبهض والإغراق فيه ، دون البعض ، مثل أن يصف الشاعر إنساناً بالحود الذي هو أحد أقسام العدل وحده فيغرق فيه ، ويتفنن في معانيه ، أو بالمنجدة فقط ، فيعمل فيها مثل ذلك ، أو بهما ، أو يقتصر بالنجدة فقط ، فيعمل فيها مثل ذلك ، أو بهما ، أو يقتصر الإنسان ببعض فضائله ، لكن يسمى مقصراً عن استعمال عليهما دون غيرهما ، فلا يسمى عفطئاً ، لإصابته في مدح جميع المدح ، فقد وجب أن يكون على هذا القياس المصيب من الشعراء من مدح الرجال بهذه الحلال ، لا بغيرها ، والبالغ من الشعراء من مدح الرجال بهذه الحلال ، لا بغيرها ، والبالغ بعضها ، ولم يقتصر على بمضها ، وذلك كما قال زهير بن أبي سلمى في قصيدة :

⁽١) وهو النسيب ٠

أخي ثقة لا تهليك الحمرُ مالة ولكنهُ قد يُهليك المالَ نائلُه(١)

فوصفه في هذا البيت بالعفة ، لقلة إمعانه في اللذات ، وإنه لا ينفد ماله في النوال وإنه لا ينفد ماله في النوال وانحرافه إلى ذلك عن اللذات ، وذلك هو العدل ثم قال :

تراهُ إذا ما جيئتَه متهللًا كأنك مُعطيه الذي أنت سائِله^(١)

فزاد في وصف السخاء بأن جعله يهش له ، ولا يلحقه مضض ، ولا تكره لفعله ، ثم قال :

فأتى في هذا البيت بالوصف من جهة الشجاعة ، والعقل فاستوعب زهير في أبياته هذه المديع بالأربع الحصال ، التي هي فضائل الإنسان على الحقيقة ، وزاد في ذلك ما هـو _ وإن كان داخلاً في هذه الأربع - فكشير من الناس لا يعلم وجـه دخوله فيها ، حيث قال « أخي ثقة » صفة له بالوفاء ، والوفاء داخل في الفضائل التي قدمنا ذكرها .

وقد تفنن الشعراء في المديح ، بأن يصفوا حسن خلقة الإنسان ويعددوا أنواع الأربع الفضائل التي قدمنا ذكرها ، وأقسامها وأصناف تركيب بعضها مع بعض ، وما أقل من يشعر بأن ذلك داخل في الأربع الحلال على الإنفراد أو بالتركيب

⁽١) أخي ثقة : يوثق بما عنده من الخير لاشتهاره بالجود والكرم النائل . العطاء • يريد أن ماله لا يتلف بشرب الخمر انما يتلف بالعطاء والمبت من قصيدة في عدم هرم بن سنان • وزهير من أعسلام الشعراء الجاهلين •

 ⁽٢) المتهلل : الطلق الوجه المستبشر • المعنى : أن الممدوح يسر بعن بقصده للعطاء فكانه بهذا السرور آخذ العطاء لا معطيه للسائل •

⁽٣) الضيم : الذل •

إلا أهل الفهم ، مثل أن يذكروا من أقسام العقل ثقافة المعرفة والحياء ، والبيان ، والسياسة ، والكفاية ، والصدع بالحجة . والعلم والحلم عن سفاهة الجهلة ، وغير ذلك ، مما يجري هذا المجرى .

ومن أقسام النعفة القناعة. وقلة الشره ، وطهارة الإزار ، وغير ذلك مما يجري مجراه .

ومن أقسام الشجاعة الحماية ، والدفاع ، والأخذ بالثأر ، والنكاية في العدو والمهابة ، وقتل الأقران ، والسير في المهامه الموحشة ،' وما أشبه ذلك .

ومن أقسام العدل السماحة ، ويرادف السماحة التغابن ، وهو من أنواعها ، والإنظلام ، والتبرع بالنائل ، وإجابة السائل وقرى الأضياف ، وما جانس ذلك .

فأما تركيب يعضها مع البعض فيحدث منه ستة أقسام:

أما ما يحدث عن تركبب العقل مع الشجاعة فالصـــبر على الملمات ، ونوازل الحطوب ، والوفاء بالإيعاد .

وعن تركيب العقل مع السخاء فإنجاز الوعد وما أشبه ذلك وعن تركيب العقل والعفة فالرغبة عن المسألة ، والإقتصار على أدنى معيشة وما أشبه ذلك .

وعن تركيب الشجاعة مع السخاء الإتلاف ، والإخلاف ، وما أشبه ذلك .

وعن تركيب الشجاعة مع العقة : إنكار القواحش . والغيرة على الحرم .

 وجميع هذه التركيبات قد ذكرها الشعراء في أشعارهم ، وسأذكر من جيد ما قالوه في ذلك صدراً إن شاء الله تعالى ، إلا أني أبدأ قبل ذلك فأقول :

إن كل واحدة من الفضائل الأربع المتقدم ذكرها وسط بين طرفين مذمومين ، وقد وصف شعراء مصيبون متقدمون قوماً بالافراط في هذه الفضائل ، حتى زال الوصسف إلى الطرف المذموم ، وليس ذلك منهم إلا كما قدمنا القول فيه ، في باب « الغلو في الشعر » من أن الذي يراد به إنما هـو المبالغة والتمثيل ، لا حقيقة الشيء . .

ومن الأخبار التي يحتاج إلى ذكرها . وشرح الحال فيها ، ليكون ذلك مثالاً يبنى الأمر عليه . ويعلم به ما يأتي من مثله أن وكثيراً ﴾ أنشد عبد الملك بن مروان :

على ابن ابي العاصي دلاص حضينة أجادً المرىءُ نسجها وأذالها (١) يَودُ ضعيفُ القوم حمل قتيرها ويَستظلِعُ القرمُ الأشمُ احتمالها

فقال له عبد الملك: قول الأعشى لقيس بن معدي كرب أحسن من قولك حيث يقول له :

وإذا تَجِيء كَتيبَة مَلمومـة شهباء يخشى الرَّاهِـدُون نهالها^(۲) كنتَ المقدَّمَ غيرَ لابيس ِ جُنَّة بالسَّيف تضربُ مُعلماً أبطالها^(۳)

 ⁽١) الدلاص : الدرع الملساء اللينة • أجاد المرىء : صانعها الماهر •
 والقتير رووس مسامير الضلوع • القرم الاشم : الرجل العطيم ذو المكانة العالية • كثير شاعر أموي عذري مشهور توفي عام ١٠٥ هـ •

 ⁽٢) الكتبة : الجيش ١٠ أو جماعة الخيل أذا أغارت من المأئسة الى
 الألف ١ شهياء : عطيمة كثيرة ١

⁽٢) الحنة : بالضم كل ما وقاك ٠

فقال : يا أمير المؤمنين وصفتك بالحزم ووصف الأعشى صاحبه بالخرق .

والذي عندي في ذلك أن عبد الملك أصح نظراً من كثير، إلا أن يكون كثير غلط واعتدر بما يعتقد خلافه، لأنه قد تقدم من قولنا في أن المبالغة أحسن من الإقتصار على الأمر الوسط بما فيه كفاية، والأعشى بالغ في وصف الشجاعة. حيث جعل الشجاع شديد الإقدام، بغير جنة على أنه وإن كان لبس الجنة أولى بالحزم وأحتى بالمصواب، ففي وصف الأعشى دليل قوي على شدة شجاعة صاحبه لأن الصواب له، ولا لغيره، ولا لغيره، الا لبس الجنة، وقول كثير تقصير في الوصف.

فلنرجع إلى ذكر مدائح الشعراء المحسنين ، ثم نأتي بعد ذلك بصدر ، يشتمل على افتنائهم في المدح ليكون مثالاً لما تقدم الإخبار عنه ، وعبرة في اختيارات المديح .. فمن ذلك قول زهير بن أبي سلمى :

نالاً الملوك وبذًا هذه السُّوقا على تكليفه فَميثله للَّحِيَّالِ فَمَيثلُ مَا قَدَّمَا مَنْصَالِح سَبَقًا^(١) يتطلبُ شأوَ امرأين قدَّمَا حسناً هُوَ الجوادُ فإن يتلحق بشأوهيما أو يتسبقاهُ على ما كانَ من مَهَل

ومن هذه القصيدة :

⁽١) الشار: الطلق من الجري والشاو أيضا الغاية والمراد بالمراين أباه وجده أي يعارضهما يقعله ويسعى سعيهما في المكارم تنالا أي بافعالهما أفعال الملوك بنذ: غلب أي أنه سبق أبواه أوساط الناس وساويا الملوك فهر يطلب مبقهما وهو الجواد: أي الممدوح بمنزلة الجواد من الخيل في مسابقة أبويه في الكرم والجود والمهل: التقدم و

من بكأتى يوماً على عبلاً تبه هر ما ليث بعثر يصطاد الرجال إذا السقنهم ماارتمواحتى إذا اطبّعنوا فضل الجواد على الحيل البطاء فلا هذا وليس كن يعيسا بخطبته لو نال حي من الدُّنيا بمكرمة

ياق السَّماحة منه والنَّد ي خلُقا⁽¹⁾
ما كذَّب اللَّيثُ عن أقر انه صدقا ضارب حتى إذا ما ضاربوا اعتنقا يُعطى بذلك منونا ولا نَزَقا وسط الندي إذا ما ناطق نطقا^(۲) أفق السماء لنالت كفه الأفيقا

و من أخرى له :

هُنالك إن يُستَخبلوا المال يُخبلوا وفيهم مقامات حيان وجوههم فإن جنتهم ألفيت حول بُيُوتهم على مُكثريهم حَق من يتعتريهم سعتى بعدهم قوم ليكي يُدركوهم

وإنيُسألو ايعطواو إن ييسر و ايعلو ا^(٣) وأندينَة "ينتابُها القول والفيعل ⁽³⁾ عَالِس قد يشفنى بأحلامها الجهل وعند المُقلِّين السّماحة والبدل ⁽⁹⁾ فلم يُدركو اولم يكيموا ولم يألو ا⁽¹⁾

 ⁽١) على علاته: على قلة ماله والمعنى أنك أن تلقه على قلة ماله تجده
سمحا كريما فكيف به وهو على غير تلك الحال · عثر: أسم موضع · أقرأنه:
الغرن: الصاحب في القتال · والمعنى هو في الجرأة والاقدام على الاقرأن
كاللث ·

 ⁽۲) الندى : مجلس القوم • يصف معدوهه بأنه يزيد عليهم في كـل
 حال من أحوال الحرب •

 ⁽٣) الاستخبال: أن يستعير الرجل أبلا فيشرب ألبانها وينتفع باوبارها ييسروا: يغلوا أي أذ قامروا بالميسر أخذوا ثمان الجزر فيقامرون عليها لا
ينجرون الا غاليه -

 ⁽٤) المقامات : المجالس والمراد بها أهلها • الاندية : جمع ندى وهمو المجلس • ينتابها القول الخ : يبث غيها الجميل من القول •

 ⁽٥) على مكثريهم: مياسيرهم وأغنيائهم • المقل : القليل المال • البذل:
 العطاء • أي يبذل الفقراء على قدر جهدهم وطاقتهم •

⁽٦) لم يليموا: لم ياتوا ما يلامون عليه حين لم يبلغوا منزلة هؤلاء ٠

فما كان من خير أتوه فإنمــــا وهل ينسبت الحطليّ إلا وشيجه

تَوَارثُهُ آبَاء آبَائِهِم. قبــل (۱) وتغرس إلا في منابتها النيَّخل^(۲)

ولزهير يمدح بني الصيداء :

حتی تحل علی بنی ورقاء (۳)
رهن لآخرهم بطول بقاء
محه للاء يوم عجاجة ولَـقاء (^{۱)}
أو حاربوا ألوى مُع العَـنقاء

إنّي سترحل بالمنطي قصائدي مندحاً كلم يتوارئون شناءها حلماء في الناّدي إذا ما جئتهم من سالموا نال الكرامة كلها

وله :

ولكنَّ الجوَّادَ على علاَّته هرم^(ه) عفواً ويظامُ أحياناً فينظلسمُ إنَّ البخيل ملومٌ حيث كانَّ هو الجوَّادُ الذي يعطيكَ نائيلهُ ُ

ومن ذلك قول الحطيثة في بني بغيض :

على غَنضَاب أن صَدَدتُ كما صدوا أتاهم بها الأحلامُ والحسب العيد (٦) وإنَّ التي نكَّبتُها عن معاشر أتت آل شمَّاس بن لأي وإنَّما

⁽١) توارثه آباء آبائهم : أي مجدهم قديم ورثوه كابرا عن كابر ٠

 ⁽٢) الخطى : الرمح نسبه الى الخط وهي جزيرة بالبحرين يرفأ اليها سفن الرماح - الوشيج : القنا الملتف في منبته واحدته وشيجه ١٠ي لا تنبت القناة الا القناة ، وتغرس النخلة الاحيث تنبت ، كذلك لا يؤلد الكرام الا في منبت كريم ٠

⁽٣) ورقاء : اسم رجل ٠

⁽٤) عجاجة : غبار وهول وشدة •

 ⁽٥) علاته : ما ينوبه من قلة ذات يده • هرم : اسم المدوح • عفوا سهلا
 بلا مطل ولا تعب • يظلم أحيانا : يطلب منه في غير موضع الطلب وفـــي غير وقته •

 ⁽٦) أراد المدحة التي عدل بها عن آل الزيرقان الى بغيض وقومه ١ العد القديم ، والحطيئة ـ شاعر مخضرم مجيد توفي عام ٣٠ هـ ١

ومنها :

يَـــوسون أحلاماً يَعداً أَنَاتُها أقلوا عسَيهم لا أبا لأبيكُــمُ أولئك قوم إذبنواأحسوا البني وإن كانت النعماء فيهم جزوا بها وتعدالني أبناء سعسد عليهمأ

وإن غَـضبُوا جاء الحفيظة والحدُّ من الله و مأوسد و المكان الذي سدو ا و إنعاهدو اأو فو او إنعتقدو اشدُّو ا وإذاً نعمو الاكداّر وهاولا كداُّو ا(١) وما قلتُ إلاَّ بالذي علمتُ سعدُ

ومن ذلك قول الأخطل :

صم عن الحهل عن قبل الخنا خرس شمس ٔ العداوة حتى يستفاد لهم

وإن ألمّت بهم مكرّوهة" صبروا وأوسعُ الناسُ أحلاماً إذا قدَّرُ و ا(٢)

ومن ذلك ما أنشدنا أحمد بن يحيى (٣) :

مَيَّامينُ يرضونَ السياسة إن كفو ا ويكفأون إن سلموا بغير تكللف إذا ُصرِّفوا للحق يوماً تصرَّفوا وإن كان فيهم موسرٌ بَثُّ فَصَلُّه

وأنشدنا أيضاً :

وفتيان صدق بأثسين صحبتهم فإن بكُ خبراً أحسنوا أسلابتها

إذا الجاهل الخيرات لم يتصرف وإن كان فيهم معسرٌ لم يُطوُّف

وإن كان شرٌ يشركوه تحاسبيا^(ن)

يزيدهم هول الجنكاب تآسيا

⁽١) وبروى أن كانت النعمي عليهم - أي أنهم أن أنعموا لم يمنوا ولم بكدروا نعمتهم بالمن ولم يكدروا المنعم عليه بالثواب

⁽٢) الخنا: الفحش • رجل شموس عسر في عداوته شديد الخلاف على ىن ھاندە جمعة شمس ٠

⁽٣) هو ثعلب امام الكوفيين في النحو ترفى عام ٢٩١ هـ ٠

⁽٤) السلب: ما يسلب والجمع أسلاب •

وأنشدنا :

إذا المحل أنسي العفة الناس ذبيت بهم بغض بعض الناسلكن يردهم

۽ آئشدنا -

يذكرني بشرأ بكاء حمامية ولا ناطقاً أحدوثة السبّق معجبا ترى أهلهُ في نعمة وهوَ شاحبٌ 🚽

عنى دىن من يطن بيشة مائل ^(١) فتيُّ مثل صفورِ الماءِ ليس بباخل ِ بخير ولا مُنهد ِ ملاما لباخل بأظهارها في المجلس المتقابل (٣) طويالبطن مخماص الضُّحي و الأصائل (٣)

وحامت عن الأحساب بكوُ بن و اثل

حَيَّاء عَفَافِ عَنْ دَنَّنِيءَ الْمَآكُلُ

وأنشدنا لمحمد بن زياد الحارثي :

وخُرُسًا من الفحشاء عند التَّهاجِر (٤) تخالئهم للحلم صميًّا عن الحنا ومرضى إذا لوقوا حباء وعفتـــة وعند الحفاظ كالليوث الخوادر (٥٠ لهم ذل إنصاف و أنس تواضع ومن عزهم ذلت رقابُ العشائر أنَّ بهم وصماً يخافون عـــارَه وليس بهم إلا اتقاء المعاير (١)

أم من الشعراء الآن من يجمل المديح . فيكون ذلك باباً مــن

⁽١) الغنن : الغصن أو ما تشعب منه جمعه أفنان ٠ بيشة : موضع ٠

⁽٢) الاحدوثة : ما يتحدث به الناس • السبق : ما يتسابق فيــه الناس من المكارم •

 ⁽٣) الشاحب : المتغير من هزال وجوع • طوى البطن : لم ياكل شيئا • المخماص الجائم • الضحى والاصائل : وقتان يجوع فيهما الممدوح في حين أنهما وقتان يشبع فيهما غيره ٠

⁽٤) الخنا : الفحش • التهاجر : التقاطم •

⁽٥) الحفاظ : الذب عن المحارم • الخواس جمع مقرده خاس والخاس اجمة الاسد ومنه أسد خادر

⁽١) المعاير : المعايب ٠

أبوابه حسناً أيضاً . لبلوغه الإرادة مع خلوه عن الإطالة وبعده عن الإكثار ودخوله في باب الإختصار

فمن ذلك قول الحطيئة :

تزور امرءاً يعطى على الحمد ماله ُ يرى البُخل لا يبقى على المرء ماله كموب ومتلاف إذا ما سألته متى تأته تعشو إلى ضوء نساره

ومن يعط أثمان المكارم يحمد ويعلم أن المال غير مخلسد تهايّل واهتز اهتزاز المهنيّد (١) تجد خير نار عندها خير موقد (٢)

فقد تصرف في الأبيات الأولى في أصناف المديح المنقدم ذكرها وأتى بجماع الوصف وجملة المديح على سبيل الإختصار في البيت الأخير ومن ذلك قول الشماخ :

رأيت عرابة الأوسي يسمسو إلى الخيرات منقطع القرين (١٣) إذا ما راية "رُفعت لمجسد تلقاهسا عُرابة باليمين

وقد أوماً السمط بن مروان أبي حفصة في مدحه شرحبيل بن معن بن زائدة إيماء موجزاً ظريفاً . أتى على كثير من المسدح باختصار . وإشارة بديعة . فقال :

 ⁽۱) كسوب : كثير الكسب للمال • مثلاف : كثير التلف للمال • تهلل:
 ثلا وحهه • اهتزاز المهند : اهتزاز السيف المسحود •

 ⁽٢) تعشو: تقصد في الظلام وعشا يعشو: اذا سار في طلمة تسمى
 عشوة وقال ابن يعيش: عشوته أي قصدته في الظلام، ثم اتسع فقيل لكل
 قاصد عاش •

 ⁽٣) عرابة : هو معدوج الشماخ ٠ الاوسى : نسبة الى أوس ١ يسمو: برتفع ٠ منقطع القربن : عادم النظير ٠

رأيت ابن معن أفتن الناس جودُهُ وأرخص بالعدل السلاح بأرضنا

فكلف قول الشَّعر من كان مفحّ ما (۱) فما يبلغُ السيف المهنّدُ در هما

ومن الشعراء أيضاً من يغرق في المدح بفضيلة واحدة أو اثنين ، فيأتي على آخر ما في كل واحدة منهما أو أكثر . وذلك إذا فعل مصيباً به الغرض في الوقوع على الفضائل ، ومقصراً عن المدح الحامع لها ، لكنه يجود المديح حينئذ كلما أغسرق في أوصاف الفضيلة ، وأتى بجميع خواصها أو أكثرها ، وذلك مثل في الحرأة والإقدام ، كما قال الفرزدق لسالم الغداني ، حين قتل قاتل أخيه ، العائذ بجوار عبد الملك :

إذا كنت في دار تخاف بها الرَّدَى سخا طلباً للوتر نفساً بموتد نقى ثياب الذَّ كرِ من دنس الحنا إذا هم أقرى ما به هم ماضيا ولما رأى السلطان لا ينفعونك

فصمتم كتصميم الغداني سالم (۲) فمات كريماً عائفاً للملايم (۳) يتناجى ضميراً مستدف العزائم (۱) على الهول طلاعاً ثنايا العفاائم قضى بين أيديهم بأبيض صارم

وقد ينبغي أن يعلم أن مدائح الرجال ، وهي التي صمدنــــا للكلام في هذا الباب ، تنقسم أقساماً بحسب الممدوحين من أصناف الناس ، في الإرتماع والإرتضاع ، وضروب الصناعات ، والتبدي

 ⁽١) المقحم : من لا يقدر أن يقول شعرا • والمعنى أن معدوجه قد بلسخ من كثرة جوده وكرمه على مادجيه أن كلف بقول الشعر من هو عاجز عن قوله • وبلغ من عدله أن رخص ثمن السلاح لعدم الاحتياج اليه •

 ⁽٢) رجل من بني غدائة بن يربوع قتل أخوه وكان لقاتله ناحية في السلطان فشد عليه فقتله •

⁽٣) سخى : كرم وبذل المال • والعائف • الكاره •

⁽٤) استدفاف الامر : تهيؤه ٠

والتحضر . وأنه يحتاج إلى الوقوف على المعين بمدح كل قسم من هذه الأقسام:

فأما إصابة الوجه في مدح الملوك فمثل قول النابغة الذبياني في التعمان بن المنذر :

ألم تر أن الله أعطاك سورة " ترى كل ملك دونها يتذَبدب (١) إذا طاهت لم يبدأ منهن كوكب فإلك شمس والملــوك كواكب ً

ومثل ذلك قول نصيب في سليمان بن عبد الملك : أقول لركب قاطين لقيتهـــــم قَفَا ذاتأوشال ومولاك قارب(٢)

القفه : الثنية و هي العقبة . . والعرب تقول لقيت فلاناً قفا الثنية أى خلف الثنية :

قَهْوا خَبِيَّرُونِي عَنِ سَلِيمَانَ إِنْنَنِي لَمَعْرُوفَهُ مِن أَهْلِ وَدَّانَ طَالَسَبُّ ولو سكتوا أثنت عليك الحقائب وهل يشبه البدر المنير الكواكب

فعاجوا فأثنوا بالذي أنت أهلسه هوالبدر والناس الكواكب حوليسه

ومثل قول الحريق الكنائي في عبدالله بن عبد الملك بن مروان وقد وقد عليه وهو عامل مصر :

لما وقفت عليه في الحموع ضحىً وقد تعرّضت الحجّاب والحدم(٣) وضهجآة القوم عند الباب تزدحم

حبيته بسلام وهو مرتفـَـــــقُ

⁽١) السورة : الفوة والسلطان ٠ والملك بسكون اللام الملك بتحريكها ٠ (٢) قفا يفتح القاف : وراء ٠ الاوشال : جمع وشل وهو الماء القليل ، دات أوشال : موضع * قارب : طالب الماء ليلا ولا يقال ذلك لطالب الماء نهارا ٠ وفي الثهنيب : القارب : الذي يطلب الماء ولم يعين وقتا ٠ ويريد والمرابي والخطاب للخليفة الادوي سليمان بن عبد الملك ، ونصيب : شاعر أمو*ي* مشهور '

⁽٢) نسبت هذه القصيدة للفرزدق بعدح علي من زين العابدين بسمن الحسين حين سأل عنه هشام بن عبد الملك -

في كفّه خيزران ريّحهـا عبق في كفّأروع في عرنينه شمـم (۱) يغضى حياء ويغضى من مهابته فما يكلّــــم ُ إلا حين يبتسم كلتا يديه ربيع غير ذي خلـــف ٍ هذي عورج وهذي عارضهمم (۲)

ومثل قول أبي العتاهية في الهادي (٢): يضطرب الخوف والرَّجساء إذا حرَّك موسى القضيب أو مكررًا

فأما مدح ذوي الصناعات ، كأن يمدح الوزير والكتاب بما يليق بالفكرة والروية وحسن التنفيذ والسياسة ، فإن انضاف إلى ذلك الوصف السرعة في إصابة الحزم ، والإستغناء بحضور الذهن عن الإبطاء لطلب الإصابة كان أحسن وأكدل المدح كما قال أشجع (4) :

بديهته مئسلُ تفكيره ِ منى رمته فهو مستجمعُ

وكما قال منصور النمري (٥)

بمكترث لكن لهـــن ً صبور يريك الهوينا والأمور تطير^(٦) وليس لأعباء الأمور إذا اعترت يرى ساكن الأوصال باسط وجهه

⁽١) الفيزران: العود اللدن ، يحجريد أن العصا التي يعسكها طيبة الرائعة لانها تستعد طيبها من طيب كفه • الاروع: محجن يعجبك بحسنه وشجاعته • عرنينه: أنفه • شحم: ارتفاع وحسن وهو من علامات السيد الشريف •

⁽۲) ربیع ، ویروی : غیاث : أي نجدة : ومعونة ، غیر ذي خلف : یروی ایضا عم نفعهما .

 ⁽٣) ابو العثاهة شاعر عباسي مشهور اشتهر بزهدياته توفي عام ٢١١ه.
 والهادي خليفة عباسي ملك عاما واحدا (١٦٩ ــ ١٧٠ هـ) .

 ⁽³⁾ أشجع السلمي شاعر عباسي مشهور من شعراء عصر الرشيد •

من شعراء عصر الرشيد والمأمون •

 ⁽٦) الاوصال : المفاصل أو مجتمع الاعظام جمع وصل بكسر الواو
 وضمها •

وأما مدح القائد في ما يجالس البأس والنحدة ويدخل في باب شدة البطش والبسالة فإن أضيف إنى ذلك المدح الجود والسماحة والتخرق في البدل والعطبة كان المديح حسناً والنعت تاماً . إذا كان السخماء أخا الشجاعة . وكمان في أكثر الأمسور موجودين في بعداء الهمم . وأهل الإقدام والصولة . وذلك كما وال بعض الشعراء في جمع البأس والجود :

فالا من بغاة الحبر في عينه قذأى ﴿ وَلَا مِنْ زَئْيِرِ الحَرْبِ فِي أَذَنْهِ وَقُرْ (٢)

فَنَى دَهُرُهُ شَطَرَانَ فَيَمَا يَنُوبِسُهُ ۚ فَفَى بَأْسُهُ شَطَرٌ ۖ وَفِي جَوْدُهُ شَطَّرَ^(۱)

و كما قال منصور النمري في إفراده ذكر البأس وحده :

ترى اخيل يوم الحرب يظمأن تحته ﴿ وَتَرُوى القَمْنَا ۚ فِي كُفُهُ وَالْمُنَاصِلُ (٣٠) حلال" لاطرادً الأسنيَّة نحرهــا حرامٌ عليها متتنها والكواهل(ا

و كما قال بشار بن برد :

فأنشأت تطلبها لست ثم (١) لهـــا بالعطاء وضربِ البُهم (٧)

ألا أبها الحاسد المبتغسى نجــوم السّمـاء بسعى أمم (٥٠ سمعت بمكرمة ابن العسلاء إذا عرض اللهـــوُ في صادره

⁽١) البأس ﴿ الشدة في المرب - والبيت لابي تمام في رثاء مصمد بن حميد الطوسى ٠

⁽٢) معاة الخير : البغاة جمع مقرد باغي وهـــو الطالب ، الزئير . الصوت ١ الوقر : ثقل في الاذن يسبب عدم المتمع ومنه قوله تعالى (كأن لم يسمعها كان في اننيه وقراً) ، أي ثقلاً •

⁽٣) القنا : الرمح ، والمناصل السيوف ،

 ⁽٤) متدها المتن • الظهر • الكواهل : جمع كاهل وهو مقدم أعلى الظهر مما علي العنق وهو الثلث الاعلى فيه ٠

⁽٥) الامم محركة : القرب ١

⁽٦) ثم : أسم يشار به بمعنى هناك للمكان البعيد ظرف لا يتصرف ، والمعنى أنك بعيد عنها ولست أهلا لها

⁽٧) البهم : الرجل الشجماع ٠

يلذ العطاء وسفك الدماء ويغدو على نعم أو نيقسم فقل للخليفة إن جنته فقل للخليفة إن جنته منصوحاً ولا خير في متهم إذا أيقظتك حروب العدى فنبه لها عمراً ثمّ نم في لا ينام على ثاره ولا يشرب الماء إلا بسدم (١)

وأما ملح السوقة من البدو والحاضرة فينقسم قسمين : بحسب انقسام السوقة : إلى المتعيشين بأصناف الحرف وضروب المكاسب وإلى الصعاليك والحراب والمتلصصة ومن جرى مجراههم . فمدح القسم الأول يكون بما يضاهي الفضائل النفسانية التي قدمنا ذكرها خالياً من مدح الملوك ومن قدمنا ذكره • ناوزراء والقواد ، وذلك مثل قول الشاعر :

يتراحمون ، ذوو يسارهيسم أ يتعاطفون على ذوي الفقسر وخور (٢) وذوو يسارهسم كأنهسم من صدق عفتهم ذوو وعر (٢) متحملين لطيسب خيمهسم لايهلعون لنبسوة الدَّهر (٣)

ومدح القسم (⁴⁾ الثاني يكون بما يضاهي المذهب الذي يسلكه أهله من الإقدام والفتك والتشمير والجد والتيقظ والصبر مع التخرق والسماحة وقلة الإكثراث للخطوب الملمة كما قال تأبط شراً يمدح صخر بن مالك (⁶⁾:

وإني لمهد من ثنائي فقاصد" به لابن عم الصدق صخر بن مالك (١)

۱) كناية عن كثرة حروبه وشدة بأسه •

⁽٢) دور وعر : مالهم قليل ، ويقال الرجل وقع في وعر أي قل ماله •

 ⁽٣) الخيم الشيمة والخلق والسجية ، وقيل الخيم الاصل : أبهوة الدهر:
 جفوته •

 ⁽٤) وهم الصعاليك ومن في حكمهم

^(°) تَأْبِطُ شرا : من الشَّعْراء الصَّعاليك في العصر الجاهلي ·

⁽٦) مهد : من أهديت • لابن عم الصدق : متّعلق بمهد • والمهدى محذوف لعلم السامع به أي ثناء أو قصيده •

سواءً وبين الذئب قسم المشارك^(٢) بعید ٔ الحطی شتی الهوی و المسالك ^(۳) جحيشاً ويعروري ظهور المعارك⁽¹⁾ بمنخرق من شده المتدارك(a) له كالىء" من قلب شيحان فاتلك(١) إلى سلة من صارم الغرب باتك (٧) نواجذُه أفواه المنايا الضُّواحك (٨)

أهزُّ به في ندوة الحي عطف ٢ كما هزُّ عطفي بالهجان الأوارك(١) لطيفُ الحوايا عِقسمُ الزَّاد بينه كأن به في البرد أثناء حيــة يظل عومساة ويمسى بغيرها ويسبق وفد الربح من حيث تنتحي إذا خاط عينيه كرى النوم لم يزل وإن طلعت أولى العمداة فنفرة إذا هزَّهُ ۚ فِي وجه قرن تَهاــــلتْ

وقال أبو كبير الهزلي :

ولقد سريتُ على الظــــلام بمغشم ِ

جلد_ِ من الفتيان غير مُثقل^(١)

⁽١) الندوة : النادي • عطفه : عطف كل شيء جانبه ، وقيل العنق كما في قوله تعالى « ثاني عطفه » أي عنقه ، وقبل خصره · الهجان الاوراك : التي ترعى الاراك وهو نوع من الشجر ٠

⁽٢) الموايا : أي الأمعاء •

⁽٢) شتى : المتفرق وتشتت الشيء تفرقه والاشتات جمع شت • المسالك: الطرق ويروى البيت برواية الخرى هي :

قليل التشكي للمهم يصبيه كثير الهوى شتى النوى والمسالك

 ⁽³⁾ المرماة : المغارة التي لا ماء قيها وجمعها موام · جحيشا : وحيداً ١٠ اي منفردا ٠ ويعروري ظهور المعارك : اي يركبها ويروى ظهور ٠

⁽٥) وقد الربع : أولها ٠ المنفرق : السريم ٠ المتدارك : المتلاحق ٠

⁽٦) الكرى: النوم الخفيف واضافة الكرى الى النوم كما يضاف البعض

الى الجنس • شيحان : حازم • الفاتك : هو الذي يفاجيء غيره بمكروه •

 ⁽٧) العداة • الرجالة يعدون أمام الخيل : الباتك القاطع •

⁽٨) في وجه قرن ويروى في عظم قرن أى لا يتعرض له الا من يقارنه بأسا وشدة • تهالت نواجده ، مجاز ، والهلل : الضحك شبه بتهال البرق ولمعانية

 ⁽٩) على الظلام أي وقت الظلام · المفشم : من الفشم وهو الظلمة · الجلد : الصلب القوى • غير مثقل : حسن القبول •

ممن حملن به وهن عواقد ممن حملت بسه في ليلة مزؤودة فأتت به حوش الفؤاد مبطناً ومبرأ من كل عبر حيضة ما أن يمس الأرض إلا منكسب وإذا انتبهت من المنام رأيت فإذا طرحت له الحصاة رأيت وإذا رميت به الفجاج رأيت وإذا نفارت إلى أسرة وجهسه

حُيثُكُ النّطاق فشبّغير منهبّل (١)
كُرها وعقد نطاقها لم يحلل (٢)
سهداً إذا ما نام ليل الهوجل (٣)
وفساد مُرْضعة وداء مغيل (٤)
منه وحرف الساق طيء المحمل (٥)
كرسوب كعب الساق ليس بزمل (١)
ينزو لوقتها نزوً الأخيسل (٢)
ينضو مخارمها هوى الأجدل (٨)
برقت كبرق العارض المتهلل (١)

⁽١) مسن حملين : الخيمير للنساء • حبيك النطاق • المسراد به حبك الثياب لان النطاق لا يكون له حبك • والحبك واحدها حبيك • والمعنى النيان الذين حملت المهاتهم بهم وهن غير مستعدات للفراش •

 ⁽٢) مزوّدة ٠ من الزوّد : الذعر ٠ كرها : كارهة ٠ النطاق ما تنتطق به
المرأة تشد به وسعطها للعمل وذات النطاقين اسماء بنت ابي بكر ٠ والمعنى
انها اكرهت ولم يحل نطاقها ٠

 ⁽٣) حوش الفؤاد : وحشيه لحدته وتوقده ، ورجل حوشى لا يخالط الناس وليل حوشى مظلم هائل : مبطن : خميص البطن الهوجل : الثقيل الكسلان وقيل الاحمق •

⁽٤) غبر الحيض: بقاياه ويروى مبرأ بالنصب ومبرىء بالجر فالنصب عطف على غير مهبل والجر عطف على قوله جلد من الفتيان • وفساد مرضعة: اضاف الفساد الى المرضعة لانه أراد الفساد الذي يكون من جهتها مفيل: المغيل من الفيل وهو أنه نفشى المرأة وهي ترضع بذلك اللبن الغيل: ويروى وداء معضل وهو الذي لا دواء له كانه اعضل إلاطباء •

 ^(°) المحمل : حمالة السيف •

 ⁽١) واذا انتبهت من المنام ، يروى : واذا يهب من المنام ، والمعنى :
 اذا استيقظ من نومه انتصب انتصاب كعب الساق ٠٠

 ⁽٧) طرحت ٠ نبنت ٠ رأيته : جواب اذا رأيته ٠ نزو الاخيل ويروى طمور الاخيل ، والطمور : الوثوب ٠

 ^(^) الفح: الطريق الواسع في الجبل ونحوه والجمع فجاج · المخارم:
 حمع مخرم وهو منقطع أنف الجبل · والخرم: انف المجمل الاجدل: الصقر ·
 (^) الاسرة: جمع صرار وهي الخيوط التي في الوجه العارض: من
 السحاب الذي يعرض في جانب السماء · والمتى يصفه بحسن الطلعة وطلاقة
 الوجه ·

وإذا هم أزموا فمأوى الديل (١) تحمى الصحاب إذا تكون كريهة"

ثم نعقب الكلام في المديح بالكلام في الهجاء .

٢ ـ نعت الهجاء

إنه قسد سهل السبيل إلى معرفة وجه الهجاء وطريقه مسا قدم في قولنا في باب المديح وأسبابه ، إذ كان الهجاء ضد المديع فكلما كثرت أضداد المديع في الشعر كان أهجى له مم تنزل الطبقات على مقدار قلة الأهاجي فيها وكثرتها ، فمن الهجاء المقدّع الموجع ما أنشدناه أحمد بن يحيى :

كاثر بسعد إن سعداً كثيرة ولا تبنغ من سعد وفاء ولا نصرا(٢) ولا تَدَّعُ سَعِدًا للقراع وخلَّها ﴿ إِذَا أَمَنْتُ مِنْ رَوْعُهَا الْبِلَدُ الْفَفْرَا (٣) يروعك منسعد بن عمرو جسومها وتزهد فيها حين تقتلها خبرا

فمن إصابة المعني في هذا الهجاء أن هذا الشاعر سلم لهؤلاء القوم أمرين يظن أنهما فضيلتان ، وليستا بحبب مـــا وصفناه من الفضائل فضيلتين ، وهما : كثرة العدد وعظم الخلق ، وغز ا بذلك مغازي دلت على حذقه في الشعر:

فمنها : أن أدخل لهم هجاء في باب الأقوال الصادقة لإعطائه إياهم شيئاً ومنعه لهم شيئاً آخر وقصده بذلك أن يظن أن قوله فيهم إنما هو على سبيل الصدق وذكره إياهم بما فيهم من جيد وردىء.

⁽١) العيل جمع عائل : وهو الفقير ٠

⁽٢) الكاثر : الكثير وعدد كاثر كثير ، يقول الاعشى :

ولست بالاكثر منهم حصى وانما العمزة للكاثر

⁽٣) القراع : القتال • خبرا : اختبارا • خبره بالضم وخبرة بالكسر:

ومنها : ما بان من معرفته بالفضائل حتى يميز صحيحها من باطلها فسلم الباطلة ومنع الصحيحة .

ومنها: أنه قطع عن هؤلاء القوم ما يعتذر به الكرام من قلة العدد، فإن الكرام أبداً فيهم قلة ، كما قال السموأل: تعبرني أنبًا قليل عديدنا فقلت لها إن الكرام قايل (١)

ومن خبيث الهجاء ما أنشدناه أحمد بن يحيى أيضاً: إن يغسدروا أو يفتجروا أو يبخلسوا لا يحفلسوا يغسد وا عليسك مرجاً بن كأنبهم لم يفعلوا

فمن جودة هذا الهجاء أن الشاعر به تعمد أضداد الفضائل على الحقيقة فجعلها فيهم لأن الغدر ضد الوفاء والفجور ضد الصدق والبخل ضد الجود ثم أتى بعد ذلك بضد أجل الفضائل وهو العقل جيث قال : وغدو عليك مرجلين كأنهم لم يفعلوا ، لأن هذا الفعل إنما هو من أفعال أهل الجهل والبهيمة والقحة التي هي من عمى القوة المثيرة كما قال جالينوس في كتابه في أخلاق النفس .

ولزياد الأعجم في غياض بن حصين بن المنذر :

عدواً ولكن للصــــديق تنغيظ برى بك من غيظ عليك كظيظ^(٢) وأنت لتعداد الذُّنوب حفيظ وسميت غيّاضاً ولست بغائيظ عد ُوُك مسرورٌ وذو الردُّ للذّي تسمي لما أوليت من صالح مضي

⁽١) تعيرنا : يقال عيرته كذا وهو المختار ٠ وقد جاء عيرته بكذا ٠ ان الكرام قليل : نعم أن الكرام قليل ولهذا نجد أن الموت يعتامهم وولوع الدهر بهم وتضميتهم في الدفاع عن أحسابهم وأهانة كرائم نفوسهم مخافة لزوم العار لهم ٠

⁽٢) كظيظ: المغتاظ أشد الغيظ ٠

تلينُ لأهلِ الغيل والغدر منهم ُ وأنتْ على أهلِ الصَّفاء فظيظُ (١)

ومن الهجاء أيضاً ما تجمل المعاني كما يفعل في المدح ، فيكون ذلك حسناً إذا أصيب به الغرض المقصود ، مع الإيجاز في اللفظ وذلك مثل قول العباس بن يزيد الكندي في مهاجاته جريراً ، ومعارضته إياه ، في قوله :

إذا غضبت عليك بنو تميسم حسبت الناس كلهم غضابا لو اطلع الغراب على تميسم وما فيها من السوءات شابا (٢)

ومثل قول مرة بن عداء الفقعسي :

وإذا تسرُّكَ من تميم خصلـــة" ﴿ فَلَمَا يَسُوءَكَ مَن تَمَيْمِ أَكُثْرُ ۗ

وقول الآخر :

ويقضى الأمرُ حينَ تغيب تميم ﴿ وَلا يَسْتَأْذُنُونَ وَهُم ۖ شَهُودُ ۗ

والمحكم الخضري :

ألم تر أنهم رقيموا بلـــؤم كما رقيمت بأذرُعها الحميرُ (٣)

ومثل قول أعشى باهلة :

بنو تسيم قرارة كـل لسؤم لكل مصب سائلة قـرار (١)

وقد تبع أبو تمام حبيب بن أوس الطائي الأعشى في هذا المعنى فقال :

⁽١) الغمر: الكريم الواسع الملق • فظيظ: سيء الملق • الغل: المقد •

 ⁽٢) السراة : الفاحشة رالخلة القبيحة •

 ⁽٣) رقموا بلؤم : أي عرفوا وتميزوا به كما تخطط الحمير بالكي بالنار وبذلك تعرف بهذا الكي ٠

⁽٤) القرارة : مأيقر فيه ٠

أضحوا بمستن سيل اللؤم وارتفعت أموالهم في هضاب المطل والعلل(١)

ومثل قول الآخر :

لو كان يخفَى على الرَّحمن خافية " من خلقه خفيت عنه بنو أُسد

ومثل قول الآخر :

قوم اإذا ما جني جانيهم أمنوا من لؤم أحسابهم أن يقتلوا قـودآ(٢)

ومثل قول زياد الأعجم :

إنَّي الأكرمُ نفسي أن أكلُّفها هيجاء جرم ولما يهجم أحد (٢) ماذا يقول لهم من كان هاجيهم الأيبلغُ الناس ما فيهم وإن جهدوا

ومثل قول أوس بن معزاة :

فلست بعاف عن شتيمة عامـــر ولا حابسي عما أقول وعيد ها⁽¹⁾ ترى اللؤم ما عاشوا جديداً عليهم وأبقى ثيـــاب اللابسين جديدها لعمرك ما تبلى سرابيل عامـــر من اللؤم ما دامت عليها جلودها

هذه الأبيات قالها أوس وهو يهاجي النابغة الجعدي، فيقال إن النابغة كان يقول إني وأوساً فبتدر بيئاً فمن قاله غلب على صاحبه فلما قال أوس البيت الأخير قال هذا هو البيت الذي كنا فبتدره فغلب أوس عليه .

ومثل قول عباس بن مرداس السلمي في سفيان بن عبد يغوث النصري :

وأوعد وقل ما شئت إنك جاهل ً على أما أنت امرؤ ً من بني نصر

المعنى أن أموالهم متحصنة يحيث لا يراها السائلون •

⁽Y) القود : القصاص •

 ⁽٢) جرم: بطن من بطون طيء أو هي بطن من بطون قضاعة · جهدوا: بلغوا نهاية طاقتهم ووسعهم في الهجاء · زياد : شاعر أموي مشهور توفي عام ١٢٠ هـ ·

 ⁽٤) عامر : هي قبيلة النابغة الجعدى •

وما أُجود ما قال الفرزدق في عبدالله بن عمير الليْبي حبــــــُ هرب من أبي فديك الحارجي وكان يتمنى لقاء الحوارج .

تَمنَّيْتُهُم حَيى إذا مِا رأيتهم تركتُ لهم عند الجلاد السرادقا(١) وأعطيتُ ما تعطي الحليلة بعلها وكنت حبارى إذ رأيت البوارقا(٢)

و في قوله ﴿ مَا تَعْطَيُ الْحَلْيَلَةُ بِعَلْهَا ﴾ مَعَ ﴿ إِيجَازُهُ عَجَالُسُبُ ، و كذلك في قوله « حبارى » .

ومنهم من يفرط في ذكر نقيصة واحدة كما يغلو عند المدح في فضيلة واحدة ، فمن ذلك للحطيثة يغرق في ذكر البخل وحده :

كددت بأظفاري وأعملت معولى فصادفت جلمودا من الصَّخر أملسا(٥) تشاغل لما جئتُ في وجه حاجتي وأطرق حتى قلب قد مات أو عسى وأجمعتُ أن أنعاه حين رأيت عنوق فُواق الموت حتى تنفسا⁽¹⁾ فقلت له لا بأس لست بعائد ٍ فأفرخ تعلوه السَّمادير ملبسا^(د)

ولجرير في ذكر العجز وحده :

ولا يتقون الشرّ حتى يصيبهم ولا يعرفون الأمر إلا من النذر⁽¹⁾

ثم ينظر أقسام المديح وأسبابه فيجري أمر الهجاء بحسبها في المراتب والدرجات والأقسام ، ويلزم ضد المعنى الذي يدل عليه إذ كان المديع ضد الهجاء ولنتبع القول في الهجاء بالقول في المراثى .

⁽١) الجلاد : القتال ٠ السرادق : الذي يعد فوق صحن البيت ٠

 ⁽۲) الحبارى : طائر للذكر والانثى • البوارق : السيوف •

⁽٢) كددت : اجتهدت ٠ معولى : قاسى ٠

⁽٤) يفرق فوقاً : يحرج صوته ٠

 ⁽٥) فأقرخ : هذا وسكن روعه • السمادين : ضعف اليصر •

⁽٦) النذر : النحب والارش جمعه نذور والنشر لا تكون الا في الحراح صفارها وكبارها

۲ ـ ثعث المراثسي

ليس بين المرثية والمدحة فصل إلا أن يذكر في اللفظ ما يدل على أنه له للث ، مثل : كان ، وتولى ، وقضى نحبه ، وما أشبه ذلك (١) . وهذا ليس يزيد في المعنى ولا ينقص منه ، لأن تأبين الميت إنما هو بمثل ما كان كان يمدح في حياته ، وقد يفعل في التأبين شيء ينقصل به لفظه عن لفظ المدح بغير كأن وما جرى عجراها ، وهو أن يكون الحي مشسلا يوصف بالجود ، فلا يقال كان جواداً ولكن يقال ذهب الجود أو فمن للجود بعده أو ليس الجود مستعملاً مذ تولى ، وما أشبه هذه الأشياء ، كا قالت ليلي الأخيلية (٢) ترثي توبة (٣) بن الحمير بالنجدة على هذه السبيل :

فليس رجال ً الحرب يأتون بعدها بعار ولا غاد بركب مسافسر

ومن الشعر من يرثي بذكر بكاء الأشياء التي كان الميت يزاولها ، وغير ذلك ، ومثله يحتاج إلى تعلم صحة هذا المعنى ، في مثل ما تكلم به في مثل هذه الأشياء ، فإنه ليس من إصابة المعنى أن يقال في كل شيء تركه الميت بأنه يبكي عليه ، لأن من ذلك ما إن قبل إنه بكسى عليه لكان سيئة وعيباً لاحقين له .

فمن ذلك مثلاً إن قال قائل في ميت: بكت الحيل إذ لم تجد لها فارساً مثلك كان مخطئاً ، لأن من شأن ما كان يوصف في حياته بكده إياه أن يذكر اغتباطه بموته (³⁾ وما كان في حياته يوصصف بالإحسان إليه أن يذكر اغتمامه بوفاته ، ومن ذلك إحسان الحنساء في

⁽١) هذا خطأ من قدامة فالتجربة الشعرية في الرثاء غيرها في المدح٠

⁽٢) شاعرة الموية مشهورة توفيت عام ٨٠ هـ ٠

⁽٣) توبة الخفاجي شاعر أموى توفي عام ٦٧ هـ ٠

⁽٤) ليس ذلك ضربا لازبا في كل حال ٠

مرثيتها صخراً وإصابتها المعنى، حيث قالت تذكر اغتباط حذفة فرس بموته. :

فقد فقدتك حذفة فاستراحت فليت الحيل فارسُها يراها(١)

ولو قالَتْ : فقدتك حذفة فبكت ، لأخطأت ، وبكاء من يجب أن يبكي على الميت إنما هو من كان يوصف إذا وصف في حياتسه بإغاثته والإحسان إليه كما قال كعب بن سعد الغنوى في مرثية أخيه :

ليبكك شيخ لم يجد من يعينه وطاوي الحشا نائي المزار غريب(٢)

وكما قال أوسى بن حجر يرثي فضالة بن كلدة الأسدي :

ليبكك الشرب والمدامـــة والفنيان طراً وطامعٌ طمعا^(۱۲) وذات هدم عـــار نواشرُهـــا تصمتُ بالماء توليـــا جنـعا^(۱) والحي إذ حاذروا الصباح وإذ خافوا مغيرا وسائراً تلعا^(۵)

فيجب أن يتفقد مثل هذا في إصابة الغرض والإنحراف عنه .

وإذا قد تبين بما قلنا آنفاً أنه لا فضل بين المديح والتأبين إلا في · اللفظ دون المعنى ، فإصابة المعنى به ومواجهة غرضه هو أن يجـــري

⁽۱) حذفة : اسم غرس صنفر : والمعنى ليتك ترى الآن ما صنارت اليه غرسك من الراحة والقوة والسمن لانها استراحت من غزو صنفر عليها .

 ⁽٢) الحشيا : ما دون الحجاب مما في البطن من كبد وغيره ٠ والمعنى:
 طاوى الحشيا من شدة الجوح ٠ ثائي المزار : بعيده ٠

⁽٣) الشراب: بالفتع جماعة الشاريين المدامة: الخمر طرا:جميعا ا

 ⁽٤) ذات مدم : أي خلق بالية • عار نواشرها : انرعها عارية • التولب •
 ولد الجحش الصنير • جدعا : سيء الغذاء •

 ⁽٥) حاذروا الصباح : خافرا من مجيئه لانه وقت أغارة وحرب وهم قد فقدرا شجاعهم والمدافع عنهم • تلعا : طريل الظهر أو العنق •

الأمر فيه على سبيل المديح (١) . فمن المراثي التي تشبسه في المديسح استيعاب الفضائل التي قدمنا ذكرها ، والأبيات عليها مثل قول كعب ابن سعد الغنوي يرثي أخاه :

أخي والمنايا للرجالِ شَعُوب علينـــا وأماً جَهَلُهُ فَعَريب ولا ورعٌ عِنِدٌ اللَّقاء هيوب(٢) لَعَمري لَئَن كانت أصابت مُصيبة لقد كان أماً حلمه فَمرَوح أخيما أخي لا فاحش" عيند بيته

فقد أتى في هذه الأبيات بما وجب أن يأتي به في المراثي ، إذ أصاب بها المعنى ، وجرت على الواجب ، أما في البيت الأول فتذكر ما يدل على أن الشعر مرثية لهالك لا مديح لباق ، وأما في الأبيات الأخسرى [فقد بكى فيه الصفات] الأربع التي هي العقل والشجاعة والعفة والحلم ثم افتن كعب في هذه المرئية بعد ذلك وزاد في وصف بعض الفضائل ما لم يخرج به عن استقامة ، وهو قوله :

حياً الشيّب للنفس اللّبجوج غلوب (٣) اذ ابتدر القوم العلاء يخيب (١) عليه وبعض القائلسين كذوب وطاوي الحشا نائي المزار غريب إذا جاء جيّاء بهن ذهوب (١) إذا نال خلات الكرام شحوب مع الحلم في عين العدو مهيب

حليم إذا ما سورة الجهل أطلقت كعالية الرَّمح الرَّديني لم يكن فإني لماكيه وإني لمسادق ليبكك شيخ لم يجد من يعينه جموع خلال الخبر من كل جانب فتى لا يبالي أن يكون ليجسمه حليم إذا ما الحلم زين لأهله

١) هذا خطأ من أساسه ، فالفرق كبير جدا بين المدح والرثاء .

⁽٢) هيوب: محاذر كثير الخوف والاحجام ٠

⁽٢) سورة الجهل : شدته ١ اللجوج : المترددة المتمادية في ما هي عليه ٠

⁽٤) عالية الرمح : أعلاه ٠

 ⁽٥) جموع خلال الخير : مسرع اليه ٠ جياء : كثير المجيء ٠

ومثل قول أوس بن حجر يرثي فضالة بن كلدة الأسدي بجميع الفضائل التي ذكرناها إلا العقة وحدها ، فإنه ترك ذكرها ، إلا أنه في بعض القصيدة وصَفَهُ بالكمال ، وفي الكمال كل فضيلة من العفسة وغيرها .

أبا دُليَجة من يكفي العشيرة إذ أم من يكون خطيب القوم إذ حفلوا أم من لأهل لواء في مسكمة أم من لحي أضاعوا بعد أمرهم فرَّجت غمَّتهم وكنت معينهم

أمسوا من الخطب في نار وبلبال (٣) لدى الملوك ذوي أيد وإفضال من حقيهم لبسوا حقاً بأبطال (٣) بين القسوط وبين الدين زلزال (٤) حتى استقرّت نواهم بعد تيزوال (٥)

فقد رثاه في هذه الأبيات بما جانس العقل والرأي واللسان ونجو ذلك ، وقال :

> أبا دُليجة من يوصي بأرملسة وما خليج من المراز ذو حدب يوماً بأجود منه حين تسألسه

أم من لأشعث ذي طمرين طملال (٢) يرى الضرير بخشب الأيك والضال (٧) ولا منُغب برح بين أشبسال (٨)

⁽١) التحفظ: قلة الغفلة في الإمور والشيقظ من القطة كأنه لمي حدر •

⁽٢) البلبال: شدة الهم والوساوس و

⁽٣) السكعة : المضلة من الأرضين لا يهتدي فيها لوجه الأمر البسوا: خلطرا •

⁽٤) القسوط: الجور والعدول عن الحق •

⁽٥) نواهم: اقامتهم ٠

⁽١) الطمر : بالكسر الثوب الخلق أن الكساء البالي من غير الصوف جمعه اطمار • الطملال : العاري من الثياب والفقير السيء الحال القبيع .اليبئة •

⁽٧) الايك : الشجر الملتف الكثير · الضال : نوع من الشجر أو الدر البرى ·

⁽٨) لغب: الاسد • البرح: الشدة والشر • الاشبال: جمع مفرده شيل وهو ولد الاسد اذا أدرك الصيد •

ليثٌ عليه من البرديُّ هيبريـــةٌ يوما بأجرأ منه جــــبَّ بادراة

وقد رثاه في هذه الأبيات بما جانس البذل والجود والسماحسة والشجاعة ولم يذكر العفة ، إلا أنه قال في أول القصيدة :

أم حَصانٌ فلم تضرب بكانها أي امرىء سوقة ممنّ سمعت به

قد طفت في كل هذا الناس أحوالي أندي وأكمل منه ُ أي إكمال

وقال أوس [بن حجر] يرثي فضالة :

إنَّ الذي تحذَرينَ قد وقعًا والنجدَّةَ والباسَ والنَّدَّى جُمعا الظنَّ كأن قد رأى وقد سمعا^(۱) أيَّتها النفسُ أجمـــلي جزَّعاً إن الذي جمع السَّماحــةَ الألمعي الـــذي يفانُّ بـــكَ

فقد جمع في هذه المرثية جميع الفضائل ووضع الشيء من ذلك مواضعه .

ومن المراثي التي تشبه في المديح اقتضاب المعاني واختصار الألفاظ ما قاله أومن في قصيدته يرثي فضالة التي أولها :

ألم تكسف الشمس شمس النهار مع النجم والقمر الواجب الملك فضالة لا تستسوي الفقود ولا خاسمة الذاهب وأفضلت في كل شيء فما يقارب سعيك من طالسب

 ⁽١) الهبرية ما يتناثر من البردى فيبقى في شعره متلبدا • عيار : هن الذي يذهب بالوصال الرجال الى اجمته •

 ⁽٢) الالمعي : قال صاحب اللسان هو الداهية الذي يتغلن الامور فـلا يخطىء · وقيل : هو الذكي المتوقد الحديد اللسان والقلب ، وقال الازهري : الالمعي : الخفيف الطريف ·

نجيحٌ مليــحُ أخــو مأقط ثقــاب يحــدثُ بالغائبِ (١) ويكفى المقالة أهل الرجــال غيرَ معيــب ولا عائــب

وليس ينبغي الناظر أن يظن خطأ في وضع مليح موضع المسدح بالفضائل النفسية ، لأن مليحاً في هذا الموضع ليس هو من قوله « قريش ملح الناس » أي يستشفي بهم ، والذي يشهد بصحته قوله ثقاب يحدث بالغائب لأن هذا من جنس الرأى والحدث .

وقال الشماخ في عمر بن الخطاب :

فَمَن يَسِعَ أَو يَرَكَبُ جِنَاحِي فَعَامَة لَيُكُرِكُ مَا قَلَمَتَ بِالْأَمْسُ يُسْبَقُ^(٢)

وقول الحطيئة (٣) يرثي علقمة بن علاثة :

فما كان بيني لو لقيتك سالماً وبين الغنى إلا ليسال قلائل ولو عشت لم أملل حياتي فان تمت فما في حياة بعد موتك طائل⁽¹⁾

ومنهم أيضاً من يغرق في وصف فضيلة واحدة على حسب مسا تقدم ، وتكون جميع الأحوال في المراثي جارية على حسب أحسوال المديح وفي ما تقدم في ياب المديح في وصف ذلك ما أغنى عن إعادته في هذا الموضع ، وليل كلامنا في المراثي الكلام في التشبيه .

⁽١) ثقاب : ذكي • رجل نجيح : منجح الحاجات ، ورأى نجيح صواب • الماقط : الشدة •

 ⁽۲) فمن يمنع أو يركب الغ : من يكلف لحاقك كأن سبوقا وضرب
 المثل بجناحي النعامة لانه يضرب به المثل في خفة العدو *

⁽٢) شاعر مخضرم ترفي عام ٢٠ ه ٠

⁽٤) الطائل: الفضل والقدرة والسعة •

£ ــ نعت التشييـــه

يجب أن تذكر أولاً معنى التشبيه ثم نشرع في وصفه فنقول :

إنه من الأمور المعلومة أن الشيء لا يشبه بنفسه ولا بغيره من كل الجهات إذ كان الشيئان إذا تشابها من جميع الوجوه ولم يقع بينهما تغاير البتة اتحدا ، فصار الإثنان واحداً ، فبقي أن يكون التشبيه إنحا يقع بين شيئن بينهما اشتراك في معان تعمهما ، ويوصفان بها وافتراق في أشياء ينفرد كل واحد منهما بصفتها وإذ كان الأمر كذلك فأحسن التشبيه هو ما أوقع بين الشيئين اشتراكهما في الصفات أكثر مسن الفرادهما فيها ، حتى يدني بهما إلى حال الإتحاد . ومما جاء مسن التشبيهات الحسان قول يزيد بن عوف العليمي يذكر صوت جسرع رجل قرى اللبن :

فغب دِجالاً جرعه متواتسرٌ كوقع السحاب بالطبّراف الممدّد⁽¹⁾

فهذا المشبه إنما يشبه صوت الجرع بصوت المطر على الحباء الذي من أدم ومن جودته أنه لما كانت الأصوات تختلف ، وكان المختلافها إنما هو بحسب الأجسام التي تحدث الأصوات اصطكاكها ، وليسس يدفع أن اللبن وعصب المري اللذين حدث عن اصطكاكهما صوت الجرع قريب الشبه من الأديم الموتن والماء الذين حدث عن اصطكاكهما صوت المحرت المطر ، وعند سلوك هذه السبيل في تعرف جودة التشبيه يستجاد صوت المكبر إذا حون جبهاء الأشجعي ، في تشبيه صوت حلب عنز مصوت الكبر إذا نفخ :

⁽١) دخالا : سريعا ٠ غب : شرب شربة بعد شربة ٠ الطراف : الخيمة أي الخباء إذا كان من أدم ٠ المعدد : الميسوط ٠

كأن اجيج الكيرِ أرزام شخبها إذا امتاحها في محلبِ الحي مائح (١)

وقال أوس بن حجر يشبه ارتفاع أصوائهـــم في الحـــرب تارة وهمودها وانقطاعها تارة بصوت التي تجاهد أمر الولادة :

لهـــا صرخة " ثمَّ إسكاتــة " كمــا طرَّفت بنفاس بكـــر(٢)

ولم يرد المشبه في هذا الموضع نفس الصوت ، وإنما أراد حاله في أزمان مقاطع الصرخات ، وإذا نظر في ذلك وجد الذي وقف بين الصوتين واحداً وهو مجاهدة المشقة والإستعانة على الألم بالتبديد في الصرخة .

ومن جيد النشبيه قول الشماخ يذكر لواذ الثعلب من العقاب: تلوذ تعاليب الشروين منها كما لاذ الغريم من التسبيع (٢)

وقد يختلف اللواذان بحسب اختلاف اللائذين ، فأما التبيع فهو ملح في طلب الغريم لفائدة يرومها منه ، والغريم بحسب ذلك مجتهد في الروغان في اللواذ خوفاً من مكروه يلحقه ، وكذلك الثعلب والعقاب سواء ، لأن العقاب ترجو شبعها والثعلب يخاف موته ، وقال الشماخ : كأن على أوراكها من للعابم وخيفة خطمي بماء مرجرج (۱) فشبه لعاب الفحل إذا ظهر على أورك الآن (۵) عند كدمه إياها

⁽١) أجيج الكير : صوقه · الشخب : ما خرج من الضرع من اللبن · المتاحها استدر لبنها · المائح : المستدر اللبن يقال : امتاحت الشمس زفري البعير استدرت عرقه ·

 ⁽٢) طرقت : من التطريق وهو خروج بعض الولد عند الوضع .
 (٣) تلوذ : تفر ٠ الثعالب : جمع مقرده ثعلب ٠ الشرفين : تثنية شرف وهو ما شرف من الارض وهو اسم موضع ٠ الغريم : الشخص المدين .
 التبيع : صاحب الدين ٠

⁽٤) الخطمي : بكسر الخاء وفقحها نبات محلل منضج ملين نافسع لعسر البول والحصا •

 ⁽٥) جمع أتأن

بالحطمى وهو شبيه به في قوام الشخن وفي الرغوة وفي اللون أيضاً ، وذلك أن الحمار إنما يكثر كلمه (١) الاتن في الربيع عند خضرة الرطب ، وشره في ذلك الوقت .

وقد أحسن الشماخ في قوله حين شبه أضلاع الناقة حين براهــــا السبر بالقسى الموترة :

فقربتُ مبراة كأن ضلوعتها من الماسخيات القستي الموترا(٢)

مبراة من البرة التي تجعل في الأنف من الناقة . والماسخيات : قسي تنسب إلى قوم ؛ وقد أحسن الشماخ في هذا التشبيه ، من قبل اجتماع الأضلاع والقسي الموترة في الشكل والتوتر والأعصاب ، والأوتار ، ولم يرد إلا الشكل فقط ، وقد أنى على ما فيه .

ولابن أحمر الباهلي يذكر قلب الفرس عند الحركة السريعة :

حيى ضحية طاوياً ذا شرَّة وفؤادُه زجل كعرف الهُدُهد (٣)

فتواتر نبض قلب الفرس إذا تحرك قريب الشبه من تواتر حركة عرف الهدهد

وللمرَّار :

لها قلاص نعمام يرتقين بهما كأنتهن مبي لابسو الهدم (٤)

⁽١) الكدم: الجماع والمواقعة ٠

 ⁽٢) الموتر : الذي شدت بالاوتار فقد شبه ضلوع الناقة في الانحناء
 بالقوس وهذا تشبيه حسن بديع •

⁽٣) ضحية : اسم فرس الشاعر • شرة : قوة ونشاط • زجل : كثير الاضطراب والخفقان •

⁽٤) القلاص : فواضل ريش النعام ٠

فما أحسن ما شبه فواضل ريش النعام بانسدال الأطمار الرئة على اللابس ولا سيما السبي ، فإن في مشيهم أعجمية تشبه مشي النعام ، وفي السيئين ألوان ثيابهم قتمة من الدرن تشبه قتمة ريش النعام ، ففي الشيئين اشتراك في معان كثيرة .

وقد بقع في التشهيه تصرف إلى وجوه تستحسن :

فمنها : أن تجمع تشبيهات كثيرة في بيت واحد وألفاظ يسيرة كما قال امرؤ القيس :

له أيطلاً ظبي وساقا وساقا نعامة ___ وإرخاء سرحان وتقريبُ تتفل(١)

فأتى بأربعة أشياء مشبهة بأربعة أشياء وذلك أن مخرج قوله له أيطلاً ظبي إنما هو على أنه له أيطلان كأيطلي الظبي وكذا ساقان كساقسي نعامة وإرخاء كإرخاء السرحان وتقربب كتقريب التتفل .

ومنها : أن يشبه شيء بأشياء في بيت أو لفظ قمضير وذلك كما قال امرؤ القيس :

و تعطو برخص غير شئن كأنه أساريعُ ظبي أو مساويكُ إسحل (٢)

ومنها : أن يشبه شيء في تصرف أحواله بأشياء تشبهه في تسلك الأحوال كما قال امرؤ القيس يصف الدرع في حال طيها :

ومشدودة السُّك موضونة ي تضاءل في الطي كالميسبرد (٢٠)

⁽١) أيطلا ظبي : خاصرتا ظبي وأنما خص الظبي لانه ضامر وكذلك النعامة لانها طويلة الساقين • الارخاء : الجري الذي فيه سهولة مأخوذ من الرخاء وهو الربح السهلة • السرحان : الذئب • تتقل : ولد الثعلب •

۲) تعطو : تتناول * برخص : باصابع رخصة لينة * شئن : خشنة * اساريع : صغار * ظبي : اسم رملة * الاسحل : شجر يستاك به *

 ⁽٣) مشدودة : متداخل بعضها في بعض • السك : الدرع • تضاءل في الطي : يعني اذا طويت صغرت ولطفت حتى تصير كالمبرد •

ثم وصفها في حال النشر في هذه الأبيات فقال :

تفيض على المرء أردانها كفيض الآتيُّ على الجدجد (١)

وكما قال يزيد بن الطثرية يشبه رأسه في حال كون الجمة عليه وبعد حلقها :

فأصبح رأسي كالصخيرة أشرفت عليها عقاب ثم طارت عقابها (٢)

وأحسن أيضاً في تشبيه رأسه بعد الحلق بالصخرة ، وذلك أنسه قريب منها في الضخامة والملاسة واللون المائل إلى خضرة . وقد قسال بعضهم في مثل ذلك :

حنا كل إملاء الأكف كأنها ﴿ رؤوسٌ رجال حُلقت في المواسم

وقال الحسين بن مطير يشبه أفعال رجل مات وكان جواداً : فتى عيش في معروفه بعد موته كما كان بعد السيل مجراه مرتعا

ومن أبواب النصرف في النشبيه أن يكون الشعراء قد لزموا طريقة واحدة من تشبيه بغير الطريق التي أخلا من تشبيه بغير الطريق التي أخلا فيها عامة الشعراء ، فمن أمثال ذلك أن أكثر الشعراء يشبهسون الحوذ بالبيض كما قال سلامة بن جندل :

كأن نعاماً باض فوق رؤوسهم بنهي القذاف أو بنهي محقـــق وقال :

كأنَّ نعام الدوُّ باض عليهيم ﴿ وأعينهم تَحْتَ الحبيك الجواحرِ (٣)

⁽١) أردانها : أطرافها • الاتي : السيل • الجدجد : الارض ذات الحصا • (١) أشرفت عليها الخ : أي علت عليها ووقفت والمراد شعر العقاب الذي في مقدم رأسه فاته قد شبه رأسه قبل حلقها بالصخرة الصغيرة قسد أشرف عليها عقاب وبعد حلقها بالصخرة التي طار عنها العقاب •

 ⁽٢) الدو : الفلاة الواسعة • الحبيك : جمع حبيكة وهي البيضة • الجواحر : البيض •

وأكثر الشعراء يلتزمون هذا التشبيه فقال أبو شجاع الأزدي : فلم أرَ إلا الحيلَ تعدوُ كأنما سنَّورُها فوق الرُّؤس الكواكب^(۱)

وربما كان الشعراء بأخلون في تشبيه شيء بشيء والشبه بين هذين الشيئين من جهة مسا ، فيأتي شاعر آخر في تشبيهه من جهة أخسرى فيكون ذلك تصرفاً أيضاً مثال ذلك أن جل الشعراء يشبهون السلاوع بالغدير الذي تصفقه الرباح كما قال أوس بن حجر :

وأملس صولي كنيهي قَرَرَهُ احس بقاعٍ نفخ ربحٍ فأجفلا (٢)

وقال الآخر :

وعلي سابيغة الذُّيول كأنهـا سوق الجنوب جناب نهي مفرط (٣)

وكثير من الشعراء ينحون في تشبيه الدروع هذا المنحى وإنما يذهبون إلى الشكل ، وذلك أن الربح تفعل بالماء في تركيبها إياه بعضاً على بعض ما يشبهه في حال التشكيل فقال سلامة بن جندل عادلا عن تشبيه الشكل إلى تشبيه اللين وذلك أن اللين من دلائل جودة الدرع لصغر قتيرها وحلقها :

فألقوا لنا أرسان كل نجيبـــة وسابغة كأنها مَــّنُ خرنــــق (١)

وقال يذكر بريقها وهو وجه غير الوجهين الأولين :

⁽١) سنورها: لبوس من قد يلبس في الحرب ٠

 ⁽٢) النهي : بقتح النون وكسرها الغدير أو شبهه • القاع : أرض سهلة مطمئنة قد انفرجت عنها الجبال والآكام •

 ⁽٣) سابغة الذيول: درع تامة طويلة واسعة الجنوب: ريح تخالف الشمال مهبها من مطلع سهيل الى مطلع الثريا النهى مفرط: غدير غزير المبان جمع رسن وهو الحبل وما كان من زمام على أنف انجيبة: الناقة المدريعة المتن : الظهر الخريق: أرنب والمعنى درع لين كأنه ظهر أرنب المنه المناها المناها

مداخلة من نسج داود صكها كنكب ضاح من عماية مشرق

ومن التشبيه الجيد للحكم الخضري يصف غليان القدر بما فيها من قطع اللحم :

كَأُنَّ جَذُولَ النَّابِ فِيهَا إذا غلت دعاميص تخشى صائداً فتعوم (١)

ولقيس بن زهير :

كَأُنَّ خَذَارِيفَ السواعد ِ بينسا ﴿ مَعَالَي غُواة ِ يَلْعَبُونَ بَهَا لِعِبَا(٢)

وللرقبان أحد بني عرافة بن سعد بن زيد :

وقد سقوهن سجالاً فاستقــو من أجــن كأنهن الزنبــق(٣)

ثم أتبع القول في التشبيه القول في الوصف.

ه ـ. نعت الوصف

أقول: الوصف إنما هو ذكر الشيء كما فيه من الأحوال والهيئات. ولما كان أكثر وصف الشعراء إنما يقع على الأشياء المركبة من ضروب المعاني كان أحسنهم من أتى في شعره بأكثر المعاني التي الموصوف مركب منها، ثم بأظهرها فيه وأولاها حتى يحكيه بشعره ويمثله للحسن بنعته.

فمن ذلك: قول الشماخ يصف أرضاً تسير النبالة فيها:

 ⁽١) الجذل : أصل الشيء • الناب : السن خلف الرباعية • الدعاميص:
 حمع دعمص وهي دويية صغيرة تكون في مستنقع الماء •

 ⁽۲) خذاریف : جمع مفرده وهو شيء پدوره الصبي بیده فیسمع.
 له دوي ٠

⁽٣) السجال : جمع سجل وهو الداو الضغمة الملوءة ماء •

تقعقع في الآباط منها وفاضُّها خلت غير آثار الأراجيل ترتمي (١)

فقد أتى في هذا البيت بذكر الرجالة ، وبين أفعالها بقوله ترتمي ، ومن الحال في مقدار سيرها بوصفه تقمقع الوفاض ، إذ كان في ذلك دليل على الهرولة أو نحوها من ضروب السير ودل أيضاً على الموضع الذي حملت فيه هذه الرجالة الوفاض وهي أوعية السهام ، حيث قسال في الآباط، فاستوعب أكثر هيئات النبالة ، وأتى من صفاتها بأولاها وأظهرها عليها ، وحكاها حتى كأن سامع قوله يراها .

ومن ذلك قول أبي ذوّيب الهلملي ، يصف حال السيل عند انقلاع السحاب وسكون المطر :

لكل مسيل من تهامة بعد ما تقطع أقران السحاب عجيج (٢)

ومنه قول رجل من هذيل يصف حال القوم في الحرب عند الجلاد: كعماغم الثيران بينهـــــم ضربٌ تغمضُ دونــــهُ الحدّق

ومثله قوله معاوية بن خليل النصري ، من نصر بن قمين، يلكر نباهة حية ، وأنه أشهر من جدلم حي آخر :

فنحن الشريَّة وعبُّوقُهـــا وتحن السَّما كان والمرزّم(٣)

⁽١) الآباط: جمع أبط وهو باطن المنكب • الوفاض: جمع وفضة وهي جعبة السهام من الادم • والشماخ شاعر مخضرم مجيد توفي عام ٢٢ هـ •

 ⁽٢) المسيل : موضع سيل الماء كالوادي • عجيج : صوت • تقطع اقران السحاب • كناية عن نزول المطر •

 ⁽٣) العيوق: كركب احمر مضيء بحيال الثريا في ناحية الشمال،
 ويطلع قبل الجرزاء، سمي بذلك لانه يعوق الدبران عن لقاء الثريا المرزم المرزام نجمان وهما مع الشعريين فالذراع القبوضة هي احدى المرزمين ونظم الجوزاء احد للرزمين .

وأنم كواكب عجهــولــة" تُرى في السماء ولا تعلـــم

وليزيد بن الصمد يصف آثار خيل و ابل طر دها فنجا بها :

ألا رُبِّ غزو ما رَكبنا جوادَه وما قدعقرنا من صفي ومن قرم^(۱) وأصبحن قدجاوزن أسفل ذي حسا وآثارُها فوق المصيخ كالرَّقم

ولعبد الرحمن بن عبد الله ألقس يصف إصغاء السامعين إلى الغناء الحسن المطرب وهو في سلامة :

إذا ما عج مزهرُها إليّهـا وعاجت نحسوهُ أذن كرام (١) فأصنوا نحوها الأسماع حي كأنهُم وما ناموا نيسام

وللمرار بن المنقذ من بلعدوية يصف الفرس الكريم: ذو ميراخ فإذا وقرَّرْتَــــهُ فَذَالُولُ حسنُ الْحَلق يَسر (٣)

وليزيد بن مالك الغامدي ، يصفّ فعل سنابك الحيل في الأرضى :

يُشْرَنْ بسهل الأرض بمنَّا يَدُسُنَّهُ عَجَاجًا وبالحرانُ نارَّ الحباحب(١)

ولمدي بن الرقاع العاملي ، يصف فعل سنابك حمارين إذا عدوا :

يتعاوران من الغبار ملاءة غيراء محكمة عما نسجاها (٥)

 (١) الصفى : من الغنيمة ما اختاره الرئيس لنفسه ويجمع صفايا قال الشاعر :

لك الرباع منها والصفايا وحكمك والنشيطة والفضول القرم: القحل •

ُ (٢) عج : صاح • مزهرها : المزهر كمنبر العود يضرب به • عاجت نحوه اذن : اي مالت وعطفت • كرام : جمع كريمة والكريمة كل جارحـــة شريفة كالاثن واليد •

(٢) وقرته : حملته حملا ثقيلا ٠

(٤) نار الحباحب: دويية صغيرة تضيء بالليل ، والمعنى أن ما اقتدح من شرر النار في الهواء من تصادم الحجارة كالحباحب في حالة طيرانها ليلا مضيئة •

(a) يتماوران من الغبار الخ : أي كل منهما يعير الآخر ملاءة من الغبار الذي يثيره •

تطوي إذا علوا مكاناً فاشــزاً وإذا الــنابكُ أسهلت نشراها(١)

ولذي الرمة :

وميَّ بها لولا التخرُّجُ تَـَفرحُ روادفها وانضمَّ منها الموشَّعُ^{(٢) .}

ترى الخود يكرَّهنَ الرياحَ إذا جرت إذًا ضربتها الربع في المُرط أشرفت

ولنتبع القول في الوصف ، بالقول في النسيب .

 ⁽١) ناشزا : مرتفعا • اسهلت : أي سارت في أرض سهلة مستوية ذات غبار • نشراها : الضمير للملاءة أي أذا سارا في مكان عال ذهبت عنهم الملاءة ، وأذا سارا في مكان سهل نشراها فوقهم • وعدي شاعر أموي مجيد •

⁽٢) الخود : الناعمة الحسنة الخلق جمعها خودات وخود • مي : معشوقة ذي الرمة التحرج : الضيق والملك • المرط : بالكسر كساء من صوف أوخز جمعه مروط • الروادف : الاعجاز ونو المرمة شاعر أموي مجيد في وصف الطبيعة البدوية • توفي عام ١١٧٠٠٠

٧ - نعت النصيب

أقول إن كثيراً من الناس يحتاج إلى أن يعلم أولاً : ما النسيب ؟ ونحن نحده فنقول :

إن النسيب ذكر خلق النساء وأخلاقهن وتصرف أحوال الهوى بين بسه معهن ، وقله يذهب على قوم أيضاً موضع الفرق بين النسيب والغزل ، والقرق بينهما إن الغزل هو المعنى الذي إذا اعتقده الإنسان في الصبوة إلى النساء نسب بهن من أجله فكأن النسيب ذكر الغزل ، والغزل المعنى نفسه .

والغزل إنما هو التصابي والاستهتار بمودات النساء ويقال في الإنسان انه غزل إذا كان متشكلا بالصورة التي تليق بالنساء ، وتجانس موافقاتهن ، لحاجته بالوجه الذي يجذبهن إلى أن يملن إليه والذي يميلهن إليه هو الشمائل الحلوة ، والمعاطف الظريفة والحركات اللطيفة والكلام المستعذب والمزاح المستغرب ، ويقال لن يتعاطى هذا المذهب من الرجال والنساء متشاج ، وإنما هو متفاعل من الشجى، اي متشبه بمن قد شجاه الحب .

وإذ قد بان ان الذي قلناه على ما قلنا ، فيجب ان يكون النسيب الذي يتم به الغرض هو ما كثرت فيه الأدلة على التهالك في الصبابة ، وتظاهرت فيه الشواهد على إفراط الوجد واللوعة ، وما كان فيه من التصابي والرقة اكثر ممسا يكون من الحشن والجلادة ، ومن الحشوع والذلة اكثر مما يكون فيه من الإباء والعز ، وان يكون جماع الأمر فيه ما ضاد التحافظ والعزيمة ، ووافق الإنحلال والرخاوة ، فإذا كان النسيب كذلك فهو المصاب به الغرض .

وقد يدخل في النسيب التشوق والتذكر لمعاهد الأحبة بالرياح الهابة ، والبروق اللامعة والحمائم الهاتفة والخيالات الطائفة وآثار الدائرة ، وجميع ذلك إذا

ذكر احتيج ان تكون فيه أدلة على عظيم الحسرة ومن مضى الأسف والمنازعة .

ولست اذكر متى سمعت في التشوق بآثار الديار اوجز ولا اجمع ، ولا ادل على لاعج الشوق ومكمد الوجد من قول محمد بن عبيد الأزدي :

فلم تدع الأرواحُ والماء والبلكي من الدار إلا ما يشوقُ ويشغف⁽¹⁾

ولعمري إن عمرو بن أحمر الباهلي قد أوجز وأبان عن تشوق وعظم تحسر بقوله :

معارف تلوى بالفؤاد وإن تقل لها بيني لي حاجة لم تكلم (١)

واما قوله « لم تكلم » فهو تجاهل الهائم ، وتدله الواله ، فإنه قد يحتاج إلى ان يكون في شعر الوامق دليل على انه للتحنن .

وممن شاقته المنازل صخر الخضري وقد مر على ربع فقال : بَلَيتَ كَمَا يَبْلِي الرَّدَاءُ وَلَا أَرَى جَنَابًا وَلَا أَكِنَافُ وَزَرَةً تَخَلَقُ ُ أَلُوى حَيَازَبِمِي بَهْنَ صَبَابِــةً كَمَا تَنْطُوي الحَيَّةُ المُتَشَرِقُ^(۲)

و ممن شاقه البرق فأحس ما مر به من الشوق حبيش بن مطر العامري ، حيث يقول ويذكر خفقان قلبه :

أجدك لا يبذو لك البرق مرَّة من الدَّهر إلا ماء عينيك يذوف(١)

⁽١) الارواح : جمع مفرده ربح * الا ما يشوق ويشنف : أي الا رسوما واثارا تسبب الشوق والشغف على ما مضى من أيام الانس والتعيم *

⁽۲) معارف تلوی : المعارف الآثار ، تلوی : تذهب به •

⁽٣) الحيزوم : ما استدار بالظهر والبطن ٠

⁽٤) أجدك : منصوب على المصدرية ولا يقال الا مضافا ومعناه القسم واليمين •

وقلبك من فرط اشتياق كأنه

ولرجل من عبس :

نزلنا بهذي منزلاً ثُمَّ مَـنزلاً فبتُ أشيمُ البرق مرتفقاً لـــه

إذا الله أسقى دمنتين بيلسدة

وقال الشماخ :

رأيتُ سنا برق ِ نقلت لصاحبي فبات مهماً لي يذكرني الهوى وبات فؤادي مستخفأ كأنـــه

من الأرض، سُقياً رحمة فسقاهما (١). بهذى قطاب المزلان كلاهما يداً عن يد حتى وفي مُنكِباهما(١)

بدا لامعُ أو طائرٌ ينظرُّف

بعيد" بعلو ما رأيت ُ سحيق (٣) كأنسى لبرق بالحجاز صديق(١) خواني عقاب بالجناح خفوق(٥)

فأما النسيب نفسه فقد تقدمت اوصافنا له ﴿

ومما اختم به القول أن المحسن من الشعراء فيه هو الذي يصف من احوال ما يجده ما يعلم به كل ذي وجد حاضر او دائر انه يجد او قد وجد مثله ، حتى يكون الشاعر فضيلة الشعر .

⁽١) الدمنة : ما أرتفع من الأرض •

 ⁽٢) اشيم البرق : يقال شام البرق نظر اليه ابن يقصد ، وابن يمطر • مرتفقا له : أي وأقفا ثابتا دائم الثبوت لانظر اليه •

⁽٣) سنا برق : ضوءه * بعلو : اسم موضع وفي رواية يغلج وهي موضع كذلك بين البصرة وحمى ٠ ما رأيت : ما بمعنى الذي ٠ سحيق : بعيد، وهو تركيد معنوي لبعيد ، والمعنى : الذي يلمع يعيد ،

⁽٤) مهما لي : محزنا لي • وحجاز : الارض المعروفة لانها سعيت بهذا الاسم حجزت بين تهامة ونجد -

 ⁽٥) مستخفا : اسم مفعول استخفه الشيء فهو مستخف أي حمله الجهل والخفة • الخوافي : جمع خافية وهن ريشات أذا ضم الطابر جنّاحيه خفيت • هذا والشماخ شاعر مخضرم توفي عام ٢٢ هـ ٠

فمن ذلك قول ابي صخر الهذلي يصف ما ارى ان كل متعلق بمودة يجد مثله قوله :

أما والذي أبكى وأضحك والذي لقد كنت آتيها وفي النفس هجرها فما هو إلا أن أراها فجساءة وأنسى الذي قد كنت فيه هجرتها

أمات وأحيا والذي أمره الأمر (١) بتاتاً لأخرى الدَّهر ما طلعَ الفجر فأبهتُ لا عرفٌ لديَّ ولا نكرُ كما قد تُنسِّي لبَّ شاربها الخمر

و في هذه القصيدة ايضاً موجع آخر ، دال على إفراط المحبة مبين عن سجية في اهل الهوى عامة وهو قوله :

إذا ظلمت يوماً وإن كان لي عدر لي الهجرُ منها ما على هجرها صبر على هجرها ما يفعلن " بي الهجر

وكما قال الشاعر :

إذا سمعت عنه بشكوى تراسله (۱) لتحمد يوماً عند ليلي شمائلسه يودُ بأن يمسي سقيمــــاً لعلّـهـــا ويهتزُ للمعروف في طلب العلى

فهو من احسن القول في الغزل ، وذلك أن هذا الشاعر قد أبان في البيت الأول عن أعظم وجد وجده محب ، حيث جعل السقم أيسر ما يجد من الشوق ، فإنه اختاره ليكون سبيلا إلى أن يشفى بالمراسلة فهو أيسر ما يتعلق به الوامق وأدنى فوائد العاشق ، وأبان في البيت الثاني عن إعظام منه شديد لهذه المرأة حيث لم يرض لنفسه

 ⁽١) كرر الذي للتفخيم * وجواب القسم قوله في البيت الأني « لقد كنت أتيها » *

⁽٢) ستيما : مريضا ٠ شمائله : طبائعه مفرد شمال ٠

كوتها على سجيتها الأولى ، حتى احتاج إلى أن يتكلف سجايا مكتسبة يتزين بها عندها ، وهذه غاية المحبة ، ووصف الشاعر للذلك هو الذي يستجاد لاعتقاده إذا كان الشعر إنما هو قول ، وإذا أجاد فيه القائل لم يطالب بالاعتقاد ، لأنه قد يجوز أن يكون معتقد لأضعاف ما في نفس هذا الشاعر من الوجد، بحيث لم ينكروه وإنما اعتقدوه فقط ، ولم يدخلوا في باب من يوصف بالشعر والقول والنسيب قول طريح النقفى :

وعلى التفرُّق ما بدا الوصل^(۱) ولكل مولد فرحــة ثكـــل بسان الخليط وفرِّق الشَّمــل أبكاك منهم ما فرحت بـــــه

ومن هذه الأبيات :

مسودة خلقت فعليتها خُوط ومعقد مرطبها عبل (۲) تضع البريم فيستدبر على فعسم ألف كأنه رمدل (۳) يسجى إذا ما قلت أخفضه ويثور منكشطاً إذا يعاو (۱) وقيامها حسم وضحكتها عند العجيب تبسم رتدل (۱) وعلا بها عظهم فألحقهما بنسائها ولدانها بسل

ولأبي صخر الهُنـل في التصابي والحلاعة :

أرادً الشيب مينِّي ختل نفسي الأنسي ذكر ربَّات الحيجال (١)

⁽١) بان : تفرق وابتعد • الخليط : الشريك •

 ⁽۲) معسودة : مجدولة الخلق • خوط : ناعم رفيع كالغصن • ومعقد مرطها عبل : اي عنقها ضغم •

 ⁽٣) البريم : خيطان مختلفان احمر وأبيض تشده المراة على وسطها
 وعضدها • القعم : التي استرى خلقها وغلظ ساقها فهى فعمة •

⁽٤) يسجى : يغطى • منكثمطا : مرتفعا •

^(°) رتل : حسن ۰

⁽٦) ځتل نفسي : خداعها ٠

فقد أتينا من ذكر نعوت الأغراض التي نحتها الشعراء من المعاني ، وهي : المديح -- والهجاء وغيرها مما عددناه وشرحنا أحواله ، على ما فيه كفاية لمن له فهم ، وعنده نظر وفحص .

وهذه المعاني التي ذكرناها من أغراض الشعراء فإنما هي أجزاء من جملة ، وما تكلمنا به فيها مع ما بيناه فيه من الحال فيه مثالاً لفيره واعتباراً في ما لم نذكره .

فأما ما يعم جميع المعاني الشعرية فإنا نبتدىء بذكره وتعديده، فمن ذلك :

١ _ مسمة التقسيم

وهي أن يبتدىء الشاعر فيضع أقساما, فيستوفيها ولا يغادر قسما منها ، مثال ذلك قول نصيب يريد أن يأتي بأقسام جواب المجيب عن الاستخبار :

فقال فريق القوم لا وفريقهـــم نعم وفريق قال ويحك لا أدري فليس في أقسام الإجابة عن مطلوب إذا سئل عنه غير هذه

فليس في افسام الإنجابة عن مطنوب إدا مس عنه عير ممد. الأقسام

ومثل ذلك أيضاً قول الشماخ يصف صلابة سنابك الحمار وشدة وطئه على الأرض :

مَّى وقعت أرساغُهُ مُطمثينة ً على حجرٍ يرفضُ أو يتدَّحرجُ (٢)

⁽١) الألجث الشباب : نصرت الشباب وجعلته ظافراً • وأبو صفر اعر أموى محدد •

⁽٢) أَرْسَاغَه : جمع رسم ، والرسم بالضم ويضمتين الموضع المستدق بين الحافز وموصل الوظيف من اليد والرجل ويجمع أيضاً على أرسم . مطمئنة : ساكنة ، يرفض : يتفرق ويذهب ، يتدحرج : يتتابع .

فليس في أمر الوطء الشديد إلا أن يوجد الذي يوطأ عليه رخواً فيرص أو صلباً فيدفع .

ومثال ذلك أيضياً قول الأسعر بن حمدان الجعفي يصف فرسا على هيئته جميع جهاته :

أما إذا استقبلته فكأنسَّه بازيكَفكِين أن يطبر وقد رأى أما إذا استدبرتِه فتسوقُ النسا^(۱) أما إذا استدبرتِه أفتسوقُ النسا^(۱) أما إذا استعرضته متمطسراً فتقول هذا مثل سيرحان الغيضا^(۱)

فلم يدع هذا الشاعر قسما من اقسام التصبة التي يرى الفرس عليها إلا اتى به . وقد يجوز ان يظن ظان في قولنا ان هذا الشاعر قد اتى بجميع الأقسام . وكل جسم فله ست جهات فإذا ذكرت حال اربع منها بقيت جهان لم تذكرا . وحل هذا الشك إن وقع من احد هو ان هذا الشاعر إنما وصف فرسا لا جسما مطلقاً وللفرس احوال تمتنع بها من ان تنتصب على كل نصبة ، ومع ذلك فإن هذا الشاعر إنما وصف الجهات التي يراها الإنسان من الفرس ، إذا كان على بسيط الأرض وكان الرجل قائما او قاعداً . إذ كانت هذه الحال التي يرى الناس عليها الحيل في اكثر الأمر ، فأما مثل ان يكون الإنسان في علية فيرى من الفرس اعلاه فقط فما ابعد ما يقع ذلك ، ولم يقصده الشاعر ، ولا أنه وجه في ان يريده ، إذ كان ليس في ما يعرف ويعهد من النظر إلى الحيل إلا ما ذكره ، وهو ان تستقبل او تستدبر او مستعرض من احد أبلحانيين .

ومثال هذا الباب ايضاً قول (ابي) زيد الطائي :

⁽١) عارية النبا : النسا عرق من الورك الى الكعب ٠

⁽٢) السرحان: النبُّب • الغضا: برع من الشجر •

يا اسم صبراً على ماكان من حدث إن الحوادث ملقي ومنتظر (۱) فليس في الحوادث إلا ان تكون قد لقيت او ينتظر لقيها . ومن انواع المعاني واجناسها ايضاً :

٧ - منحة المقايسلة

وهو أن يصنع الشاعر معاني يريد التوفيق بين بعضها وبعض والمخالفة ، فيأتي في الموافق بما يوافق وفي المخالف بما يخالف على الصحة ، أو يشرط شروطا ويعدد أحوالا في أحد المعنين ، فيجب أن يأتي في ما يوافقه بمثل الذي شرطه وعدده ، وفي ما يخالف بضد ذلك ، كما قال بعضهم :

تقاصرن واحلولين لي ثم إنسه أتت بعد أيّام طوال أمرّت فقابل القصر والحلاوة بالطول والمرارة ، ومثله قول الآخر: وإذا حديث ساءني لم أكتب وإذا حديث سرّني لم أشير (۱) فقد جعل بإزاء سرني ساءني ، وبإزاء الاكتئاب الأشر وهذه المعانى غاية في التقابل .

و لعقيل بن حجاج :

تشق في حيثُ لم تبعد مصعدة ولم تُصوب إلى أدنى متهاويها

فجعل بإزاء قوله «تبعد مصعدة » ادنى مهاويها ولو جعل بإزاء الإبعاد في الصعود الهوى من غير ان يقول ادنى المهاوي لكانت المقابلة ناقصة ، كما قال تبعد قال ادنى ، ولو قال «لم تبعد» لقنع منه بأن يقول تحوي من غير ان يأتي بالدنو .

⁽۱) يا اسم : منادى ترخيم أسماء ٠ الحدث : ما يحدث للانسان من الحوال الدهر وأحداثه وأبو زيد شاعر مخضرم توفي عام ٤١ هـ وكان مجيدا في وصف الاسد ٠

⁽٢) لم أكتئب: لم أحزن ١ الاشر: الرح ٠

وللطرماح بن حكيم :

أسرناهم وأنعمنــا عليهـــم وأسقينا دمـــامهـــم التّرابــا فما صبروا لبأس عند حرب ولا أدّوا لِحُسن يد ثوّابا (١)

فجعل بإزاء ان سقوا دماءهم النراب وقاتلوهم ان يصبروا، وبإزاء ان انعموا عليهم ان يثيبوا .

ولآخر :

جزّى الله عنبًا ذات بعل تصدّقت بعلى عزب حتى بكون له أهل (٢) فإنّا سنجزيها كما فعلت بينسا إذا ما تزوّجنا وليس لما بعل (٦)

فقد اجاد هذا الشاعر حيث وضع مقابل ان تكون المرأة ذات بعل (انه عزب) ، وقابل حاجته وهو عزب بحاجتها وهي عزبة ، من غير أن يغادر شرطاً ولا أن يزيد شيئاً .

٣ - ومن أنواع المعالي صعبة التضير

وهو أن يضع الشاعر معاني يريد أن يذكر أحوالها في شعره الذي يصنعه فإذا ذكرها أتى بها من غير أن يخالف معنى ما أتى به منها ولا يزيد او ينقص مثل قول الفرزدق (¹⁾ رحمه الله:

لقد جيئتُ قوماً لو جائتُ إليهم طويد دم أو حام ِلا ثقل مغرم فلما كان هذا البيت محتاجا إلى تفسير قال :

 ⁽١) يد : اليد النعمة مجاز مرسل علاقته السببية • والطرماح شاعر أمري من زعماء الخوارج توفي عام ١٢٥ هـ وقد حقق ديوانه عزة حسن وهو مطبوع بدمشق عام ١٩٦٨ •

⁽٢) البعل : الزوج ٠ عزب : المزب محركة من لا أهل له ٠

⁽٣) سنجزيها : سنكافئها ويروى سنجديها ٠

⁽٤) الفرزدق شاعر العصر الاموي توفي عام ١١٠ ه. ٠

لالفيتُ فيهم مُعطيًا أو مُطاعنًا وراءك شزرًا بالوشيج المقوم

ففسر قوله حاملاً ثقل مغرم بقوله إن يليقَ ، فيهم من يطاعن دونه ويحميه .

ومثله قول الحسين بن مطير الأسدي (١) :

وله ً بلا حزن ولا بمسرة صحك يُراوح بتينه وبكاء

ففسر بلا حزن ببكاء ولا بمسرة بضحك .

وقال صالح بن جناح اللخمي :

لُّن كنتُ محتاجاً إلى الحلم إنَّـني إلى الجهل في بغضالاً حابين أحوج (٢)

وفسر ذلك بأن قال :

ولي" فرس" للحلم بالحلم ملجم " ولي فرس" المجهل بالجهل مسرج (١٠)

فلم يزد المعنى ولا نقص منه ، ثم فسر البيت الثاني ايضاً فقال: فمن رام تقويمي فإنسي مُقوَّم ومن رام تعويمي فإني مُعوج

وقال سهل بن مروان :

فواحسرتي حتى متى القلبُ مُوجِع بقصد حبيب أو تعذر إفضاله

⁽١) شاعر من مخضرمي الدولتين ترفي عام ١٦٩ ه. •

⁽٢) الراد بالجهل هنا الغضب ٠

⁽٣) ملجم: أي أن الحلم لا جمعه ومانعه من الوقوع في المكروه • ومسرج: أي أن الجهل لتمكنه فيه كأنه مسرج فيه • وينسب هذا البيت وما بعده للأمام على •

وفسر ذلك فقال :

وخلة ُ حر لا يقوم ُ بها مالي

فراق^{بُ} خليل ميثله يوريث الأسي

٤ -- ومن أتواك تعوت المعانى التتميم

وهو أن يذكر الشاعر المعنى فلا يدع من الأحوال التي تتم بها صحته وتكمل معها جودته شيئاً إلا أتى به ، مثل قول نافع بن خليفة الغنوي :

رجال" إذا لم يقبل الحق منهم ويعطوه عاذوا بالسيوف القواطع (۱) فما تمت جودة المعنى إلا بقوله : يعطوه وإلا كان المعنى منقوص الصحة .

ومثل قول عمير بن الأيهم التغلبي :

بها نيلنا القرَّائبُ من سوانـــا وأحرَّزنا القرائيبُ أن تنالا

والذي اكمل جودة هـــذا البيت قوله « واحرزنا القرائب ان تنالاً » مع أنهم نالوا القرائب من سواهم .

ومثله قول طرفة :

فعقى ديارك غسير مُفسدها صوبُ الربيع وديمــــ مُهمي (١)

فقوله « غير مفسدها » اتمام لجودة ما قاله لأنه لو لم يقل غير مفسدها لعيب كما عيب ذو الرمة (٣) في قوله :

ألا يا أسلمي يا دارَميَّ على البسِلي ولا زال منْ علا يجرِعائكِ القطرُ

⁽١) عاذوا: التجثوا ٠

 ⁽٢) صواب الربيع: انصبابه • الديمة: المطر الدائم • تهمى: تسيل • غير مفسدها: تتميم وأحتراس للديار من الهدم • وطرفة من الشعراء الجاهليين اصحاب المعلقات وأشهرهم وأحدة مات عن ستة وعشرين ربيما (٥٤٠ سـ ٥٦٦ م) •

⁽٣) شاعر بدوي وصاف للطبيعة وبيئة البادية • توفي عام ١١٧ هـ •

فإن الذي عابه في هذا القول إنما هو بأن نسب قوله هذا إلى أن فيه إفساداً للدار التي دعا لها ، وهو أن تعرف بكثرة المطر . ومثل قول مضرس بن ربعي :

والمانيعونَ إذا كأنت ممانَّعة " والعائذون بحسناهم إذا قيلروا

ومثل قول عبيد الراعى :

لا خيرً في طول الإقامة للفتى إلا إذا مسا لم يجد متحوَّلا (١)

ومثل قول كعب بن سعد الغنوي :

حليمٌ إذا ما الحلم زَينَ أهلَــه مع الحلم في عين العدو مهيب

ومثل قول الأسود بن يعفر :

ألاً من لا مني إلا صديت فلاقي صاحباً كأبي زياد

ومثل قول حسان بن ثابت ^(١) :

لم تفتها شمس النهار بشيء غير أن الشباب ليس يمدوم

ومثل قول أعشى باهلة :

لا يَصعب الأمر إلا ربثَ يركبه ﴿ وَكُلُّ أَمْرٍ سُوى الفحشاء يأتمر (٣)

ومثل قول النمر بن تولب :

لقد أصبح البيض الغوائي كأنما يرين إذا ما كنت فيهن أجر با(١)

 ⁽١) يحبب الشاعر في السفر والتنقل ٠٠والراعي شاعر أموي مجيد ٠ ترفي عام ٩٠ هـ ٠

⁽٢) شاعر رسول الله توفي عام ٦٠ ه ويروى أن وفاته عام ٥٤ ه.

⁽٢) الريث : الابطاء 🕙

^{· &}quot;(٤) البيض الغراني: النساء الحسان ·

وكنتُ إذا لاقبَتهن عبيله ومرحبا يَقلن على النكراء أهلا ومرحبا

فقوله « على النكراء » أتم جودة المعنى وإلا فلو كانت بينهم معرفة لم ينكر أن يقلن له : أهلاً ومرحباً .

٥ _ ومن أثواع نعوت المعاني المبالغة

وهي أن يذكر الشاعر حالاً من الأحوال في شعر لمو وقف عليها لأجزأه ذلك في الغرض الذي قصده ، فلا يقف حتى بزيد في معنى ما ذكره من تلك الحال ما يكون أباغ في ما قصد ، وذلك مثل قــول عمير بن الأبهم التغلبي :

ونكرمُ جارَنا ما دَامَ فينا ونتبعُهُ الكرامة حيثُ سارا

فإكرامهم للجار ما كان فيهم من الأخلاق الجميلة الموصوفة ، واتباعهم الكرامة حيث كان من المبالغة في الجميل .

ومثل ذلك قول الحكم الحضري :

وأقبح من قرد وأبخلُ بالقرى من الكلب وهو غرثانُ أعجف(١)

فقد كان يجزي في الذم أن يكون هذا المهجو أبخل من الكلب ، ومن المبالغة في هجائه قوله « وهو غرثان أعجف » .

ومن هذا الجنس لدريد بن الصمة :

مَّى مَا تَدَعَ قُومَكُ ادْعَ قُومَسِي فَيْأَتِي مِن بْنِي جَشَم فَيُئَامُ (٢) فَوَارَ سُ بِنُهُمَةً حُشُدٌ إِذَا مَا بِدَا حَضَرُ الْحَيِيةَ وَالْحَلَدَامُ (٣)

⁽١) القرى : الطعام • الغرثان : الجائع • الاعجف : النحيف الذي ذهب سعنه •

 ⁽٢) الفئام: الجماعة من الناس ودريد بن الصمة شاعر جاهلي ادرك الاسلام ولم يسلم ، وقتل في حنين عام ٨ هـ •

والمبالغة الشديدة في هذا الشعر هي في قوله الحيية :

ومنه للحكم الخضري أيضاً :

فكن يا جارّهم في خير دار فلا ظلم عليك ولا جفاء

فقوله ﴿ فلا ظلم عليك ولا جفاء ﴾ توكيد ومبالغة .

ومنه قول رواش بن تميم ، أحد الغطاريف ، الأزدي :
وإنا لنُعطي النّصف منّا وإنّا في لنأخذه من كل أبلَخ ظالم (١)
فهذه مبالغات مضاعفة مكررة .

ومنه قول مضرس ^(۲) ::

بهم تمتري الحربُ العَوانُ وفيهم " تؤدَّى القروضُ حلوُها ومريرُها

فقوله « ومريرها » مبالغة .

وكذلك قول أوس بن غانماء الهجيمي :

هُمُ تركوك أسلح من حُبارَى وأت صقراً وأشرَد من نعام (١)

1 - ومن نعوت المعاني التكافؤ

و هو أن يصف الشاعر شيئاً أو يذمه ويتكلم فيه . أي معنى كان . فيأتى بمعنوين متكافئين .

والذي أريد بقولي متكافئين في هذا الموضع أي متقابلين إما مــن

⁽١) النصف : الحق كاملا • الابلخ : المتكبر •

⁽۲) مضرس شاعر حسن التشبية والرصف ، وهو مخضرم (۲۹۰ معجم الشعراء ، ۲۹۲/۲ الخزانة) • تمتري الحرب : يشتد وطيسها

⁽٣) الحباري : طائر ٠

⁽٤) هو الطباق

جهة المصادرة أو السلب والإيجاب أو غيرهما من أقسام التقابل مثل قول أبي الشعب العبسي :

حُلُوُ الشمَّائِلِ وهو مرَّ باسلٌ يعمي الدمارَ صبيحة الأرهان^(١)

فقوله « مر وحلو » تكافق .

ومثل قول أم الضحاك المحاربية :

وكيفَ يساوي خالداً أو ينالُه خميصٌمن التَّقوي بطينٌمن الخمر(٢)

فقوله «خميص وبطين» تكافؤ .

ومثل قول طرفة :

بطيء إلى الجلى سريع إلى الخنا ذلول إجماع الرجال مله لد (٣)

فقوله (سريع وبطيء » تكافؤ .

ومثل قول زهير (١) :

حاماء في النَّادي إذا ما جيئتهم جُهلاء يوم عجاجة وَلِقِهاء

فقوله 1 حلماء وجهلاء ۽ تکافق .

ومثل قول حميد بن ثور :

فلم أرّ محزوناً له ميثلُ صوبها ولا عربياً شاقه صوتُ أعجما فقوله 1 عربي وأعجم 1 تكافؤ .

⁽١) الشمائل: جمع الشمال: الطبع، الذمار: ما يلزمك حفظه وحمايته،

⁽٢) الخميص: الضَّامر البطن • بطَّين من الخمر: أي كثير الشَّربُلَها •

⁽٢) الجلَّى: الشيء العظيم • الحنا: القدش • ملَّهد: مدفع يدفعه الناس •

 ⁽٤) زهير حكيم الشنعراء في الجاهلية ومن النقاد من يضعه على راس الشعراء الجاهليين ، وكان من أسرة شاعرة ، وهو من اصحاب المعلقات ، توفى نحو عام ١٣ ق ه ٠

ومثل قول الآخر: بطاء عن الفّحشاء لا يحضرونها سراع إلى داعي الصرّاح المثوب^(۱)

ومثل قول عباس بن مرداس : مطهــَّماً خلقه شمـاً سنابكـُــهُ صعلاً على أنَّ في الجنبـَين أجفار ا^(٢)

فَجعل (صعلاً) مكافئاً لأجفار .

ومثل قول الفرزدق :

فتى السن كهلُ العلم قد عرفت له قبائيلُ مــا بين الدني وأباد ^(٦)

نقوله « نتى » مكافأة لقوله « كهل » .

وقال الفرزدق أيضاً :

لعمري لئن قل الحصى في رجالكم بني نهشل ما لؤمُكُم بقليل (١)

فهذا ضرب من المكافأة من جهة السلب .

واستجاد الناس قول دعبل حين روي أنه قال :

لا تعجبي يا سلم من رجـــل ضمحيك المشيب برأسه فبكى (٥) لأن ضحك وبكي مكافأة .

⁽١) بطاء عن القحشاء : قليلو الاسراع اليها • داعي الصباح : المؤذن للفجر • المثرب : الداعي الى الصلاة •

 ⁽٢) المطهم: كمعظم السمين الفاحش السمن • السنبك: طرف الحافر • الصعل : الطويل وقيل الدقيق الرأس والعنق • الجفر : ما عظم واستكرش يجمع على أجفار • وعباس شاعر صحابي جليل من المخضرمين •

 ⁽٢) فتى السن : صغير السن • كهل العلم : قديم فيه • الدنى وأباد : اسمان لمرضعين تقطن بينهما تلك القبائل •

⁽٤) الحصى : العدد ١

^(°) خندك المشيب : اي اشتد بياض شعره ٠ ودعبل شاعر عباسي مشهور توفي عام ٢٤٦ ه ٠

وقد أتى المحدثون من التكافؤ بأشياء كثيرة ، وذلك أنه بطباع أهل التحصيل والروية في الشعسر والتطلب لتجنيسه أولى منه بطباع القائلين على الهاجس (۱) بحسب ما يستح من الخاطر مثل الأعراب ومن جرى مجراهم (۲) على أن أولئك (۳) بطباعهم قد أنوا بكثير منه وقد قدمنا بعضه وما للمحدثين في ذلك [أكثر] مثل قول بشار (۱):

إذا أيقظتك حروب العيـــدَى فنبـــه لهاً عمـــراً ثمَّ نسّم ْ

قد « نتبه » « ونتم ه تكافؤ .

وله أثر في نجويد الشعر قوي فإنه لو قال مثلاً « فجرد لها عمراً » لم يكن لهذه اللفظة لـِ « نَبُّهُ ° ، من الموضوع مع نم .

٧ - ومن نعوت المعانى الالتفات

وهو أن يكون الشاعر آخذاً في معنى ، فكأنه يعترضه إما شك فيه أو ظن بأن راداً يرد عليه قوله أو سائلاً يسأله عن سببه ، فيعود راجعاً إلى ما قدمه فإما أن يذكر سببه ، أو يحل الشك فيه ، مثال ذلك قول المعطل في بني رهم من هذيل :

تبينُ صلاّةُ الحرب منسًا ومنهمُ إذا ما التقيّننا والمسالم بادين (٥)

فقوله بادن . رجوع عن المعنى الذي قدمه ، حين بين أن علامة صلاة الحرب أن المسالم يكون بادناً والمحارب ضامراً .

⁽١) أي على القريحة فهو عند أصحاب الصنعة اكثر منه عند أصحاب الطبع •

⁽٢) من هم من أصحاب الطيع -

⁽۲) أي اصحاب الطبع •

⁽٤) زعيم المحدثين توفي عام ١٦٧ ه ٠

⁽٥) البادن : السمين ٠

وقول الرماح بن ميادة : فلا صَرمهُ يبدُو وفي اليأس راحة ولا وصائهُ يَبَدُو لَـنَا فتُكارِمُهُ^(۱)

فكأنه [وهو] يقول «وفي البأس راحة » التفت إلى المعنى لتقدير أن معارضاً يقول له ما تصنع بصرمة ؟ فقال لأن في اليأس راحة .

ومن هذا الجنس قول عبيدالله بن معاوية بن عبدالله بن جعفر: أجمل إذا ما كنت لا بدً مانعاً وقد يمنعُ الشيء الفتى وهو بجمل (٢)

ومنه قول امرىء القيس :

يسا هل أتاك وقسد يحدرتُ ذو الودُّ القديم منمة الذَّحل (٣)

فكأنه لل قال « أتاك » وكان المعنى مسرعين مظهراً وهم أن المخاطب يقول له : كيف يبلغني فقال وقد يحدث ذو الود القديم متمة اللحل .

وقول طرفة :

وتكُف عنك متخيلة الرجل العريض موضحة عن العظم (١) بحسام سيفيك أو ليسانيك والكلم (١) الأصيل كأرغب الكلم (٥)

فكأنه لما بلغ بعد « حسام سيفك أو لسانك » قدر أن معترضاً يعترضه فيقول كيف يكون مجرى السيف واللسان واحداً فقال : والكلم الأصيل كأشد الجراح وأكثرها انساعاً .

⁽١) ميزمة : المبرم القطع *

⁽٣) أجمل : أحسن وتلطف في المنع • والرماح بن أبرد واسم أمه ميادة : شاعر فصيع من مخضرمي الدولتين ، وكان جيد الغزل ، توفي عام ١٤٩ هـ (٢/ ٨٥ ـ ١١٦ الاغاني ، ١٤/ ١٤٣ ـ ١٤٨ معجم الادباء ، ١٧٧ الخزانة) •

⁽٢) الذحل : الثار ٠

⁽٤) تكف : ترد وتمنع ويروى تصد ٠ العريض : كسكيت الذي يتعرض للناس بالشر ٠

⁽٥) الحسام : السيف القاطع •

ومنه قول جرير بن ربعان :

مَعَازِيلُ الهيجاء ليسوا بزادة عجازِيعُ عيند اليَّاسِ والحرُّ يَصبر (١) ففي قوله « والحر يصبر » التفات إلى أول كلامه .

* * *

وقد يضع الناس في باب أوصاف المعاني الإستغراب والطرافة بأن يكون المعنى مما لم يسبق إليه ، وليس عندي أن هذا داخل في الأوصاف لأن المعنى المستجاد إذا كان في ذاته جيداً فإما أن يقال له جيد إذا قاله شاعر من غبر أن يكون تقدمه من قال مثله ، فهذا غبر مستقيم بسل يقال لما جرى هذا المجرى طريف وغريب إذا كان فرداً قليلاً فإذا كثر لم يسم بذلك وغريب وطريف هما شيء آخر غير حسن أو جيد لأنه قد يجوز أن يكون حسن جيد غير غريب ولا طريف فمثل تشبيههم الدروع بحباب الماء الذي تسوقه الرياح فإنه ليس جودة هذا التشبيسه تعاور الشعراء إياه قديماً أو حديثاً .

وأما طريف وغريب لم يسبق إليه وهو قبيح بارد فملء الدنيا مثل أشعار قوم من المحدثين سبقوا إلى التردي فيها .

والذي عندي في هذا الباب أن الوصف فيه لاحق بالشاعر المبتدى، بالمعنى الذي لم يسبق إليه لا إلى الشعر ، إذ كانت المعاني مما لا يجعل القبيح منها حسناً لسبق السابق إلى استخراجها ، كما لا يجعل الحسن قبيحاً للغفلة عن الإبتداء .

وأحسب أنه اختلط على كثير من الناس وصف الشعر بوصف الشاعر فلم يكادوا يفرقون بينهما ، وإذا تأملوا هذا الأمر نعيماً علموا أن الشاعر موصوف بالسبق إلى المعاني واستخراج ما لم يتقدمه أحد إلى استخراجه ، لا الشعر .

⁽١) معازيل: جمع مؤرده معزال وهو من لا رمح معه ١ الهجاء: الحرب٠

ولنتبع بذكر المعاني وهو القسم الرابع من أقسام الشعر المفردات ذكر الأربعة المركبات التي قدمنا القول فيها في أول الكتاب .

ولندأ بأولها وهو:

١ .. نعت ائتلاف اللفظ مع المعتى

من أنواع ائتلاف اللفظ مع المعنى :

المساواة :

وهو أن يكون اللفظ مساوياً للمعنى حتى لا يزيد عليه ولا ينقص عنه ، وهذه هي البلاغة التي وصف بها بُعض الكتاب رجلاً ، فقال : كانت ألفاظه قوالب لمعانيه أي هي مساوية لها لا يفضل أحدهما على الآخر .

و ذلك مثل قول امرىء القيس :

وإن تَبِيْمِتُوا الحَرْبُ لا نَفَقُد (١) وإن تَقَتْلُونَا نُقَتَلِّكَ اللهِ وإن تَقَصَدُوا الدَّم لا تَنصد (٢)

فسان تكتموا الداء لا تخفه

ومثل قول زهير :

وإن خالها تخفي على الناس تُعلُّم (٣)

ومهما یکن عند امریء من خلیقة

ومثل قوله ؛

⁽١) لا نخفه : لا نظهره ، أي أذا دفنتم ما بيننا من فتن لا تثيرها نحن • وان تبعثوا الى الحرب لا تفقد ويروى لا نقعد ٠ والمعنى أنكم أذا أثرتم الحرب ترنابها ولانفقد

 ⁽٢) وأن تقصدوا الغ أي أردتم حقن الدماء لا نخالفكم في ذلك .

⁽٣) الخليقة : الطبيعة • والمعنى أن من كتم خليقته على الناس وظن انها تخفى عليهم فلا بد أن تظهر •

إذا أنت لم تَرْحل عن الجهل والحنا أصبت حَليما أو أصابك جاهل (١)

ومثل قوله: سعى بعد َهم قوم " لكي يدُركوهم فلمينُدركوا ما أدْركوه ولم يَألوا (٢)

ومثل قول طرفة :

أ الفتى لكالطُّول المرْخي وثَـنيّاهُ باليد ^(٣) جاهلا ويأْتيك بالأخبار منّ لم تُـزُوَّد^{َ (١)}

لعدّ رُك إن الموتُ ما أخطأ الفتى ستُبدي لك الأيامُ ما كنتَ جاهلا

ومثل قول خالد بن زهير بن أخي أبي ذؤيب الهذلي :

فلا تجزَّعن من سنَّة أنت سِرتها فأوَّل واض سنَّة من يسير ها (٥)

ومثل قول ليل الأخيلية : فلا يُسُعِيدَكُنْكَ اللهُ با تَوب إنما ليفاء المنايا دارعاً ميثل حاسير⁽¹⁾

ومن أنواع ائتلاف اللفظ والمعنى :

الإشارة :

وهو أن يكون اللفظ القليل مشتملاً على معان كثيرة بإيماء إليها ،

⁽١) ترحل: تبعد ٠ الخنا: الفحش ٠ هذا وزهير من أشعر الشعراء الجاهليين، ومن أصحاب المعلقات وشهر بالحوليات وبالحكمة ٠ توفي نصو ١٣ ق ٠ هـ (١ / ٣٧٥ الخزانة ـ الشعر والشعراء ـ الاغاني) ٠

 ⁽٢) سعى بعدهم قوم الخ أي تقدم هؤلاء في المجد والشرف وعلو المنزلة
 وسعى على أثار قوم آخرون لكي يدركوهم فلم يمكنهم

٣) لعمرك : بفتح العين أقسم بحياتك أن الموت لا يخطىء الفتى •
 الطول : الحبل • ثنياه : طرقاه •

⁽٤) ستبدى : ستظهر ٠

⁽٥) سنة : طريقة وعمل ٠

رُ٦) ترب : ترخّيم (توية) وهو توية الخفاجي المتوفى عام ٦٧ ه وكان يهيم حبا بليلي وتوفيت ليلي بعده عام ٨٠ ه ٠

أو لمحة تدل عليها كما قال بعضهم وقد وصف البلاغة فقال : هـــي لمحة دالة .

ومثل ذلك قول امرىء القيس:

فإن تَهلك شنوءة أو تبدَّل فيري إنَّ في غَـــَّانَ خالاً لعيزهـِم أَنَالكَ مَا أَنـــَالاً لعيزهـِم أَنَالكَ مَا أَنـــَالاً

فبينة هذا الشعر على أن ألفاظه مع قصرها قد أشير بها إلى معان طوال ، فمن ذلك قوله « تهلك أو تبدل » ، ومنه قوله « إن في غسان خالا » ، ومنه ما تحته معان كثيرة وشرح وهو قوله « أنالك ما أنالا » .

ومثل قول طرفة :

مَوْضُوعُها زولٌ ومَرفوعها مرعابُ لجب وسُط الربع

فقوله 6 زول 6 مُشَارٌ به إلى معان كثيرة وهو شبيه بما يقول الناس في إجمال نعت الشيء واختصاره : عجب .

وقال آخر :

هاجَ ذا القلب من تذكر جُمُّل ما يُهيجُ المثيَّمَ المحزُّونَا

فقد أشار هذا الشاعر بقوله « ما يهيج المتيم المحزونا » إلى معان كثيرة .

ومثل قول امرىء القيس :

على هَيْكُل يُعطيك قَبِنُل سؤاليه أَفَانين جَرَّي غير كُرُّ ولا واني^(۱) فقد جمع بقوله و أفانين ، جرى على ما لو عد لكان كثب ا ، وضم

۱) على هيكل : قرس طويل جميل ذو روعة ١٠ أقانين : ضروب ١٠ غير كن : ليس بالمنقبض ١٠ ولا وان : غير فاتر ١٠

إلى ذلك أيضاً جميع أوصاف الجودة في هذا الفرس ، وهو قول « قبل سؤاله » أي يذهب في هذه الأفانين طوعاً من غير حث ، وفي قوله « كر ولا وانى » ينفي عنه أن يكون معه الكرازة من قبل الجماح والمنازعة والونى من قبل الإسترخاء والفترة .

ومثله أيضاً قوله يصف ذئباً :

فَظَلَّ كَمْثُلُ الْحَيْشَفَ يَرَفْعُ رَأْسَهُ وسائيرُهُ مِثِلَ النَّرابِ المَدَقَّ قُ^(۱) وجاء خَفْيِيًّا يَسَفَنُ الأرضَ بطنه ترَى الترّب منه لازقاً كلملزق^(۱)

في هذا الشعر إجمال للمعاني كثير ، وأوكد ما فيه من ذلك قوله « كل ملزق » .

ومثل قول زهير :

فإني لو لقَيتك واتَّجَهنَا لكان لكل مُنكرَة كفاء(٣)

ومثل قول أومن بن حجر :

فإن يَهُوَ أَقُوامٌ رَدَائِي فَإِنَّنِي يَنْفَيْنِي الْإِلَهُ مَا وَقَى وَرَدَّ الْبُسَا

ومثل قول قتادة بن طارق الأزدي :

أهاجات ربعًا قد تحمَّل حاضره وأوحش بُعد الحي منه مناظره

⁽١) المشف : مثلثة ولد الطبي أول ما يولد ٠ مثل التراب للصوقــه بالارض ١

 ⁽٢) يسفن الارض: يقشر الارض ببطنه لازقا كل ملزق ويروى لاصقا
 كل ملصق هذا وامرؤ القيس زعيم الشعراء الجاهليين ومن اصحاب المعلقات
 وأول من تفتح به صفحة الشعر والشعراء في اللغة العربية •

⁽٣) منكرة : خبيثة ٠ كفاء : أي شيء يكافئه ٠

يقول: ما تنظر إلى موضع منه إلا ذكرت فيه من الأنس ممن كان يحله ما قد أوحش في هذا الوقت بخلوه منه .

وللعامرية :

كيف الفَخارُ وقد صارُوا لُنسوتكم يَومَ الفَخارِ بَنُو ذَبَيَانَ أَرْبابَا إِذَ جَزَّ ناصِيْي حصنٌ وأعتَفْني وذاك شيْبَ مني اليوْمَ ما شابا

و لامرىء القيس:

فَظَلَّ لِنَا يَـوُّم ۗ لذيذ " بنيعمـــة فَقَل في مقبل نحسُه مُتَغَيِّب ُ

ولامرأة من عكل :

يا ابن الدَّعي إنها عكل فقيف لينعلمن اليوم إن لم تنصرف (١) أنَّ الكريسم واللثيم يختلف

ومن أنواع اثتلاف اللفظ والمعنى :

الإرداف (٢):

وهو أن يريد الشاعر دلالة على معنى من المعاني فلا يأتي باللفسظ الدال على ذلك المعنى ، بل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع له ، فإذا دل على التابع أبان عن المتبوع بمنزلة قول الشاعر (٣) : بعيدة ممهوري القرط إما لنوفل ابوها وإما عبد شمس فهاشم وإنما أراد الشاعر أن يصف طول الجيد فلم يذكره بلفظه الخاص

⁽١) العكل : بالكسر والضم اللئيم وجمعه أعكال •

⁽٢) يريد به الكناية ٠

 ⁽٣) هو عمر بن أبي ربيعة المخزومي المتوفى عام ٩٣ ه ٠ بعيدة مهوى
 القرط: طويلة العنق ٠

به ، بل أتى بمعنى هو تابع لطول الجيد . وهو بعد مهوى القرط .

ومثله قول امرىء القيس :

ويُضحي فَتَيت الملك فوق فيراشيها ﴿ نَوْوَمُ الضُّحَى لِمُتَنْطَقُ عَنْ تَفْصُلُ (١)

ولانما أراد امرؤ القيس أن يذكر ترفه هذه المرأة وأن لها من يكفيها فقال : لا نؤوم الضحى لا وأن فتيت المدك يبقى إلى الضحى فسوق فراشها . وكذلك سائر البيت ، أي هي، لا تنتطق لتخدم ولكنها في بيتها متفضلة ، ومعنى عن هذا البيت معنى بعد كذلك قوله :

وقد اغتدي والطايرُ في وَكناتهــا بَمُنجردٍ قَيَدٍ الأوابد هيكل (*)

فإنما أراد أن يصف هذا الفرس بالسرعة وأنه جواد فلم يتكلم باللفظ بعينه ولكن بأردافه ولواحقه التابعة له، وذلك أن سرعة إحضار الفرس يتبعها أن تكون الأوابد وهي الوحوش كالمقيدة له إذا نحا في طلبها - والناس يستجيدون لامرىء القيس هذه اللفظة فيقولون هو أول من قيد الأوابد ، وإنما عنى بها الدلالة على جودة الفرس وسرعة حضره ، فلو قال ذلك بلفظه لم يكن عند الناس من الإستجادة مس جاء من إتبانه بالردف له ، وفي هذا برهان على أن وضعنا الإرداف من أوصاف الشعر ونعوته واقع بالصواب .

⁽١) الفثيت : ما تفتت من المسك عن جلدها • نؤوم الضحى : التي تنام في وقت الضحى لان لها من الخدم والحشم من يكفيها ويقوم بلوازم بيتها • لم تنتمق : لم تجمل في وسطها نطاقا للعمل في البيت •

⁽٢) اغتدى: أسير غدوة · الوكنات جمع وكنة بضم فسكون وهي عش الطائر · المنجرد : الماضي في السير وقيل هو القليل الشعر · الاوابد : الوحوش النافرة وقيد الاوابد : مبالغة في سرعة العدو : الهيكل : الضخم من كل شيء ويوصف به الفرس الطويل وامرؤ القيس أول من قيد الاوابد وأشعر الشعراء في وصف القرس ·

ومنه قول ليلي الأخيلية (١):

ومخرق عنه القميص تخالُــه بين البنيوت من الحيـــاء ستقيما

فإنما أرادت وصفه بالجود والكرم فجاءت بالإرداف والتوابع لهما أما ما يتبع الجود فإن « مخرق عنه القميص » المنهوت فسر أن العفاة تجذبه فتخرق قميصه من مواصلة جذبهم إياه ، وأما ما يتبع الكرم فالحياء الشديد الذي كأنه من إماتة نفس هذا الموصوف وإزالته عنه الأشر بخال سقيما .

ومنه أيضاً قول الحكم الخضري :

قد كَان يُعجبُ بعضُهن ّ براعتي حتى سميعن تنحنُحي وسُعالي

فأراد وصنف الكبر لا باللفظ بعينه ولكنه أنى بتوابعه وهي السعال والتنحنح .

* * *

ومن هذا النوع ما يدخل في الأبيات التي يسمونها أبيات المعاني وذلك إذا ذكر الردف وحده وكان وجه اتباعه لما هو ردف له غير ظاهر أو كانت بينه وبينه أرداف أخر كأنها وسائط وكثرت حتى لا يظهر الشيء المطلوب بسرعة إذا غمض ؛ ولم يكن داخلاً في جملة مسا ينسب إلى جيد الشعر إذ كان من عيوب الشعر الإنغلاق وتعذر العلم بمعناه .

ومن نعوت اثتلاف اللفظ والمعنى :

التمثيل :

وهو أن يربد الشاعر إشارة إلى معنى فيضع كلاماً يدل على معنى

⁽١) شاعرة : عاشت العصر الاسلامي ، وشبب بها قومه الخفاجي (المتوفى عام ١٧هـ) وتوفيت عام ٨٠هـ ٠

آخر وذلك المعنى الآخر والكلام ينبئان عما أراد أن يشبر إليه .

ومثال ذلك قول الرماح بن ميادة (١) :

أَلَمُ تُكُ ۚ فِي يُمْنَى يَدَيِكَ جَعَلَّتَنِى فَلَا تَجَعَلَتَنِي بَعِدَهِ ا فِي شِمَالِكَا وَلُوْ أَنِي أَذْنَبِّتُ مَا كُنتُ هَالِكًا عَلَى خِصِلَةٍ مِن صَالِحَاتِ مَهَالِكًا

فعدل أن يقول في البيت الأول إنه كان عنده مقدماً فلا يؤخره ، أو مقرباً فلا يبعده ، أو مجتبي فلا يجتنبه ، إلى أن قال : إنه كان في يمنى يديه فلا يجعله في البسرى ، ذهاباً نحو الأمر الذي قصد الإشارة إليه بلفظ ومعنى يجريان مجرى المثل له ، والإبداع في المقالة ، وعلى ذلك قول عمير بن الأيهم :

راح القطينُ من الأوطان أو بكثروا وصد قوامن نهار الأمسماذ كروا^(٢) قالوا لنا وعرَّفنا بنُعْسد بَينِهم قوُّلا فماور دواعنه وماصد روا^(٣)

فكان يستغني عن قوله « فما وردوا عنه وما صدروا » بأن يقول : فما تعدوه أو يقول : فما تعدوه أو فما تجاوزوه ، ولكن لم يكن له من موقع الإيضاح وغرابة المثل ما لقوله « فما وردوا عنه ولاصدروا »

ومن هذا قول بعض بني كلاب :

دع الشرَّ واحلل بالنَّجاة تعزُّلاً إذا هو لم يَصَبُّغك في الشرصابغ (١)

 ⁽١) أمه أم ولد بربرية وهو شاعر من شعراء مخضرمي الدولتين وكان جيد الغزل ، توفي عام ١٤٩ هـ (٢ / ٨٠ ـ ١١٦ الاغاني ـ ١١ / ١٤٣ ـ ١٤٨ معجمالادباء ـ ١٠٥ ـ ١٠٩ طبقات الشعراء لابن المعتز) .

⁽٢) القطين : المقيمون من الاحباب · ما ذكروا : من العزم على الرحيل ·

⁽٢) البين : الفرقة ٠

⁽٤) تعزلا : تنجيا على جنب ٠

ولكن إذا ما الشُّرُّ ثارَ دفينــه عليك فانضجُ منه ما أنتَ دابغ (١)

فأكثر اللفظ والمعنى في هذين البيتين جار على سبيل التمثيل ، وقد كان يجوز أن يقال مكان نما قيل فيه : دع الشر ما لم تنشب فيه فإذا نشبت فيه فبالغ ولكن لم يكن لذلك من الحظ في الكلام الشعري والتمثيل الظريف ما لقول الكلابي .

ومن هذا قول الآخر :

تركتُ الركاب لأربابها وأكرَّهتُ نفسي على ابن الصَّعَنُ جعلتُ يَديَّ وشاحَا لــه فأجزاً ذاكَ عن المعتنــــقُ

قوله « جعلت يدي وشاحاً » إشارة بعيدة بغير لفظ الإعتناق وهي دالة عليه .

ومنه قول يزيد بن مالك الغامدي :

فإن أسمعوا ضَبُّحا زَّارنا فلم يكن شبيها بزَّأر الأُسد ضبح الثعالب

فقد أشار إلى قوتهم وضعف أعدائهم إشارة مستغربة لها من الموقع بالتمثيل ما لم يكن لو ذكر الشيء المشار إليه بلفظ .

ومثل ذلك قول عبد الرحمن بن علي بن علقمة بن عبدة : أوردتهم وصدورُ العيس مُسُرِّيفة "والصبح بالكوكب الدُّري منحور (٢)

فقد أشار إلى الفجر إشارة ظريفة بغير لفظه .

وكذلك قول اللعين المنقري يصف ناره:

⁽١) الدفين : الخفي ١

 ⁽٢) العيس : بالكسر الابل البيض يخالط بياضها شقرة · مسنفة :
 بفتح النون خاص بالبعير يقال اسنف البعير قدم عنقه للسير ·

رأى أم نيران عوانساً تكفها بأعرافها هُوج الريائح الطرائد(١) فقد أوماً بقوله « أم نيران » إلى قدمها و « عواناً » إلى كثرة عادته لإبقادها إيماء عريباً ظريفاً وإن كانت العرب تذكر ذلك في النار كثيراً.

وقال بعض الأعراب :

فتى صدّمته الكاسُ حتى كأتما به فالج من دائيها فهو يرْعش فالكأس لا تصدم ، ولكنه أشار بهــــذا التمثيل إشارة حسنة إلى سكره .

وقال عباس بن مرداس (۲) :

كانوا أمام المسلمينَ رَديثة والبيضُ يومثذ عليهم أشمسُ يريد أن البيض عليهم قد صارت شموساً .

* * *

وقد يضع الناس من صفات الشعر المطابق والمجانس وهما داخلان في باب ائتلاف اللفظ والمعنى ، ومعناهما أن تكون في الشعر معان متغايرة قد اشتركت في لفظة واحدة وألفاظ متجانسة مشتقة ، فأما المطابق فهو ما يشترك في لفظة واحدة بعينها مثل قول زياد الأعجم : ونُبُّنتُهُم يستنصرُون بكاهلٍ واللوَّم فيها كاهل وستنام

وقال الأفوء الأزدي :

واقطع الهوجل مستأنيسا بهوجل عيدانة عننتريس(٢)

⁽١) الهوجاء: الربح التي تقلع البيوت والجمع هوج وقال ابن الاعرابي هي الشديدة الهبوب من جميع الرياح ٠

 ⁽٢) شاعر صحابي جليل وهو من المخضرمين ٠

 ⁽٣) العنتريس : الناقة الغليظة الوثيقة -

فلفظة الهوجل في هذا الشعر واحدة قد اشتركت في معنيين ، لأن الأول يعني الأرض والثاني الناقة .

وكذلك قول أبي دؤاد الإيادي :

عهدت لها متزلاً دائسراً وإلا على المساء يتحميلن إلا

فإلا الأولى في المعنى غير الثاني لأن الأول أعمدة الحيام ، والثاني من السراب .

وأما المجانس فأن تكون المعاني اشتراكها في ألفاظ متجانسة على جهة الإشتقاق ، مثل قول زهير :

كَانَ عَنِيَّ وقد سال السليلُ بهم وَجيرة ماؤهمُ لو أنهُم أمم (١)

ومثل قول العوام في يوم العظالي :

وفَّاضَ أُسيرًاها به وكأنَّما مَفَارَقُ مَفَرُوقَ تَغَشَّيْنَ عندما

ومثل قول حيان بن ربيعة الطائي :

لقَدُ عَلِيمَ القَبَائلُ أَن قَومي لهم حد إذا لبيسَ الحديد،

ومثل قول الفرزدق:

جَهَاف أَجِفُ اللهُ منه صحابة " وأوسنعته من كل ساف وصاحب (٢)

ومثل قول الكميت ^(٣) :

 ⁽١) السليل : واد بعيته وما عنا زائدة • الامم : القصد والقرب •
 وجواب لو محدوف •

⁽Y) سفت الربح التراب تسفيه ذرته ، والفرزدق : شاعر العصر الاموي وناقص جريرا طول حياته ، وكان يقال : لولا الفرزدق لذهب ثلث العربية ـ ترفي عام ١١٠ هـ •

⁽٢) الكميت بن زيد الاسدي شاعر الشيعة ترفي عام ١٢٦ هـ :

ومثل قول مسكين الدارمي :

وأقطع الخيرق بالخرقاء لاهية إذا الكواكبكانت في السَّما سُرُجا

وكما قال النعمان بن يشير لمعاوية بن أبي سفيان :

أَلُم تَبَيَّلُوكُم مُ يُوم بِلُو سِيوفُنا وَلَيْكَ عَمَا نَابَ قُومَكُ نَاتُم مُ

وقال ذو الرمة :

كأن البُريّ والعاج عيجت مُتُّونه على عشر نبي به السَّبل أبطتع (٢)

وقال رجل من بني عيس :

إن ذَلَّ جاركم بالكُرُّهُ حالفكُم وإنَّ أنفكُم لا يعرفُ الأنفا

وقال المرار :

واعْطَيْفِي أَنْ أَرَى وزائــراً واختَلَفَ الحَيُّ قومـــا خلوقاً

⁽١) الرداف • بوزن كتاب : الموضع بركبه الرديف •

⁽٢) البري:الخلاخيل و و الرمة شاعر اموى مجيد ... ترفى عام ١١٧هـ و

نعت ائتلاف اللفظ والوزن

وهو أن تكون الأسماء والأفعال في الشعر تامة مستقيمة كما بنيت لم يضطر الأمر في الوزن إلى نقضها عن البنية بالزيادة عليها والنقصان منها ، وأن تكون أوضاع الأسماء والأفعال والمؤلفة منها وهي الأقوال على ترتيب ونظام لم يضطر الوزن إلى تأخير ما يجب تقديمه ، ولا إلى تقديم ما يجب تأخيره منها ، ولا اضطر أيضاً إلى إضافة لفظة أخرى يلتبس المعنى بها ، بل يكون الموصوف مقدماً والصفة مقولة عليها ، يليبس المعنى بها ، بل يكون الموصوف مقدماً والصفة مقولة عليها ، وغير ذلك مما لو ذهبنا إلى شرحه لاحتجنا إلى إثبات كثير من صناعتي المنطق والنحو في هذا الكتاب ، فكان يصعب النظر فيه على أكسر الناس ، ولكن في ما أجملته في هذا القول وأشرت إليه من التنبيه على الطريق التي يعرف بها جودة هذا الباب ما كفى ، وأغنى عند ذوي القرائح السليمة ، ومن قد تعلق بيعض الآداب السهلة .

ومن هذا الباب أيضاً أن لا يكون الوزن قد اضطر إلى إدخال معنى ليس الغرض في الشعر محتاجاً إليه ، حتى إذا حذف لم تنقص الدلالة لحلفه أو إسقاط معنى لا يتم الغرض المقصود إلا به ، حتى إن فقسده قد أثر في الشعر تأثيراً بان موقعه . ولم آت في هذا الباب بأمثلة لأن كل شعر سليم ، مما ذكرت ، مثال لذلك ، فأما الأشعار التي (لم) تسلم منه فأنا أذكرها في باب عيوب الشعر إن شاء الله تعالى .

نعت ائتلاف المعنى والوزن

هو أن تكون المعاني تامة مستوفاة لم تضطر بإقامة الوزن إلى نقصها عن الواجب ولا إلى الزيادة فيها عليه ، وأن تكون المعاني أيضاً مواجهة للخرض لم تمتنع عن ذلك وتعدل عنه من أجل إقامة الوزن والطلسب لصحته ، والسبب في تركنا أن نأتي لهذا الجنس بأمثلة من الشعر هو السبب في تركنا ذلك في باب ائتلاف اللفظ مع الوزن ، ونحن نذكر ما يجب ذكره من أمثلة عيوب هذا الباب في جملة ما سنذكره مسن عيوب الشعر .

نعت ائتلاف القافية

هو مع ما يدل عليه سائر البيت أن تكون القافية متعلقة بما تقدم من معنى البيت تعلق نظم له وملاءمة لما مر فيه .

فمن أنواع ائتلاف القافية مع ما يدل عليه سائر معنى البيت :

التوشيح :

وهو أن يكون أول البيت شاهداً بقافيته ومعناها متعلقاً به حتى إنَّ الذي يعرف قافية القصيدة التي البيت منها إذا سمع أول البيت عرف آخره وبانت له قافيته ,

مثال ذلك قول الراعي (١):

وأن وزين الحصى فوزنتُ قَومي وَجدتُ حصى ضريتهم رَزيناً

فإذا سمع الإنسان أول هذا البيت استخرج منها لفظة قافيته ، لأنه يعلم أن قوله وزن الحصى سيأتي بعده رزين لعلتين :

أحدهما : أن قافية القصيدة توجبه .

والأخرى : أن نظام المعنى يقتضيه لأن الذي يفاخره برجاحـــة الحصى يلزمه أن يقول في حصاه إنه رزين .

وقول عباس بن مرداس:

هم سودُوا هجنا وكل قبيلة يبين عن أحسابها مَن يَسُودها فمن تأمل هذا البيت وجد أوله يشهد بقافيته .

⁽١) من شعراء العصر الاموي المجيدين وكان قوله كله يذهب في البديع كما يقول الجاحظ في البيان والتبيين ـ توفي عام ٩٠ ه ٠

وقول نصيب (۱) :

فقد أَيْفَنْتُ أَنْ سَتَزُولَ لَيلِي وَتُحجُبُ عَنْكَ إِنْ نَفْعَ البُّقَين

وقول مضرس بن ربعي :

تَمَنَّيتُ أَن أَلْقَى سَلِما ومالكا على ساعة نُنسى الحليم الأمانيا

ومن أنواع اثتلاف القافية مع سائر معنى البيت :

الإيغال .

وهو أن يأتي الشاعر بالمعنى في البيت تاماً من غير أن يكون للقافية في ما ذكره صنع ثم يأتي بها لحاجة الشعر فيزيد بمعناها في تجويد مسا ذكره من المعنى في البيت كما قال امرؤ القيس :

كأنَّ عيون الوحشحول خيبائنًا وأرحلنا الجزُّعُ الذي لم يُشَقَّب (٢)

فقد أتى امرؤ القيس على التشبيه كاملاً قبل القافية ، وذلك أن عيون الوحش شبيهة به ثم لما جاء بالقافية أوغل بها في الوصف ووكده وهو قوله « الذي لم يثقب » فإن عيون الوحش غير مثقبة وهي بالجزع الذي لم يثقب أدخل في التشبيه .

وقال زهير : كأن فُتات العيهن في كل منزل نزكت به حبَّ الفَّنَا لم يُحطَّم ^(١١)

⁽۱) نصیب شاعر اموي مشهور توقي عام ۱۵۵ هـ ونصیب الاصغر شاعر من مخضرمی الدولتین توقی عام ۱۷۵ هـ ۰

 ⁽٢) الجزع : بكسر الجيم وفتحها الحرر اليماني الصيني فيه سواد
 وبياض قد شبهت به العيون *

 ⁽٣) الفتات : ما تفتت من الشيء • وزهير من أعلام الشعراء الجاهليين،
 ركان حكيم الشعراء في الجاهلية – ترفي نحو عام ١٣ هـ (الخزانة ١/٥٧٥)
 الشعر والشعراء ١/٨٦ – ١٠٣ ، وغيرها) •

فالعهن هو الصوف الأحمر ، والفنا حب تنبته الأرض أحمر فقد أتى على الوصف قبل القافية لكن حب الفنا إذا كسر كان مكسسره غير أحمر فاستظهر في القافية لما أن جاء بها بأن قال « لم يحطم » فكأنه وكد التشبيه بإيغاله في المعنى .

ومثله :

إذا ما جرى شأوين وابتل عطفُهُ مَ تقولُ هَزَيزُ الربح مرَّت بأثاب (١)

فقد تم الوصف والتشبيه قبل القافية لأنه يكفي أن يشبه حفيد ف جري الفرس بالربح ، فلما أتى بالقافية أوغل إيغالاً زاد به في المعنى وذلك أن الأثاب شجر للربح في أغصانه حقيف شديد . ومما يدل على أن المعاني قد كانت في نفوس الناس قديماً أن أبا العباس محمد بن يزيد النحوي (٢) قال حدثني الثوري قال قلت للأصمعي : من أشعسر الناس ؟ فقال : من يأتي إلى المعنى الحسيس فيجعله بلفظه كبيراً أو إلى الكبير فيجعله بلفظه خسيساً أو ينقضي كلامه قبل القافية ، فسإذا احتاج إليها أفاد بها معنى ، قال : قلت نحو من ؟ قال : نحو ذي الرمة حيث يقول :

قف العيس في أطلال مية فاسأل ﴿ رُسُوماً كَأَخَلاقَالُر دَاءَالْمُسَلَّسَلُ (٣)

فتم كلامه قبل المسلسل ثم قال المسلسل فزاد شيئاً ثم قال : أظن الذي يسُجدي عليك ستُواليها دُموعاً كتبديد الجُسَان المفصّل (1)

فتم كلامهم ثم احتاج إلى القافية فقال « المفصل » فزاد شيئاً ، قال قلت : ونحو من ؟ قال : الأعشى حيث قال :

⁽١) الشاو : الأمد والمسافة : هزيز الريح : صوته ودويه والبيت لأمرىء القبس •

⁽٢) هن المبرد صاحب الكامل توفي عام ٢٨٥ هـ ٠

⁽٣) الميس : بالكسر الابل الابيض يخالط بياضها شقرة •

⁽٤) الجمان : اللؤلق •

كَنَاطِيح صَخْرَةً بِوماً لِيَهُلِقِها ﴿ فَلَمْ يُنْضِرُهَا وَأُوهِي قَرَنَهُ الوَّعِيلِ (١)

فتم مثله إلى قوله و قرنه » ثم احتاج إلى ألقافية فقال و الوعــل » مفصلاً على كل ما ينطح ، قال : كيف ؟ قال : لأنه ينحت من قلة الجبل على قرنه فلا يضره .

⁽۱) ليفلقها : بروى ليوهنها • الوعل : تيس الجبل والاعشى هو ابو بصير ميمون بن قيس ترقي عام ۷ هـ (الاغاني ۸ / ۷۶ ــ ۸۲ ــ المؤتلف ۱۲ ــ ۱۲۲ ــ ۲۲۲ ــ معجم الشعراء ۱ / ۲۱۲ ــ ۲۲۳ ــ معجم الشعراء ۱ / ۲۰۲ ــ ۲۲۳ ــ معجم الشعراء ۱ / ۲۰۲ ــ ۲۲۲ ــ ۱۹۲) •

الفصلالثالث

وإذ قد أتيت على ما ظننت أنه نعت للشعر وعددت أجناس ذلك وفصلت أنواعه ، فالآن أحب أن ابتدىء بذكر عيوب الشعر وأذكر أجناس ذلك على الترتيب الذي رتبت النعوت عليه وتحسب تلك السياقة .

عيوب اللفظ

أن يكون ملحوناً وجارياً على غير سبيل الإعراب واللغة ، وقد تقدم سن استقصى هذا الباب ، وهم واضعو صناعـة النحو ، وأن يرتكب الشاعر فيه ما ليس يستعمل ولا يتكلم به إلا شاذاً ، وذلك هو الحوشي الذي مدح عمر بن الخطاب زهيراً بمجانبته له وتنكبه إياه فقال: كان لا يتتبع حوشى الكلام .

وهذا الباب بجوز القدماء ليس من أجل أنه حسن لكن من شعرائهم من كان أعرابياً قد غلبت عليه العجرفة ومست الحاجة إلى الإستشهاد بأشعارهم في الغريب ، ولأن من كان يأتي منهم بالحوشى لم يكسن يأتي به إلا على جهة النطلب والنكلف ، لما استعماء منه لكن بعادته ، وعلى سجية لفظه ، فأما أصحاب التكلف لللك فهم يأتون منه بما ينافر الطبع وينبو عنه السبع مثل شعر أبي حزام غالب بن الحارث العكلي وكان في زمن المهدي وله في أبي عبيدائة قصيدة أولها :

تَلَكُرْتُ سَلَّمَى وإهلاسَهَا فَلَمْ أَنُّسَ وَالشُّوقُ ذُو مُطُّرُو هُ (١)

وفيها يقول :

فحيُّ الوزيرَ إمامَ الهُـــدَى وهـــو بالأربِ ذُو مَحجُوَّه^(۲)

⁽١) راجع القصيدة في الموشع للمرزباني ص ٢٥٤٠

⁽٢) فمن بالأرب ، المشع •

يَسُومُ الْأَمُورُ فَتَأْتِي لَيْــهُ ۗ وَأَنِّى بِالْأَمَانَةِ صَفُو َ التَّقْسَى فقيدن مرتفقا وحيسه ستعيدي من الحق ذُو فيطُّنِّسة ٍ بُيُوتًا عليٌّ لهنَا وجَهِــــةً "

ومسا في عزّ يمنسه منهُوَّه وماً الصفو بالرُّنيقِ المحمُّوَّةِ وعينُدَ معاويه المصطّفى حيَّا غيرٌ ماج ولا مطرُّوه فقاًلَ الوزيرُ الأمنُ انظموا قريضا عويصا على اللؤلؤة بغير انصاب إلى المشكَّوَّه مُعيسي في العُواقيب والمبدُّوَّة بغير السِّنادِ ولا المكفُّرُه

ومثل شعر أحمد بن جحدر الحراساني في مالك بن طوق ، ويقال إنَّهَا لمحمد بن عبد الرحمن الغريبي الكوني في عيسي الأشهري :

هَيًّا منذْ لَ النَّمَى حيثُ الغَلَضَا ﴿ سَلَامُكُ ۚ إِنَّ النَّوى تَصِيرُمُ ۗ وَيَاطَلاً آيَة مَـــا ارْتَـمَـــت بِلْيلاك غُرْبِتُهُـــا المِرجَـّـمُ حلفاتُ : بمَا أَرْقَلَسَت نحسوه حَسَرُجِلَةٌ خَلْقُهُا شَيْظُلُمُ (١) ومنا شَرَقَتُ من تَنُوفينَسة بها من وَحي الجين زينزَرزمُ (١)

فبلغى أنه أنشد ابن الأعرابي هذه القصيدة فلما بلغ إلى ههنا قال له ابن الأعرابي إن كنت جاداً فحسيك الله .

ومنها :

لأم لكم تنجلت مالكـــا من الشَّمس لو نجلت أكسرم أ ومن أين مثلك ؟ لا أين هو ؟ إذا الربقُ أقفرً منهُ الفَّم (٣)

⁽١) الهمرجلة : السريعة • الشيظم : الطويل الجسم •

 ⁽۲) بها من رحى الجن : يروى في الموشح نقلاً عن هذا الكتاب من وحا
 الجن ٠

⁽٣) أقفر منه : دَهب منه ٠

ومن الأعراب أيضاً من شعرُه فظيع التوحيش ، مثل ما أنشدناه أحمد بن يحيى عن أبي الأعرابي لمحمد بن علقمة التميمي ، يقولها لرجل من كلب ، يقال له ابن الفنشخ وورد عليه فلم يسقه :

أَفْرِخُ أَفْرِخُ أَخْطَأَتُوَجِهُ الْحَقِّ فِي التَّطَخَطُخُ (١) الشَّمَّخِ (١) الشَّمَّخِ (١) الشَّمَّخِ (١) الشَّمَّخِ (١) السَّمَّخِ (١) المصرخِ للطميخَنَّ بِرَشَسَا مُمَطَّخِ (١) ابن المَنْشُخِ أَو لَتَجِيثَنَّ بوشي بخُ بخ (١) وضأن منفَخ قد ضمنه حولين لم يستنج

أَفْرِخُ أَذَا كُلُّبِ وَأَفْرِخُ أَفْرِخُ أَمَا وَرَبِ الرَّاقُصَاتِ الزَّمْسِخِ ِ يَزُرُنَّ بِيتَ اللهِ عندَ المُصرِخِ ِ ماء سوى مائيي يا ابن المَنْشخِ من كيس ذي كيس وضأن منفخ صم الصَّماليخ

ومن عيوب اللفظ :

المعاظلة :

وهي التي وصف عمر بن الحطاب زهيراً بمجانبته لها أيضاً حيث قال وكان لا يعاظل بين الكلام ، وسألت أحمد بن يحيى عن المعاظلة فقال مداخلة الشيء في الشيء ، يقال تعاظلت الجرادتان وعاظل الرجل المرأة إذا ركب أحدهما الآخر وإذا كان الأمر كذلك فمن المحسال أن تنكر مداخلة بعض الكلام في ما يشبهه من وجه أو في ما كان من جنسه وبقي النكير إنما هو في أن يلخل بعضه في ما ليس من جنسه وما هو غير لائن به وما أعرف ذلك إلا فاحش الإستعارة .

 ⁽١) افرخ اذا كلب • وافرخ : سكن •

⁽٢) الزمخ : المتكبرين • الشمخ : العالية •

⁽٣) للصرخ ؛ الميت والمعين •

⁽٤) بخ بخ : عظیم · ویخ تقال رحدها وتکرر ·

مثل قول أوس :

وكذاتُ هدم عارٍ نواشرُ هـ تُصت بالماء توثب جدعا (١)

قسمى الصبي تولياً وهو ولد الحمار .

ومثل قول الآخر :

وَمَا رَقَكَ الوِلدانُ حَتَى رَأَيْتَهُ عَلَى البَّكُو يَتَمَتُّريهِ بِسَاقَ وَحَافَرُ (٢٠

فسمى رجل الإنسان حافراً فإن ما جرى هذا المجرى من الإستعارة قبيح لا عدر فيه .

وقد استعمل كثير من الشعراء الفحول المجيدين أشياء مسن الإستعارة ليس فيها شناعة كهذه وفيها لهم معاذير إذا كان مخرجها مخرج التشبيه .

فمن ذلك قول امرىء القيس:

فقلتُ لهُ لمَّا تَمَعَلَّى بِصُلبِهِ ﴿ وَأَرْدَفَأَعِجَازَا وَنَاء بِكَلْكُلِّ (٣)

فكأنه أراد أن هذا الليل في تطاوله كالذي يتمطى بصلبه لا أن له صلباً وهذا مخرج لفظه إذا تؤمل (⁽¹⁾ .

ومنه قول زهير ;

صّحاً القلبُ عنسلمي وأفصر باطيلُه وعُرّي أفراس الصبّي ورواحله (٥)

 ⁽١) راجع شرح هذا البيت في صفحة ١١٩ واوسق شاعر جاهلي مجيد،
 وهو أوس بن حجر *

⁽٢) البكر : الفثى من الابل •

 ⁽٣) تعطى : طال ١٠ أو تعدد وتطاول بصلبه الارداف ١٠ تاء : نهض ١
 الكلكل : المعدر : والجمع كلاكل ١٠

⁽٤) يعيب قدامة البيت ، وهو في عرف جميع النقاد من أروع الصور الشعرية ·

⁽٥) اقصر : كف ٠ باطله : صباه ولهوه ٠ عرى : ترك ٠

فكأن مخرج كلام زهير إنما هو مخرج كلام من أراد أنه كما أن الأفراس للحرب وإنما تعرى عند تركها ووضعها فكذلك تعرى أفراس تعرى أفراس الصبي إن كانت له أفراس عند تركه والعزوف عنه (۱).

وكذلك قول أوس بن حجر :

وإني امرُوُّ أعد دَ تُ للحرُّب بعد ما ﴿ رَأَيتُ لَمَا نَابًا مِنَ الشَّرِ أَعْصَلا

فإنه إنما أراد أن هذه الحرب قديمة قد اشتد أمرها كما يكسون ناب البعير أعصل إذا طال عمره واشتد .

وكذلك قول عنرة العبسى :

جاد^ت عليها كل بكر حرَّة فتركّن كل قرارة كالدرهم (٢)

وقول طفيل الغنوي :

وحملت كُوري خلف ناجية يقتات شحم ستنامها الرّحل (١٩)

وقول عمرو بن كلئوم : :

ألاً أبلغ النعمان عني رسالسة ممجدك حولي وازمك قارحُ(١)

وقول أبي ذؤيب الهذلي :

الشعر على المناهة البيت وهو من البلغ واروع الشعر ١٠)

 ⁽٢) جادت نزلت بكثرة البكر : من السحاب السابق • الحرة من كل شيء خالصه والمراد هنا البيضاء • القرارة: القاع المستدير المنخفض كالدرهم في الاستدارة والبيت من أروع صور التشبيه عند جميع النقاد الاقدامة •

٣) ما أروع صورة الاستعارة في هذا البيت الذي عابه قدامة ٠

 ⁽٤) القارح : هو الذي انتهت اسنانه وانما تنتهي في خمس سنين لاته
 في السنة الاولى حولي ثم جدع ثم ثنى ثم رباع ثم قارح

وإذا المينيَّة أنشبَت أظفارَهما ألفيتَ كلُّ تميمة لا تنفعُ (١)

وقول أوس بن معز يهجو بني عامر :

يَشْيَبُ عَلَى لَوْمُ الفَيْعَالَ كَبِيرُهَا ﴿ وَيَكْفَذَى بَشَدِّي اللَّوْمُ مَنْهَا وَلَيْدُهَا

وقال المخبل :

يُعالج عيزاً قد عساً عظم رأسه قَراسية كالفحل يَصْرفُ بازله(٢)

فما جرى هذا المجرى مما له مجاز كان أخف وأسهل مما فحش ولم يعرف له بجاز وكان منافراً للعادة بعيداً مما يستعمل الناس مثله.

* * *

ولنتبع الكلام في عيوب اللفظ عيوب الوزن .

⁽١) المنبة : للرت • انشبت : علقت • التميمة : التعويدة ، والبيت من اجل صور الاستعارة عند الجميع ما عدا قدامة •

 ⁽٢) القراسية : بالضم وتخفيف الياء الضخم الشديد من الابل ،
 والصريف صوت يحدث من احتكاك الاسنان : المازل : السن تطلع في وقت البزول • والبزل الشق •

الكلام في عيوب الوزن

من عيوبه الخروج عن العروض، وقد تقدم من استقصى هذه الصناعة إلا أن من عيوبه التخلع، وهو أن يكون قبيح الوزن قد أفرط تزحيفه وجعل ذلك بنية للشعر كله حتى ميله إلى الانكسار وأخرجه من باب الشعر الذي يعرف السامع له صحة وزنه في أول وهلة إلى ما ينكره حتى ينعم ذوقه أو يعرضه على العروض فيصح قيه ، قإن ما جرى هذا المجرى من الشعر ناقص الطلاوة قليل الحلاوة .

و ذلك مثل قول الأسود بن يعفر (١) :

إنَّا ذَتَّمَنَّا على مَا خِيلًا تُنَّ صَعَدُ بَنَّ زيد وعمرو من تميم وذاك عسم بنا غيرٌ رحيم قورك بالسهم حافات الأديم وثروة" من موال وصميم ولا نئن كنانات السَّلسيم

وضيئة' المشتري العتسار بنتسا لا ينتهنُون الدهرّ عن مَولى لنَّــــا ونحن ُ قوم ً لنسًا ﴿ رَمِسَاحٌ ۖ لا نشتكي الوصم في الحرب

ومثل قول عروة بن الورد (٢): يا هنسد ُ بنست أبي ذراع

ونكحت راعي ثائسة ينمترها

أخلفتني ظني وترتني عشقسي والدهر فَأَثِيتُهُ عِسا يُبُقَّني

ومثل قصيدة عبيد بن الأبرص وفيها أبيات قد خرجت عن العروض البتــة ، وقبح ذلك جودة الشعر حتى أصاره إلى حد الردىء ، قمن ذلك قوله :

⁽١) راجع المرشح من ٨٢، حيث ذكر أن هذه الأبيات تنسب لغيره أيضاً -(٢) من صعاليك العرب والشعراء في الجاهلية •

فهذا معنى جيد ولفظ حسن ، إلا أن وزنه قد شانه وقبح حسنه ، وأفسد جيده (١) ، فما جرى من التزحيف في القصيدة أو الأبيات كلها أو أكثرها كان قبيحا ، من أجل إفراطه في التخليع مرة ، ومن أجل دوامه و كثرته ثانية ، وإنما يستحب من التزحيف ما كان غير مفرط ، وكان في بيت أو بيتين من القصيدة من غير توال ولا إنساق ، ولا إفراط يخرجه عن الوزن مثل ما قال منمم ابن نوبرة :

وَفَقَدَ بَنِي أُمُّ تَدَاعَوا فَلَم أَكُن * خَلاَ فَهُم لأَسْتَكُينَ وأَضْرَعَا

فأما الإفراط والدوام [فهو] قبيح .

وقال إسحاق يحكى عن يونس (٢) أنه قال : أهون عيوب الشعر الزحاف وهو أن تنقص الجزء عن سائر الأجزاء . فمنه ما نقصانه أخفى ، ومنه ما هو أشنع وهو جائز في العروض .

قال خالد ابن أخي أبي ذوَّيب الهذلي (٦):

لعلك إمَّا أمُّ عمرو تبدُّلَــتْ سواكَ خليلاً شاتمي تَستخيرهَا

فهذا مزاحف في كاف سواك ومن أنشد خليلا سواك كان أشنع (١) قال : كان الخيل بن أحمد رحمه الله يستحسنه في الشعر

 ⁽١) القصيدة من مخلع البسيط وليس في وزنها شيء من القبع ، وما حدث فيها من زحاف فهو مقبول *

⁽٢) من أثمة النحاة توفي عام ١٨٠ هـ ٠

⁽٢) صحح بأنه خالد بن زهير وابو ذؤيب خاله (ديوان الهذليين القسم الاول من ١٥١) ٠

 ⁽٤) لأن القبض في فعولن حسن وفي مفاعيلن قبيح

إذا قل منه البيت والبيتان ، فإذا توالى وكثر في القصيدة سمج ، قال إسحاق : فإن قيل كيف يستحسن وهو عيب ؟ قلنا : قد يكون مثل هذا الحول واللثغ في الجارية يشتهى القليل منه فإن كثر هجن وسمج ، والوضح في الحيل يشتهى ، ويستظرف خفيفة الغرة والتحجيل ، فإذا فشا وكثر كان هجنة ووهنا ، قال : وخفيف البلق يحتمل ولم أز أبلق سابقاً ولم أسمع به .



و لنتبع الكلام في عيوب الوزن عيوب القواني .

الكلام في عيوب القوافي

ولندع ما أتى به لمن استقصى ذلك في ما وصفه في الكتب إذ كان لا أرب في إعادته ، ولكنا نتكلم في ذلك بظاهر ما يعرفه جمهور الناس من المعايب التي ليست من جنس ما وضعت فيه الكتب ، ولنذكر مما وضع فيها ما كانت القدماء تعيب بسه دون غيره .

فمن ذلك : النجميع :

وهو أن تكون قافية المصراع الأول من البيت الأول على روي متهيىء لأن تكون قافية آخر البيت فتأتى بخلافه .

مثل ما قال عمر بن شاس :

تذكَّرتُ ليلي لاَّت حين ادَّكارُها ﴿ وقد جني الأصلاب ضلا بتضلال

ومثل قول الشماخ (١) :

لمن منزل عاف ورسم منازل عفت بعد عهد العاهيدين رياضها

ومن عيوجاً : الإقواء :

وهو أن يختلف إعراب القواقي فتكون قافية مرفوعة مثلاً وأخرى يخفوضة وهذا في شعر الأعراب كثير جدا، وفيمن دون الفحول من الشعراء، وقد ارتكبت بعض فحول الشعراء الإقواء في مواضع ، مثل سحيم بن وثيل الرياحي

عَلَبْرِتُ البَرْلِ إِنْ هِي خَاطَرَتْنِي ﴿ فَمَا بِنَالِي وَبِالَ ابْنِ اللَّبُسُونِ ۗ

⁽١) شاعر مخضرم توفي عام ٢٢ ه. -

وماذا تَبَتَغي الشعراء ميني وقد جاوزَّت حدَّ الأربعينَ فنون الأربعين مفتوحة ونون اللبون مكسورة ولكنه كأنه وقف القوافي فلم يحركها.

وقال جرير :

عربن من عُربنة ليس مِناً بر ثت إلى عُربنة من عربن (١) عربن من عربن (١) عربن الله عنواً وبني عبيسه وأنكرنا زعانيف آخرين (١)

ومنه : الإيطاء :

وهو أن تتفق القافيتان في قصيدة فإن زادت على اثنين فهو أسمج ، فإن اتفق اللفظ واختلف المعنى كان جائزاً كقولك أريد خياراً وأوثر خياراً أي تريد خياراً من الله لك في كذا وخيار الشيء أجوده ، والإيطاء من المواطأة أي الموافقة ، قال الله تبارك وتعالى: ليواطئوا عدة ما حرم الله أي ليوافقوا .

ومنه : السناد :

وهو أن يختلف تصريف انقافيتين ، كما قال عدي بن زيد (٣) : ففاجأها وقد جمعت جُموعاً على أبواب حصن مُصلتيناً فقد مَتُ الأديسم لراهيشيسه وأُلفي قولها كذباً ومينا(١)

^{. (}۱) المعرين : مأوى الاست ، وجرير شاعر العصر الاموي وقريــن المفرزدق توفي عام ۱۱۵ هـ ،

 ⁽٢) الزّعانفُ : جمع مفرده زعنفة ٠ وهي القطعة من القبيلة تشد وتنفرد
 أو القبيلة القليلة تنضم الى غيرها ٠

 ⁽٣) شاعر فصيح من شعراء الجاهلية ، سكن الحيرة والعراق ، وخدم في بلاط كسرى والنعمان بن المنفر ، وكان يحسن العربية والفارسية ، وهـو أول من كتب بالعربية في ديوان كسرى _ وكان خصرانيا ، وعلماء اللغة لا يحتجرن بشعره .

⁽٤) الاديم: الجلد • مينا: كنبا •

وكقول الفضل بن عباس اللهنبي :

عبد شمس ابي فإن كنت غضبي فَاملِنِي وَجِهكَ المَلِيحَ خُمُوشًا (١) نَعَنُ كُنَا سُمِيتٌ قريشٌ قريشًا عَنُ كُنَا سُمِيتٌ قريشً

والسماد من قولهم خرج بنو فلان برأسين متساندين ، أي كل فريق منهم على حياله ، وهو مثل ما قالوا : كانت قريش يوم الفخار متساندين ، أي لا يقودهم رجل واحد .



ولنتبع ذلك بالكلام على عيوب المعاني .

⁽۱) خموشا : جروحا ٠

عيوب المعــــاني

قد كنا قدمنا في باب النعوت أن جملتها أن يكون المعنى مواجهاً للغرض غير عادل عنه إلى جهة أخرى ، وبينا من الأغراض التي تنتحيها الشعراء في ذلك الموضع ما إذ حفظ عرف العيب بالعدول عنه ، وبدأنا في باب المديح بأمور جعلناها أمثلة فلا بأس أن نأتي في أمثالما بأمثلة أيضاً.

١ - تكبر المبيح

لما كنا قدمنا من حال المديح الجاري على الصواب ما أنبأنا أنه الذي يقصد فيه المدح للشيء بفضائله الحاصة به، لابما هوعرضي فيه. وجعلنا مديح الرجال مثالا في ذلك ، وذكرنا أن من قصد لمدحهم بالفضائل النفسية كان مصيبا ، وجب أن يكون ما يأتي به من المدح على خلاف الجهة التي ذكرناها في النعوت معيبا .

ومن الأمثلة الحياد في هذا الموضع ما قاله عبد الملك بن سروان (١) لعبيد الله بن قبس الرقيات (٢) حيث عتب عليه في مدحه إياه، فقال له : إنك قلت في مصعب بن الزبير :

إنما مُصعبٌ شيهابٌ من الله تُمَجَلَلْت عن وجهه الظالمُمـــاء

وقلت في :

يَأْتُلُونَ التَّاجُ فَوَقَ مَفْرِقِهِ عَلَى جَبِينِ كَأَنَّهِ الذَّهـب

⁽١) الخليفة الاموي الشهور •

 ⁽٢) شاعر الزبيريين السياسي توفي عام ٨٥ هـ وقد قتل عبد الله بــن
 الزبير عام ٧٥٠

فوجه عتب عبد الملك إنما هو من أجل أن هذا المادح عدل به عن بعض الفضائل النفسية التي هي العقل والعقة والعدل والشجاعة إلى ما يليق بأوصاف الحسم في البهاء والزينة ، وقد كنا قدمنا أن ذلك غلط وعيب .

ومنه قول أيمن بن خزيم في بشر بن مروان :

يا ابن المكارم من قريش ذا العُلَى يا ابن المكارم من قريش ذا العُلَى من فَرْع آدم كابراً عَنْ كابر مَرْوان إن قناته خَطْيْتَة وبنيت عنْد مَقام رَبَّك قُبُّة فسماؤُها ذهب وأسفل أرْضها

والفرع من مُضَر العَفر في الأنفس وابن الخلائف وابن كل قلمس وابن كل قلمس حتى انتهيت إلى أبيك العنبسي غرس غرست أرومتها أعز المغرس خضراء كلل تاجها بالفسفس ورق تلألا في البهم الحندس

فما في هذه الأبيات شيء يتعلق بالمدح الحقيقي وذلك أن كثيراً من الناس لا يكونون كآبائهم في الفصل، فلم يصف هذا الشاعر غير الآباء، ولم يصف الممدوح بفضيلة في نفسه أصلا، وذكر يعض ذلك بناءه قبة ثم وصف القبة أنها من المذهب والفضة، وهذا أيضاً ليس من المدح، لأن في الملك والثروة مع الصنعة والفهم ما يمكن معه بناء القباب الحسنة واتخاذ كل آلة فائقة، ولكن ليس ذلك مدحاً يعتد به، ولا جاريا على حقه، ومما نذكره في هذا الموضع ليصح به شدة قبح هذا المدح قول اشجع ابن عمرو في المدح بما يخالف اليسار (۱).

بريدُ الملوكَ قَدَّي جَعَفَسِ ولا يتَصْنَعُونَ كُسَا يَصَنَسَعُ وليسس بأوستعيهم في الغني ولكنَّ متعروفَسهُ أوسسعُ فقد أحسن هذا الشاعر حيث لم يجعل الغني واليسار فصيلة بل جعلها غيرهما .

⁽١) هنا بمدح جعفرا البرمكي ٠

وقال ايضاً ابمن بن خزيم في بشر (بن مروان) :

فلو أعطاك بيشر ألف ألف وأي حقاً عليه أن يزيداً وأعقب مد حقي الله عقودا وأبيض جوزجانيا عقودا فإنا قسد وجد نسا أم بشر كأم الأسد ميذ كاراً والودا

فجميع هذا المدح على غير الصواب ، وذلك انه اوماً إلى المدح والتناهي في الجود اولا ، ثم الحسده في البيت الثاني بذكر السرج وغيره ، ثم ذكر في البيت الثالث ما هو إلى ان يكون ذماً الحرب ، وذلك انه جعل امه ولوداً ، والناس مجمعون على ان إنتاج الحيوانات الكريمة يكون اندر .

ومنه قول الشاعر :

بُغَاثُ الطَّيْرِ أَكْثُرُهُمَا فِراخَا وأُمُّ الصَّفَّر مَقَلَاتٌ نَزُورُ (١)

 ⁽١) بغات الطير : أضعفها ٠ حقلات : مقلة من الاولاد ٠ نزور : لا
 تضع الا نادرا ٠

٢ - ثكر عيوب الهجاء

كما أن معرفة رداءة المدح كانت سهلة جيدة فكذلك عبب الهجاء ، يسهل الطريق إلى العلم به ما تقدم في باب نعته .

وجماع القول فيه أنه متى سلب المهجو أموراً لا تجانس الفضائل النفسانية ، كان ذلك عيباً في الهجاء ، مثل أن رنسب إلى أنه قبيح الوجه، أو صغير الجسم أو مقتر أو معسر أو من قوم ليسوا بأشراف إذا كانت أنعاله في نفسه جميلة ، وحصاله كريمة نبيلة ، أو أن يكون أبواه مخطئين إذا كان مصيباً ، وغويين إذا وجد رشيداً سديداً ، أو بقلة العدد إذا كان كريماً وعدم النضار إذا كان راجخاً شهماً : فلست أرى ذلك هجاء جارياً على الحق .

وتمأ يدل على ذلك بعد القياس الصحيح والنظر. الصريسح أشعار وأقوال أعددها .

فمنها ما أنشدناه أبو العباس أحمد بن يحيي (١):

رَأْتُ نصف أسفار أميمة قاعداً على نصف أسفار بجن جُنونُها فقالت مِن آيالناس أنت أتيتنا ﴿ فإنَّكُ رَاعِي ثُلِلَّةٍ لا تَرَيِّنَهَا فقلنْتُ لها ليس الشحوبُ على الفتى بعار ولا حَيْرُ الرجال سمينها (٢)

فهذا صحيح ني أن القبح والشحوب والسماجة ليست بعار .

ومـــن هــــذا أيضاً قول بعضهم في ابن له إزدراه رجال هسنعهم من نعمه فأغاروا عليها :

⁽١) هو ثعلب امام الكوفة في النحو توفي عام ٢٩١ هـ • أ

⁽٢) الشحوب: تغير لون الرجه من مرض أو هزال ٠

رَأُوه فازْدروه وهُو خرق وينْفُعَ أَهْلُهُ الرَّجِــلِ القبيح

ومن أبيات الأول في أن قلة المال ليست عاراً قوله :

عليك براعي، ثِلَّــة مُسْاحِبة يروحُ عليه نَحْفُها وحَقَيِنَهَا سَمِنُ الضَّواحِي لَم تُؤْرَقه لَيَلة وإن عم البكار الهُمُوم وعُونُها(١)

وللسموأل (٢) في أن قلة العدد ليس عيباً ولا سبة :

تُعيرُنَا أَنَّا قليلٌ عديدُ نَـــا فَقَلْتُ لِهَا إِنَّ الكَرَامِ قَلْيـــلُّ وما ضَرَّنَا أَنَّا قليلٌ وجارُنــا عَزِيزٌ وجارُ الأكثرينَ ذَّليل

فعدى هذ الشاعر عن الهجاء الذي عبرتهم به هذه المعبرة، واحتج فيه بما دل على أنه غير ضائر ، تسم وصف بعسد ذلك نفسه وقومسه بالأوصاف الستي تليق بذكرنا إياها في هذا الموضع للمنفعة في تعليم الهجاء الجاري على الصواب فقال :

إذا مسا رأتُهُ عامرٌ وسلَولُ (٣) وتكرّهه آجالُها فتطلُولُ وتكرّهه مناً حيث مات قتلُ (١) منبع يرد الطرف وهو كايلُ (١)

وإننَّا لَقُومٌ مَا نَرَى الْفَتَّلَ سُبُّةً يَقْرِبُ حَبِ الْمُوتِ آجَالَنَا لِنَسَا وما مات منَّا سِيَّدٌ حَتَفَ أَنْفِه لنا جبل يمثله من نتجيسيره

⁽١) العرن : الكبيرة من البكر •

⁽٢) السعوال : شاعر جاهلي يهودي اشتهر بالميته •

 ⁽٣) السبة : ما يسب به ٠ وعامر وسلول : عامر بن صعصعة ٠ وبنو
 سلول هم بنو مرة بن صعصعة التي تنتهي الى قيس بن عيلان ٠

 ⁽٤) حنف أنفه : وانعا خص الانف بذلك لانه من جهته يقتضي الرمق
 وحتف منصوبة على الحال • ولا طل منا الخ أي لم يبطل دم قتيل منا •

^(°) المراد بالجبل العز والسمو * الطرف : النظر والعين * والابيات للسموال ، ومات قبل البعثة (الاغاني ١٩ / ٩٨ - ١٠٢ ، طبقات ابن سلام ٢٣٥ - ٢٣٧ ، سمط اللآلي ١ / ٥٩٥ ، معجم البلدان ١ / ٨٦ و ٨٧ ، الشريشي ١ / ٣٩٠ ، معاهد التنصيص ١ / ٣٨٠ ـ ٣٩١) *

فأني في هذه الأبيات بالمدح من جهة الشجاعة والبأس والعز ثم قال :

وننكرُ إِن شَنَا على الناس قولَهُم ولا يُنكرون القولَ حين نقولُ إذا سَيَّـد منَّا خلا قَامَ سَيَّـد قُوُول لَّ لمَــا قال الكيرامُ فَعُولُ سَلَى إِنْ جَهَلَت الناسَعَنَّا وعنهم فليس سواء عالم وجهُول

فأتى في هذه الأبيات بالوصف والمدح من جهة العقل والرأي والفهم ، ثم قال :

فنحن ُ كَمَاء الْمُزْن مَا في فيصابينا كهامٌ ولا فينا يُعدُّ بخيلُ (١)

فأتى بالمدح من جهة الجود ، وهو أحد أقسام العدل كما بينا ، ثم قال :

صفوْنًا فَلَم نَكُلُو وَأَخْلُصَ سُرَّنَا إِنَاتٌ أَطَابِتُ حَمَلُنَا وَفَحُولُ

فأتى بالمدح من جهة العفة إذ كان في ذكره طيب الحمل دليل على ذلك . أفلا ترى أن هذا الشاعر لما علم أن المعيرة لم تأت بما يضرهم احتج في ذلك بما يزقل الظنة عنهم ، ثم عمد إلى الفضائل التي هي فضائل بالحقيقة فأوجبها ، فكأنه أرى بهذا الفعل أن ما قالته المعيرة جاريا على غير الصواب ، وأنشد أحمد بن يحيى (٢) في هذا المعنى :

وَإِنِي لَا أَخْزَى إِذَا قَبِلَ مُسُلِق جُوادٌ وَأَخْزَى أَنْ يُقَالَ بَخْيلُ (٣)

وبلغني أن ابن الزبير لما دخل الشام تاداه أهله يا ابن ذات النطاقين فقال لأبن أبي عتيق : وتلك شكاة ظاهر عنك عارها . فأبان بهذا القول أنه لا يلزمه ما يقال في أمه . فإذا تؤمل ما ذكرته في هذا الباب لم يبعد الوقوف على عيب الهجاء كيف يتعرف .

⁽١) ماء المزن : المحل وهو الصفى المياء عندهم فشبه صفاء انسابهم بصفاء ماء المحل والمزن : الابيض • الكهام : الكليل المحد •

⁽٢) ثعلب أمام الكوفة في النحو ثوفي عام ٢٩١ ه. •

⁽٢) مملق : نقير من املق •

٣ _ عيون المراثي

وأما المراثي ففي ما قدمته في باب نعوتها أيضاً ما أبان عن الوجه في باب عيوبها إذا كان النظر صحيحاً والفكر سليماً .

٤ ـ واما عيب التشبيه

فداك سبيله أيضاً لمن كان حافظاً لما تقدم من أقوالنا في باب نعوته .

٥ ـ واميا عيب الوصف

ني المضادة في باب نعوته .

٦ ـ واما الفيزل

فالقول فيه كالقول في ما مر من هذه الأبواب إذ كان عيبه إنما هو مضادة ما قدمنا ذكره في باب نعته ، ومن الغزل الجاري على تلك المضادة وفيه – مع أنه مثال في هذا الموضع للعيب – توكيد لما قدمناه في باب النعوت اقول إسحاق الأعرج مولى عبد العزيز ابن مروان :

فلمًا بدًا لي مسا رَاعسني نُزعتُ نَزوعَ الأَ بِي الكريسمِ وبلغني أن أبا السائب المخزومي لما أنشد هذا البيت قال : قبحه الله ، لا والله ما أحببتها ساعة قط .

ومثله لنابغة بني تغلب واسمه الحارث بني عدوان :

هجرت أمامة هجراً طويسلاً وما كان هجرُك إلا جَميلاً
على غير بنُغض ولا عن قبلي وليس حَيَاء وليس ذُهولاً (١)

⁽١) قلى الشيء أبغضه وكرهه غاية الكراهة •

ولكن بخيلنا لبخلك عمــــدأ فكيف يلوم البخيل البخيلا

ولما كان المذهب في الغزل إنما هو الرقة واللطافة والشكل والدماثة كان مما يحتاج فيه أن تكون الألفاظ لطيفة مستعذبة مقبولة غير مستكرهة ، فإذا كانت جاسية كان ذلك عيباً إلا أنه لما لم يكن عيباً على الإطلاق أمكن أن يكون حسناً إذ كان قد يحتاج إلى الخشونة في مواضع مثل ذكر البسالة والنجدة والبأس والرهبة ، وكان أحق المواضع التي يكون فيها عيباً الغزل لمنافرته تلك الأحوال وتباعده منها .

فمن الكلام المستثقل في الغزل قول عبد الرحمن بن عبد الله القسى :

إنْ تَنَا دَارُكُ لَا أَمَلُ تَذَكِرًا وَعَلَيْكُ مَنِّي رَحِمَةٌ وَصَلَامُ (١)

ومن المستخشن قول هذا الشاعر :

سلام ليت لساناً تنطيقين بـ قبل الذي ناله من صوته قُطعاً

فما رأيت أغلظ ممن يدعو على محبوبته بقطع لسانها حيث أجادت في غنائها له .

⁽١) تنا : تجد ٠

فأما العيوب العامة للمعاني

من الأغراض التي ذكرناها وغيرها وعموم ذلك إياهسا كعموم النعوت التي قدمنا وعدد في أبوابها .

فمنها: فساد الأقسام:

وذلك يكون إما بأن يكروها الشاعر أو يأتي بقسمين أحدهما داخل تحت الآخر في الوقت الحاضر ، أو يجوز أن يدخل أحدهما في الآخر في المستأنف ، وأن يدع بعضها فلا يأتي به ، فأما التكرير فمثل قول هذيل الأشجعي :

فَمَا برحتْ تُومي إليُّ بطَرَّفيها ﴿ وتُومضُ أَحِياناً إذَا خصمتُها غفل

لأن تومض و تومي بطرفها متساويان في المعني .

· وأما دخول أحد القسمين في الآخر فمثل قول أحدهم :

أبادر إهلاك مستقهلك للمالي أو عبث العابست

فعبث العابث دخل في أهلاك مستهلك .

ومثل قول أمية بن أبي الصلت :

لله نيممتُنسَا تبارك رَبنسا ربُّ الأنام وربُّ من يتأبد (١)

فليس يجوز أن يكون أمية أراد بقوله من يتأبد : الوحش وذلك أن من لا تقع على الحيوان غير الناطق . وإذا كان الأمر على هذا فمن لا يتوحش داخل في الأنام أو يكون أراد بقوله يتأبد أي يتقوت من الأبد . وذلك داخل في الأنام

 ⁽١) يتأبد : يتوحش ٠ وأمية شاعر جاهلي كان يتحنف في شعره وشهد
 الرسالة ولم يسلم ٠ وتوفى عام ٩ هـ ٠

وأما أن يكون القسمان مما يجوز دخول أحدهما في الآخر فمثل قول أبي عدي القرشي :

غير ما أنَّ أكونَ نلتُ نوالا من نكاهاً عَفواً ولا مهنا

فالعفو قد يجوز أن يكون مهنئاً والمهىء قد يجوز أن يكون عفواً وقد ضحك من أنوك سأل مرة فقال علقمة بن عبدة جاهلي أم مسن تميم فإن الحاهلي قد يكون من بني تميم أو من بني عامر والتميمي قسد يكون إسلامياً وجاهلياً.

ومن ذلك قول عبدالله بن سليم الغامدي :

فهبطتُ سِرْباً ما يُفرَّغُ وحشُهُ من بين سرْبِ ناوى، وكُنوس

ناوىء سمين يقال نوىء أي سمن والسمين يجوز أن يكون كانسا والكانس يجوز أن يكون كانسا والكانس يجوز أن يكون سميتاً وهزيلاً . وأما الأقسام التي يسترك بعضها مما لا يحتمل الواجب تركه .. فمثل قول جرير في بني حنيفة : صارت حنيفة أثلاثاً فَتَأْلَثُهم من العبيد وثلث من متواليها

فبلغني أن هذا الشعر أنشد في مجلس ورجل من بني حنيفة حاضر فقيل له من أيهم أنت ؟ فقال : من الثلث الملغي ذكره .

ومن عيوب المعاني : فساد المقابلات :

من كان حافظاً لما ذكرنا من صحة المقابلات في باب النعسوت ظهرت له الحال في فسادها ظهوراً أكثر ، وهو أن يضع الشاعر معنى يريد أن يقابله بآخر إما على جهة الموافقة أو المخالفة فيكون أحسد المعنيين لا يخالف الآخر أو يوافقه .

مثال ذلك قول أبي علي القرشي :

يا ابن خير الأخيارِ من عبد شمس أنت زبن ُ الدنيا وغيثُ الجنودِ

فليس قوله وغيث الجنود موافقاً لقوله زين الدنيا ولا مضادًا وذلك عيب .

ومنه قول هذا الرجل في مثل ذلك : رُحماء لذي الصلاح وضرَّابون قدُّماً لِهامة الصنديد^(١)

فلوُّ أَنْهَا نَفُسُ مُوتُ سُو يُسَمَّ وَلَكُنَهَا نَفُسُ تُسَاقِطُ ٱلفُسَا (٢)

فأبدلوا في مكان سوية جميعة لأنه في مقابلة تساقط أنفساً أليق من سوية .

ومن عيوب المعاني : فساد التفسير :

من كان ذاكراً لما قدمناه في باب نعت هذا المعنى عرف الوجه في عيبه ، مثال ذلك إذ جاءني بعض الشعراء في هذا الوقت وأن أطلب أمثلة في هذا الباب ليستفتيني فيه وهو :

فياً أيها الحير ان في ظلم الدُّجي ومَنخاف أن يُلقّاه بغيٌّ من العيدى تعالى إليه تلق من نور وَجهيه ضياء ومن كَفَّيْه بحراً من الندى

وقد كان هذا الرجل يسمعني كثير الخوض في أشياء من نقـــد الشعر ، فيمي بعض ذلك ، ويستجيد الطريق التي أوضحها له ، فلما وقع هذان البيتان في قصيدة له ولاح له ما فيهما من العيب ولم يتحققه صار إلي ، وذكر أنه عرضهما على جماعة من الشعراء وغيرهم ومن

⁽١) الهامة : رأس كل شيء • الصنديد : السيد الشريف •

 ⁽٢) تمرت صوية أي تموت مرة واحدة ، ولكنها بغير ذلك فان المرض ينقصها شيئا فشيئا ٠

ظن أن عنده مفتاحاً وأن بعضهم جوزهما وبعضهم شعر بالعيب فيهما فذكرت له الحال فيهما وأثبت البيتين في هذا الموضع مثالاً ، ووجه العيب فيهما أن هذا الشاعر لما قدم لي البيت الأول الحيرة في الظلم وبغي العدى كان الجيد أن يفسر هذين المعنيين في البيت الثاني بما يليق بهما فأتى بإزاء الظلام بالضياء وذلك صواب وكان الواجب أن يأتي بإزاء العدى بالنصرة أو بالعصمة أو بالوزر أو بما جانس ذلك بما يحتمي به الإنسان من أعدائه ، فلم يأت بذلك وجعل مكانه ذكر الندى ، ولو به الإنسان من أعدائه ، فلم يأت بذلك وجعل مكانه ذكر الندى ، ولو كان ذكر الفقر أو العدم لكان ما أتى به صواباً ، وقد يتفرع من هذا الباب خطآن إذا وقعاً فيه خرجا إلى آخرين من أبواب عيوب الشعر : أحدهما أن يكون هذا الشاعر لو لم يأت بخلاف القسم الثاني مثلاً بل تركه لدخل في باب الحلل ولو لم يتركه بال أتى به وزاد عليه لدخل في باب الحشو ، وقد ذكرنا هذين البابين في مواضعهما .

ومن عيوب المعاني : الإستحالة والتناقض :

وهو أن يذكر في الشعر شيء فيجمع بينه وبين المقابل له من جهة واحدة ، والأشياء تنقابل على أربع جهات ، إما على طريق المضاف ومعنى المضاف هو الشيء الذي يقال بالقياس إلى غيره مثل الضعف إلى نصفه والمولى إلى عبده والأب إلى ابنه ، فكل واحد من الأب والإبن والمولى والعبد والضعف والنصف يقال بالإضافة إلى الآخر ، وهده الأشياء من جهة ما إن كان واحد منها يقال بالقياس إلى غيره ، هي من المضاف ، ومن جهة أن كل واحد منها بإزاء صاجبه كالمتقابل له فهي من المتقابلات فإما على طريق التضاد مثل الشرير للخير والحدار فهي من المتقابلات فإما على طريق التضاد مثل الشرير للخير والحدار اللاحدى للبصير والأصلع وذي الجمة . وإمدا على طريق العدم والقنية مثل الأعمى للبصير والأصلع وذي الجمة . وإمدا على طريق النهدي والإثبات مثل أن يقال زيد جالس وزيد ليس بجالس أه فإذا أتى

في الشعر جمع بين متقابلين من هذه المتقابلات وكان هذا الجمع من جهة واحدة فهو عيب فاحش غير مخصوص بالمعاني الشعرية بل هو لاحق بجميع المعاني ، وأعني بقولي من جهة واحدة أنه قد يجوز أن يجتمع في كلام منظوم ومنثور متقابلان من هذه المتقابلات ويكون ذلك الاجتماع من جهتين لا من جهة واحدة ويكون الكلام مستقيماً غير محال ولا متناقض ، مثال ذلك أن يقال في تقابل المضاف أن العشرة مثلا ضعف وأتها نصف لكن يقال إنها ضعف الحسة ونصف العشرين فلا يكون ذلك عالا إذا قيل من جهتين ، كما لو قيل في إزسان واحد أنه أعمى العين بصيرها فلا محال ، وكذلك في التضاد أن يقال للفاتر حار بالنسبة إلى البارد وبارد بالنسبة إلى الحار فأما عند أحدهما فسلا ، وفي النفي والإثبات أن يقال زيد جالس في وقته الحاضر الذي هو جالس وغير جالس في الوقت الآتي الذي يقوم فيه إذا قام فذلك جائز ، وأما في وقت واحد وحال واحدة جالس وغير جالس فلا ، ولهذه العلة يجوز ما يأتي واحد وحال واحدة جالس وغير جالس فلا ، ولهذه العلة يجوز ما يأتي واحد وحال واحدة جالس وغير جالس فلا ، ولهذه العلة يجوز ما يأتي

إذا انتكث الحبـلُ أَلفَيْتــه صبورَ الخبار رزيناً عَفيفا (١)

فلو لم يرد أنه رزين من حيث ليس هو خفيفاً لم يكن مجوزاً .

ومثل ما قال الشنفري :

فلا قبَّت وجلت وأسبتكرت وأكلت فاو جُن إنسان من الحسن جنَّت (٢)

فإنه إنما أراد دقت من جهة وجلت من جهة أخرى ، فأما لوكان أراد أنها دقت من حيث جلت لم يكن جائزاً ، وقد جاء في الشعر من الاستحالة والتناقض ما لاعذر فيه وما جمع في ما قيل فيه بين المتقابلات

⁽١) الخبار : ما لان من الارض واسترخى ٠

 ⁽٢) دقت : ضؤلت وصغرت • جلت : عظمت • والشنفري شاعر جاهلي
 من الصعاليك وهو صاحب لامية العرب •

من جهة واحدة ، ومنه ما تناقض فيه ظاهر يعلم في أول ما يلقى إلى السمع ، ومنه ما يحتاج إلى تنبيه على موضع التناقض .

ومما جاء في ذلك على جهة التضاد قول أبي نواس في الخمر: كأن ً بقايا ما عنا من حَبَابهـــــا تفاريقُ شيب في سواد عذار (١)

فشبه حباب الكأس بالشيب وذلك قول جائز لأن الحباب يشبه به في البياض وحده لا في شيء آخر غيره ثم قال : ثردَّتُ به ثم انفرى عن أديمها تنقرَّيّ ليال عن بياض نهار(١)

فالحباب الذي جعله في هذا البيت الثاني كالليل هو الذي كان في البيت الأول أبيض كالشيب والحمر التي كانت في البيت الأول كسواد العنراء هي التي صارت في البيت الثاني كبياض النهار وليس في التناقض له منصرف إلى جهة من الجهات للعذر لأن الأسود والأبيض طرفان متضادان وكل واحد منهما في غاية البعد عن الآخر ، فليس يجوز أن يكون شيء واحد يوصف بأنه أسود وأبيض إلا كما يوصف الأدكن في الألوان بالقياس إلى واحد من الطرفين الذي هو واسطة بينهما ، فيقال إنه عند الأبيض أسود .

ولعل قوماً يحتجون لأبي نواس بأن يقولوا إن قوله « تقري ليل عن بياض نهار » لم يرد به لا أبيض ولا أسود لكن الذي أراده إنما هو ذات التفري وانحسار الشيء عن الشيء أسود كان أو أبيض أو غير ذلك من الألوان ، فنقول من يحتج بهذه الحجة تبطل من جهات :

إحداها أن الرجل قد صرح بأنه لم يرد غير اللون فقط بقوله عن بياض تهار .

⁽١) الحباب: الفقاقيع تطفق كانها القوارير •

⁽۲) انفری انشق : أدیمها : جلدها •

والثانية تشبيهه الحباب لا يشبه الشيب من جهة من الجهات غير البياض .

والثالثة أن الليل والنهار ليس هما غير الظلمة والضياء فيظن بالجاهل لهما في وصف من الأوصاف أنه أراد شيئاً آخر فإن القائل مثلا في شيء قد يتبرأ من شيء كما تتبرأ الشعرة من العجين .

وقد يجوز أن يصرف قوله هذا على وجهين :

أحدهما (١) أن يظن أنه أراد تبريء الأسود من الأبيض لأن في الشعرة والعجين جسما يجوز أن يتبرأ من جسم وسواداً وبياضاً ، فأما الليل والنهار فليس هما غير سواد وبياض فقط ، فأما جسم يتبرأ من جسم فلا .

ومما جاء من الشعر في التناقض على طريق المضاف قول عبد الرحمن ابن عبد الله القس (٢) :

فإنِّي إذا ما الموتُ حلَّ بنفسها يزال بنفسي قبل ذاك فأقبر

ففد جمع بين قبل وبعد وهما من المضاف لأنه لا قبل إلا لبعد ولا بعد الا لقبل حيث قال إنه إذا وقع الموت بها وهذا القول كأنه شرط وصفة ليكون له جواب يأتي به وجوابه قوله « يزال بنفسه » قبل ذلك ، وهذا شبيه بقول قائل لو قال إذا انكسرت الجرة انكسر الكوز قبلها ، ومنزلة هذا التناقض عندي فوق منزلة جمع المتقابلين في الشناعة ، لأن هذا الشاعر جعل ما هو قبل بعداً .

ومما جاء في الشعر على طريق القنية والعدم قول ابن نوفل: لأعسلاج ثمسانيسة وشيخ كبير السنّن ليس بذي ضَرير

⁽١) الرجه الثاني ساقط من الاصل •

⁽٢) محبوبته (سلامة) كانت تجيد الغناء وهما من العصر الاموي ٠

فلفظة ضرير إنما تستعمل وهي تصريف فعيل من الضر في الأكثر للذي لا بصر له ، وقول هذا الشاعر في هذا الشعر إنه ذو بصر وإنه ضرير تناقض من جهة القنية والعدم ، وذلك أنه يقول إن له بصراً ولا بصر له فهو بصير أعمى .

فإن قال قائل: إنه ضرير راجع إلى البصر بأنه أعمى فالعرب أولاً إنما تريد بضرير الإنسان الذي قد لحقه الضر بذهاب بصره لا البصر نفسه ، وأيضاً فليس البصر هو العين التي يقع عليها العمى بل ذات الإبصار وذات الإبصار لا يقال لها عمياء كما لا يقال إن حدة السيف كليلة بل إنما يقال السيف كليلة بل إنما يقال السيف كليل لأن الحدة لا تكل وكذا البصر لا يعمى ولكنه في توسع اللغة وتسمح العرب في اللفظ جائز على طريق المجاز ، وقد جاء في أقرى المواضع حجة وهو القرآن في قوله عز وجل : « إنها لا تعمى الأبصار » ولكنه إذا جاز في البصر أن يقال أعمى فلا أراه يجوز أن يقال فيه مضرور ،

وأرى أن مما يدخل في هذا البيت من التناقض قول ابن هرمة : تراه ُ إذا ما أبصرَ الضيف كلبُه يُكلِئمه من عجه وهو أعجم (١)

فإن هذا الشاعر أقنى الكلب الكلام في قوله يكلمه ثم أعدمه إياه عند قوله وهو أعجم من غير أن يزيد في القول ما يدل على أن ما ذكره إنما أجراه على طريق الاستعارة فإن عذر هذا الشاعر ببعض المعاذير إذا كانت الحجج كثيرة ، فهلا قال كما قال عنرة :

⁽۱) ابن هرمة (۷۰ ـ ۱۵۰ ه.) هو ابراهيم بن هرمة ، ساقة الشعراء وآخر من يحتج به منهم ، وهو من مخضرمي الدولتين (الشعر والشعراء ٢٠ / ٢٠٩ ـ ٢٠٢ ـ ١٠٢ ـ ٢٠٢ و ٢٠٤ ـ ١٠٢ ـ الخزانة ١ / ٢٠٣ و ٢٠٤ ـ ١٠٠ ـ سمط اللآلي ١ / ٢٩٨ ـ والبيت في حماسة ابي تمام ـ وأمالي المرتضى ٢ / ١٢ و ١٤ ـ وديران المعاني ١ / ٣٢ ـ وخزانة الادب ٤ / ٤٨٠ ـ والشعر والشعراء ٢ / ٧٣١ ـ المرشح ٣٢٢ ـ والخيران ٢ / ٣٢١ ـ والحيران ١٨٠٠) ٠

فلم يخرج الفرس عما له من التحمحم إلى الكلام ثم قال: لوكان يتدري ما المحاورة ُ اشتكى ولكان لوْ علم َ الكلام َ مكلمي

ومما جاء من الشعر على طريق الإيجاب والسلب قول عبد الرحمن ابن عبدالله القس :

أرّى هجرهاوالقـَــَـل مَـيثلين فاقصيروا مَـــالامــَكم فالقتلُ أعفتي وأبنسسُ

فأوجب هذا الشاعر القتل والهجر أنهما مثلان ثم سلبهما ذلك بقوله القتل أعفى وأيسر ، فكأنه قال إن القتل مثل الهجر وليس هو مثله :

وأرى أن هذا الشاعر أراد أن يقول بل القتل أعفى وأيسر، وأو قال بل لكان الشعر مستقيماً لأن مقام لفظه بل مقام ما ينفي الماضي ويثبت المستأنف لكنه لما لم يقلها وأتى بجمع الإثبات ونفيه استحال شعره وليس إذا علمنا أن شاعراً أراد لفظة نقيم شعره فجعل مكانها لفظة تحيله وتفسده وجب أن يحسب له ما يتوهم أنه أراده ويترك ما قد صرح به ولو كانت الأمور كلها نجري على هذا لم يكن خطأ .

وأرى أن مما يجري هذا المجرى قول يزيد بن مالك الغامدي حيث قال :

أكفُّ الِحَهلَّ عن حُلْماء قَوَمي وأعرضُ عن كلام الجاهيلينا^(٢) إذا رَّجُلُّ تعرَّضَ مُسْتَخِفًا لنا بالجهل أوشك أن يتحينا^(٣)

⁽١) ازرر: اعرج • ولهذا اطلقوا على بغداد الزوراء لازورارها عن القلة • الحمدمة: صوت الفرس إذا طلب العلف • أو رأى صاحبه فاستأنس اليه والبيت من أجود الشعر واروعه •

⁽٢) الجهل : الظلم -

⁽٣) أن يحينا : أن يقتل ٠

فقد أوجب هذا الشاعر في البيت الأول لنفسه الحلم والإعراض عن الجهال ونفي ذلك بعينه في البيت الثاني بتعديه في معاقبة الجاهل إلى أقصى العقوبات وهو القتل .

ولأبي نواس أيضاً شيء يشبه هذا وهو قوله :

فصير هارون شبيهاً بولي العهد ولم يستنّن بهارون فكأنه خير منه وليس خيراً منه لأنه خير منسه وليس بشبيهه لأنه خير منسه وهذا جمع بين النفي والإثبات .

ومما يجري هذا المجرى وقد أنكره الناس وعابوه قول زهير بن أبي سلمى :

قف بالديَّار الِّي لم يَعْفُيهَا القيدُّم للى وغيرها الأرواح والديم (٢)

ومن عيوب المعاني: إيقاع الممتنع فيها في حال ما يجوز وقوعه ويمكن كونه . والفرق بين الممتنع والمتناقض الذي تقدم الكلام عليه أن المتناقض لا يكون ولا يمكن تصوره في الوهم والممتنع لا يكون ولكن يُحكن تصوره في الوهم .

ومما جاء في الشعر وقد وضع الممتنع في ما يجوز وقوعه قول أبي نواس :

يًا أمينَ الله عش أبــــداً دُم على الأبـــام والزَّمنِ

⁽١) الخدين : الصاحب ١

⁽٢) لم يعقهما : لم يبلها ويدرسها ويمح اثر قدمها •

فليس يخلو هذا الشاعر من أن يكون تفاءل لهذا الممدوح بقوله « عش أبدأ » أمراً أو دعاء ، وكلا الأمرين مما لا يجوز ومستقبح .

ولعل معترضاً يعترض هذا القول منا في غذا الموضع فيقول إنه مناقضة لما استجزئاه ورأيناه صواباً في صدر هذا الكتاب من الغلسو ، ويجعل قول أبي نواس هذا غلواً فيلزمنا تجويزه كما فصلنا تجويز الغلو ونحن نقول إن هـــذا وما أشبهه ليس غلواً ولا إفراطاً بل خروجاً عن حد الممتنع الذي لا يجوز أن يقع ، لأن الغلو إنما هو تجاوز في نعت ما للشيء أن يكون عليه وليس خارجاً عن طباعه إلى مــا لا يجوز أن يقع له ، لأن الذي يكون قلنا إنه جائز مثل قول النمــر بن يجوز أن يقع له ، لأن الذي يكون قلنا إنه جائز مثل قول النمــر بن

تظلُ تحفُّرُ عنه أن ضَرَبَت به بعد الذراعين والسَّاقَين والهادي(١)

فليس خارجاً عن طباع السيف أن يقطع الذراعين والساقسين والهادي وأن يؤثر بعد ذلك ويغوص في الأرض ولكنه جمسا لا يكاد يكون . وكذلك ما قلناه في ما قال مهلهل (٢٠) :

فلولا الربحُ أسمعَ مَن بحُجر صَليل البيض تقرّع بالذُّكور

فإنه أيضاً ليس يخرج عن طباع أهل حجر أن يسمعوا الأصوات سن الأماكن البعيدة ولا خارج عن طباع البيض أن تصل ويشتد طنينها بقرع السيوف إياها ولكن يبعد يبعد المسافة بين موضع الوقعة وحجر بعداً لا يكاد يقع وليس في طباع الإنسان أن يعيش أبداً فإنا كنا قسد قدمنا أن نخارج الغلو إنما هي على (يكاد) ، وليس في قسول أبي نواس و عش أبداً ، موضع يحسن فيه لأنه لا يحسن على مذهب الدعاء أن يقال أمين يكاد أن يعيش أبداً .

⁽۱) تقدم البيت وشرحه في صفحة ۹۲ والنمر شاعر مخضرم توفي عام ۱۶ ه • عام ۱۶ ه • (۲) مهلهل من قدامي الشعراء الجاهليين وارقهم غزلا ورثاء وكان قبل أمرىء القيس وهو خاله •

ومن عيوب المعاني : مخالفة العرف والإتيان بما ليس في العادة والطبع. مثل قول المرار :

وخال على خدَّيك ببَــدو كأنه سَنَّا البرْق في دعجاءباد دجونها(١)

فالمتعارف المعلوم أن الحيلان سوداء وما قاربها في ذلك اللسون والحدود الحسان إنما هي البيض وبذلك تنعت فأنى هذا الشاعر بقلب المعنى .

ومن هذا الجنس قول الحكم الخضري :

كانت بَنو غالب لأمتهـــا كالغيث في كل ساعة يَكفُ (١) فليس المعهود أن يكون الغيث واكفاً في كل ساعة .

ومن عيوب المعاني : أن ينسب إلى الشيء ما ليس له .

كما قال خالد بن صفوان (٢) :

فإن صورة " راقتنك َ فاخبُر فربما المرَّ مذاق ُ العود والعود ُ أخضر

فهذا الشاعر بقوله 3 أمر مذاق العود والعود أخضر 3 كأنه يومى، إلى أن سبيل العود الأخضر في الأكثر أن يكون عذباً أو غير مر ، فهذا ليس بواجب لأنه ليس العود الأخضر بطعم من الطعوم أولى منه بالآخر.

* * *

ولنتبع ما تكلمنا به في عيوب المعاني بما في الأقسام الأربعة المؤتلفة من ذلك ،

⁽١) الدعجاء : أو المحاق وهي ليلة ثمانية وعشرين • دجونها : الدجن: المطر الكثير •

۲) یکف ؛ یقطر ۱

 ⁽٣) من بلغاء الدولتين الاموية والعباسية وهو تميمي منقري ، كان من أعلام الخطباء ، توفي عام ١٣٣ هـ (أمالي المرتضى ٢ / ٢٦١ _ ٢٦٢ ، العارف ٤٠٣ ، نكت الهميان ١٤٨ و ١٤٩) .

عيوب ائتلاف اللفظ والمعنى

فمنها : الإخلال:

وهو أن يترك من اللفظ ما به يتم المعنى ، مثال ذلك قول عبيدالله ابن عبدالله بن مسعود :

أعاذل عاجل مالي أحب للي مسن الأكثر الرّائسة

ومثل ذلك قول عروة بن الورد :

عجبتُ لَهم ً إذ يَقتلون نفوسهم ومقتلُهم عند الوّغي كان أعذرًا

وإنما أراد أن يقول عجبت لهم أن يقتلون نفوسهم في السلم ومقتلهم عند الوغى أعذر فترك ، في السلم » .

ومن هذا الجنس قول الحارث بن حازة :

والعيش خير في ظلال النُّوك من عاش كدًا (١)

فأراد أن يقول و والعيش خير في ظلال النوك من العيش بكد في ظلال العقل ، على أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل آخر ، وهو أن الذي يظهر أنه أراده هو أن يقــول : إن العيش الناعم في ظلال النوك خير من العيش الشاق في ظلال العقل فأخل بشيء كثير .

ومن هذا الجنس نوع آخر ، وهو كما قال بعضهم :

⁽١) النوك : بالضم والفتح الحمق والجنون ، والحارث من شعراء المعلقات المشهورين •

لا يرمضُونَ إذا حرَّتُ مَشَافِرُهم ولا ترى منهم في الطَّعن مَيَّالا (١) ويفشلون ، إذا قادى رَبيتُهم ألا اركبانَ فقد آنستُ أبطالا (٢)

فأراد أن يقول ولا يفشلون فحذف و لا ، فعاد إلى الضد .

* * *

ومن عيوب هذا الجنس^(۱) عكس العيب المتقدم،، وهو أن يزيد في اللفظ ما يفسد به المعنى .

مثال ذلك قوله :

فما نطفة من ماء نحض عُدْيَبة من أيدي رُقاة ترُومُها بأطيب من أيدي رُقاة ترُومُها بأطيب من فيها لو الله وأقته إذا ليلة أسجت وغارت نجومُها (١)

فقول هذا الشاعر a لو أنك ذقته a زيادة توهم أنه لو لم يذقه لم يكن طيباً .

⁽١) رمض النصل يرمضه جعله بين حجرين املسين ثم دق ليرق ٠

⁽٢) الربيء : ما تقدم القوم وسار في طليعتهم وعلا وارتفع عنهم ٠

⁽٣) وهو ائتلاف اللفظ والعني ٠

⁽٤) اسجت : منكنت ٠

عيوب ائتلاف اللفظ والوزن

منها : الحشو :

وهو أن يحشى البيت بلفظ لا يحتاج إليه لإقامة الوزن .

مثال ذلك ما قال أبو عدي العبشمي:

نحن الرؤوسُ وما الرؤسُ إذا سمّت في المجد للأقوام كالأذنـــاب

فقوله ۵ للأقوام » حشو لا منفعة فيه .

وقال مصقلة بن هبيرة :

أليكني إلى أهل العراق رسالة " وخُص بها حُييت بكر بنو اثل (١)

فقوله 1 حييت ۽ حشو لا منفعة فيه .

ومنها : النثليم :

وهو أن يأتي الشاعر بأشياء يقصر عنها العروض فيضطر إلى ثلمها والنقص منها .

مثال ذلك قول أمية بن أبي الصلت :

مَا أَرَى مَن يُغْيِشُنِي فِي حيــاتِي غيرَ فَفَسِي إلا بَتْي إسرال (٢)

وقال في هذه القصيدة :

أبِما شَاطن عَصاه عـــداه كم تلقى في السُّجن والأكبال(٢)

⁽١) الكتى : ارسلني ٠

⁽Y) اسرال: أي أسرائيل وامية شاعر جاهلي كان يتمنف في شعره - ادرك الاسلام ولم يدخل فيه - مات عام ٩ هـ ٠

⁽٣) الاكبال: القيرد •

وقال علقمة بن عبدة :

كأن البريقهم ظبي على شرف مُفكدم بسبا الكتبان ملثوم (١)

أراد بسبائب الكتان فحذف للعروض .

وللبيد :

درس المنا بمتالع فأبان

أراد بالمنا بالمنازل .

* * *

ومنها : التذنيب :

وهو عكس العيب المتقدم ، وذلك أن يأتي الشاعر بألفاظ تقصر عن العروض فيضطر إلى الزيادة فيها ، مثل ما قال الكميت : لا كعبد المليك أو كيزيد أو سأليمان بعد أو كهشام

فالملك والمليك إسمان لله عز وجل ، وليس إذا سمي إنسان بالتعبد لأحدهما وجب أن يكون مسمى بالآخر ، كما أنه ليس من سمى عبد الرحمن هو كمن سمى عبدالله .

* * *

ومن هذا الجنس : التغبير :

وهو أن يحيل الإسم مــن حاله وصورته إلى صورة أخرى إذا اضطره الوزن إلى ذلك .

> كما قال بعضهم يذكر سليمان عليه السلام ونستج ِ سليم كل قصاء " ذائل

⁽١) مقدم : من القدام وهو المنداد •

وكما قال آخر :

من نسج داود أبي سلام

ومنه : التعطيل :

وهو أن لا ينتظم نسق الكلام على ما ينبغي لمكان العروض فيقدم ويؤخر كما قال هريد بن الصمة (١) :

وبلُّغ نُسُمِراً إِنْ عَرَضَتَ ابْنَ عَامَرِ ۖ فَأَي أَخْ ۖ فِي النَّائبَاتِ وصاحب

ففرق بين نمير بن عامر بقوله و إن عرضت ،

وكما قال أبو عدي القرشي :

خيرٌ رَاعي رعية سرهُ اللهُ هشامٌ وخيرٌ مأوى طريد

⁽۱) سيد يني جشم وشاعرهم وفارسهم = قتل عام ۸ هـ (الاغاني 9 /۲ = ۱۹ = الخزانة 9 /۲ = ۱۲۹ = الروض الاتف ۲ / ۲۸۷ = ۱۲۹ = الروض الاتف ۲ / ۲۸۷ =

عيوب ائتلاف المعنى والوزن معأ

منها : المقلوب :

وهو أن يضطر الوزن الشاعر إلى إحالة المعنى وقلبه إلى خلاف ما قصد به .

مثال ذلك لعروة بن الورد ^(١) :

فَلَوْ أَنِي شَهِدَتُ أَبَا سُعُلَاهِ عَدَا بَهِجِيْهِ يَفُوقُ فَدَيْتُ بِنَفْسِهِ تَفْسِي ومَالِي ومَا آلوكَ إلا مُلَا أَطَيْسَقُ أَراد أَنْ يقول فديت نفسه بنفسى فقلب المعنى .

وللحطيئة :

فَلَتَمَا خَشَيِتُ الهُونَ وَالعَيرُ مُسَيِكٌ عَلَى رَغَنْمِهِ مَا أَثْبَتَ الْحَبَلِ حَافَرَهُ أَرَادُ الْحِبَلِ حَافَرُهُ فَانْقَلْبِ الْمُعْنَى .

ومنها : المبتور :

وهو أن يطول المعنى عن أن يحتمل العروض تمامه في بيت واحد فيقطعه بالقافية ويتمه في البيت الثاني .

مثال ذلك قول عروة بن الورد :

فلو كاليوم كان على أمري ومن لك بالتدبير في الأمور فهذا البيت ليس قائماً بنفسه في المعنى ولكنه أتى بالبيت الشساني فقال :

إذاً لملكتُ عصمة أم وهب على ما كان من حمك الصندور (١) فالمعنى في البيت الأول ناقص فأتمه في البيت الثاني .

⁽١) من الشعراء الصعاليك الجاهليين المشهورين -

 ⁽٢) الحسك : نوع من النبات له ثمر كالحصا شائك وهذا كناية عن شدة الفيظ الكامن في نفسه ٠

عيوب ائثلاف المعنى والقافية

منها أن تكون القافية مستدعاة قد تكلف في طلبها فاستعمل معنى سائر البيت :

مثل ما قال أبو تمام الطائي (١) :

كالظبية الأدماء صافتَ فارتعت زَهـــر القرار الغَضَّ والجثجاثا

فجميع هذا البيت مبني على طلب هذه القافية وإلا فليسس في وصف الظبية بأنها ترتعي الجنجاث كثير فائدة ، لأنه إنما توصيف الظبية بأنها ترتعي الجنجاث إذا قصد نعتها بأحسن أحوالها ، بأن يقال إنها تعطو (٢) الشجرة لأنها حينئذ تكون رافعة رأسها وتوصف بان ذعراً يسيراً قد لحقها ، كما قال الطرماح (٣) :

مينل ما عاينت عروفسسة نصها ذاعر روع مسؤام

فأما بأن ترتعي الجثجاث فلا أعرف له معنى في زيادة الفابيسة لا سيما والجثجاث ليس من المراعي التي توصف بأن ما يرتعي يؤثره.

ومن عيوب هذا الجنس : أن يؤثى بالقافية لأن تكون نظيرة لأخواتها في السجم ، لا لأن لها فائدة في معنى البيت .

كما قال على بن محمد البصري:

وسابغة الأذيال زغف مفاضة تكنفها مني البجاد المخطط

⁽١) من اشهر الشعراء الغياسيين (١٩٠ - ٢٣١ م.) ٠

۲) اي تتنارل

 ⁽٢) من شعراء الخوارج في العصر الاموي توفي عام ١٢٥ هـ وديوانه بتحقيق عزة حسن (طبع دمشق ١٩٦٨) -

ومن هذا الجنس قول أبي عدي القرشي : ووقت الحتوف من وارث وال وأبقاك صالحاً ربُّ هود

فليس نسبة هذا الشاعر الله عز وجل إلى أنه رب هود أجود من نسبته إلى أنه رب نوح ، ولكن القافية كانت دالبة فأتى بذلك للسجع لا لإفادة معنى بما أتى به منه ..

والله أعلم .

إنتهى كتاب « نقد الشعر » لقدامة بن جعفر المتوفى عام ٣٣٧ ه — ٩٤٨ م

⁽١) البحاد : ثرب غليظ ٠

الكامة الاخيرة .. بقلم المحقق



حمداً لله وشكراً على ما أعان ووفق وسدّد ؛ له الحمد ، وله الشكر ، وله الثناء الحسن الجميل .

وصلاة وسلاماً على رسوله النبي العربي المبين ، وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد : فهذا هو كتاب ؛ نقد الشعر ؛ لقدامة ، في ثوب جديد ، وتقديم طريف ، وتحقيق دقيق ، وتعليق مفيد .

أرجو بذلك كله أن أكون قد حققت الهدف الذي قصدت إليه وأصبت الغرض الذي ألقيت برحلي لديه .

والقارى، يعرف مدى الصعوبة في تحقيق هذا الكتاب والتعليسة عليه ، لأنه أصل من أهم أصول تراثنا في النقد القديم ، ولأنه أقام مذهباً جديداً في النقد ؛ فأسس منهجاً موضوعياً في الحكم على الشعر وتقييمه .

وأسأل الله التوفيق والسداد ، وما توفيقي إلا بالله .

المعقق

فهرست الكتاب

الصفحة	الموضوع
۰۸ — ۳	المدخل إلى الكتاب بقلم المحقق
٥	تصدير الكتاب
17	تمهيد حول النقد والنقاد
Y1	النقد الأدبي عند العرب
Y7	النقد الأدبي في القرن الثاني
41	النقد الأدبي في القرن الثالث
11	النقد الأدبي في القرن الرابع
٤٧	قدامة : جانب من حياته وتراثه النقدي
۶۳	كتاب نقد الشعر
Y11 - 09	كتاب نقد الشعر لقدامة
71	مقدمة المؤلف
Y1 - 1Y	الفصل الأول
۱۷۰ – ۲۳	الفصل الثاني : نعوت عناصر الشعر الأربعة المفردات :
Y£	١ ـ نعت اللفظ
٧٨	۲ بـ . ثعت الوزت :
	(١) سهولة العروض
	(ب) الترصيع
۸٦	٣ ــ نعت القوافي :
المخرج	(١) عذوبة الحرف وسلاسة
	(ب) التصريع
	•

الصفحة	الموضوع
104 - 41	٤ – باب المعاني الدال عليها الشعر
40	نعوت أهم أغراض الشعراء في المعاني
90	(١) نعت المديح
115	(ب) نعت الهجاء
114	(ج) نعت المراثي
148	(د) نعت التشبيه
14.	(ه) نعت الوصف
178	(و) نعت النسيب
124	نعوت تعم جميع المعاني الشعرية :
189	(١) صحة التقسيم
181	(٢) صحة المقابلة
184	(٣) صحة التفسير
128	(٤) التتميم
187	(٥) المالغة
187	(٦) التكافؤ
101	(٧) الإلتفات
107	نعوت عناصر الشعر الأربعة المركبات :
105	١ – نعت اثتلاف اللفظ مع المعنى :
104	(١) المساواة
108	(ب) الإشارة
100	(ج) الإرداف
101	(د) التمثيل
177	(ه) المطابق
175	(و) المجانس

الصقحة	الموضوع
170	٢ ــ نعت ائتلاف اللفظ والوزن
177	٣ ــ نعت ائتلاف المعنى والوزن
177	٤ – نعت ائتلاف القافية والمعنى :
177	(١) التوشيح
171	(ب) الإيغال
171	الفصل الثالث : عيوب الشعر
141	عيوب ترجع إلى العناصر الأربعة المفردة
174	١. – عيوب اللفظ
178	المعاظلة
144	۲ — عيوب الوزن
141	٣ – عيوب القوافي :
1/1	(١) التجميع
141	(ب) الإقواء
144	(ج) الإيطاء
144	(د) السئاد
1.4 £	٤ عيوب المعاني :
148	عيوب ترجع إلى الأغراض الشعرية :
148	(1) عيوب المديح .
IAY	(ب) عيوب الهجاء
19.	(ج) عيوب المراثي
14+	(د) عيوب التشبيه
19.	(a) عيوب الوصف
14.	(و) عيوب الغزل (النسيب)
144	العيوب العامة للمعاني :

الصفحة	الموضوع
197	١ - فساد الأقسام
194	٢ - فساد المقابلات
198	٣ – فساد التفسير
190	 ٤ – الإستحالة والتناقض
7.1	٥ – إيقاع الممتنع في المعاني في حال ما يجوز وقوعه
7.4	٦ - مخالفة العرف
7.4	٧ - أن ينسب إلى الشيء ما ليس له
7.4	عيوب ترجع إلى العناصر الأربعة المركبة :
Y·£	 (۱) عيوب ائتلاف اللفظ والمعنى : ۱ – الإخلال . ۲ – التطويل لغير فائدة .
	١ – الإخلال . ٢ – التطويل لغير فائدة .
Y + 7	(ب) عيوب ائتلاف اللفظ والوزن:
Y . T	١ – الحشو ٢ – التثايم
***	٣ - التذنيب ٤ - التغيير
Y • A	ه - التعطيل
7.4	(ج) عيوب ائتلاف المعنى والوزن : ١ ــ المقلوب ٢ ــ المبتور
٧1٠	(د) عيوب ائتلاف المعنى والقافية :
*1.	١ - التكلف في طلب القافية
Y11	٢ – الإتيان بالقافية من أجل السجع
717	الكلمة الأخيرة ، بقلم المحقق
714	فهرست الكتاب

یطاب من: وکر الکنت کو کمیت می بیروت. لبنان همانفت: ۱۳۳۲ - ۸۰۰۸ د می افت ، ۱۸۹۵۲۲ میک میک همانفت: ۱۱/۹٤۲٤ شاکس ، Nasher 41245 Le

